

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 5 MANADO
Kelas / Semester : VII/Genap
Tema : Fabel
Sub Tema : Memerankan isi fabel
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 8 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<p>KD : 3.12 Menelaah Struktur dan kebahasaan Fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar 3.14 Memerankan isi fabel/lengenda daerah setempat yang dibaca dan didengar</p>	<p>Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none">• Menulis cerita fabel dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan• Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai.
--	--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.
2. Guru mengecek kesiapan kegiatan pembelajaran seperti kebersihan dan kerapihan siswa atau kelas
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (lewat sekretaris kelas)
4. Peserta didik dibimbing guru mengingatkan kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya tentang fable
5. Peserta didik mendengarkan penyampaian KD dan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.

II. KEGIATAN INTI (5 Menit)

1. Guru menjelaskan materi tentang struktur fabel dan kebahasaan fabel
2. Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa untuk mengetahui pemahaman siswa
3. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan
4. Peserta didik membentuk kelompok
5. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru secara berkelompok\
6. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya dengan dibimbing guru.
7. Peserta didik memerankan isi fabel berdasarkan gambar tersebut
8. Peserta didik mengungkapkan kembali isi fabel yang diperankan kelompok dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

III. KEGIATAN PENUTUP (1 MENIT)

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.
2. Peserta didik memberikan apresiasi, melakukan penilaian, dan evaluasi.
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

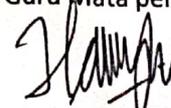
- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Ratna Dewi Bauty, S. Pd, M. Pd
NIP. 197208091997022001

Manado, 8 Juni 2021
Guru Mata pelajaran,



Handry F. Warouw, S. Pd

Lampiran Penilaian :

1. PENILAIAN SIKAP
Penilaian sikap dengan teknik observasi.

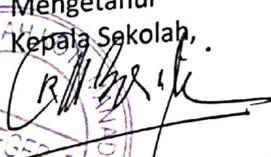
No	Nama Siswa	Penilaian sikap			
		Kerja sama	Percaya diri	kreatif	syukur
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. PENILAIAN KETERAMPILAN
Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik penilaian kinerja.

No	Kelompok	Kriteria Penilaian					
		Kesesuaian isi (20)	Lafal (20)	Intonasi (15)	Nada/Tekanan (15)	Mimik (15)	Gerak-gerak (25)
1							
2							
3							
4							
5							

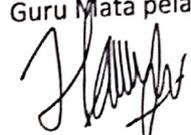
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,


Ratna Dewi/Bauty, S. Pd, M. Pd
NIP. 197208091997022001



Manado, 8 Juni 2021
Guru Mata pelajaran,


Handry F. Warouw, S. Pd