

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 03 Kep. Karimata
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : This is My World
Alokasi Waktu : 3 x 16 JP @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari
- Menyebutkan nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa
- Memahami penggunaan plural dan singular

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media : Spiner Words** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar.
- **Alat dan Bahan** : Media LCD projector, Laptop dan Gambar Yang Relevan
- **Sumber belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud, Internet websiteedukasi.com

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>This is My World</i> menjelaskan tentang <i>Tell what the people do in different places, Report our findings to the class, orally dan Learn to say the names of the things in the classroom.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (160 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>This is My World</i> menjelaskan tentang <i>Tell what the people do in different places, Report our findings to the class, orally dan Learn to say the names of the things in the classroom.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>This is My World</i> menjelaskan tentang <i>Tell what the people do in different places, Report our findings to the class, orally dan Learn to say the names of the things in the classroom.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>This is My World</i> menjelaskan tentang <i>Tell what the people do in different places, Report our findings to the class, orally dan Learn to say the names of the things in the classroom</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ALBER GARDIOZA, S. Pd.
NIP. 19880809 201402 1 001

Kayong Utara, 19 January 2021

Guru Mata Pelajaran,

ALBER GARDIOZA, S. Pd.
NIP. 198808 09201402 1 001

LAMPIRAN

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - ↓ Observasi (jurnal)
 - ↓ Penilaian diri
 - ↓ Penilaian antarteman
- Pengetahuan
 - ↓ Ter tertulis
- Keterampilan
 - ↓ Kinerja

2. Instrumen Penilaian: Terlampir

3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- Penjelasan kembali materi oleh guru tentang "This is My World"

4. Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang "This is My World"

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ALBER GARDIOZA, S. Pd.
NIP. 19880809 201402 1 001

Kayong Utara, 19 January 2021

Guru Mata Pelajaran,

ALBER GARDIOZA, S. Pd.
NIP. 198808 09201402 1 001