

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP LABSCHOOL UNESA	Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/I
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 2 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok</b> : Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *ceramah interaktif dan inquiry* peserta didik diharapkan mampu dan memahami pengertian ruang dan interaksi antarruang.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1 dan 2

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka dengan salam dan doa sebelum pembelajaran</li> <li>2. Mengabsen dan memberi penguatan bawa daring salah satu penilaian dalam absensi siswa</li> <li>3. Penyampaian materi dan indikator dan alur pembelajaran kepada siswa</li> </ol>	Religius Nasionalis	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap - 1 <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i>  <b>LITERASI</b> <b>4Cs</b> <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menstimulus peserta didik dengan mereview materi saat SD tentang Indonesia.</li> <li>2. Peserta didik memberikan tanggapan atau jawaban atas pertanyaan guru.</li> <li>3. Guru memberikan konsep dasar tentang ruang dan interaksi antarruang</li> <li>4. Peserta didik membuat <i>mind mapping</i> atas penjelasan guru.</li> </ol>	Kemandirian	5'
Tahap - 2 <i>Mengorganisasi peserta didik</i>	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik memadukan antara penjelasan guru dengan buku paket bse untuk kelas VII membuat <i>mind mapping</i> yang bisa dipahami oleh peserta didik sendiri.	Gotong royong	5'
Tahap - 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru memberikan tanggapan atas <i>mind mapping</i> yang telah dibuat oleh peserta didik dan memberikan masukan atas <i>mind mapping</i> yang kurang tepat.	Kemandirian Integritas	20'
Tahap - 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru menyajikan pertanyaan seputar penjelasan sebelumnya.</li> <li>b) Peserta didik mengisi jawaban atar pertanyaan yang telah diajukan dalam e-learning sekolah oleh guru.</li> </ol>	Gotong royong	20'
Tahap - 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru meminta peserta didik melakukan review terhadap pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>b) Peserta didik mengambil hikmah pelajaran dari materi yang telah dipelajari bersama.</li> </ol>	Gotong royong Integritas	10'
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	10'

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal:

**Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan, Pengamatan.

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan Presentasi Hasil (perorangan);

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

5 Juli 2020,  
Guru Mata Pelajaran

Dian Hijrah Saputra, S.Pd.

Umi Pujiati, M.Pd.

