

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 3 BISSAPPU BANTAENG
Kelas/Semester	: VII/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Deskriptif Orang
Sub Tema	: Meminta dan Memberi Informasi Terkait Orang
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Dengan Pembelajaran Kombinasi (Daring/Luring)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik dapat <b>membedakan</b> fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang (physical appearance), pendek dan sederhana, sesuai konteks.</li> <li>✚ Peserta didik dapat <b>merumuskan</b> teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait deskripsi <b>orang (physical appearance)</b> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</li> </ul>		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Orientasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul> </li> <li>✚ Apersepsi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Do you have an idol?</i></li> <li>• <i>What is he/she look like?</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>✚ Motivasi dan Pemberian Acuan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memberikan motivasi belajar dan mengingatkan tentang protokol kesehatan dalam masa pandemi.</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>➤ Memberitahukan cakupan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saatitu</li> </ul> </li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik <b>mengamati</b> contoh teks/video yang diberikan guru, yang berisi contoh meminta dan memberi informasi</li> </ul>	6 menit

mengenai deskripsi orang melalui link yang tertera di dalam powerpoint.

- ✚ Selain dari video, peserta didik juga **mengamati** dan **membandingkan** beberapa contoh describing people di buku paket peserta didik.
- ✚ Guru menggali masalah peserta didik dengan mengajukan pertanyaan *can you describe your idol?*
- ✚ Peserta didik **menanya** dan memberikan tanggapan tentang masalah yang mereka dapatkan untuk mendeskripsikan orang.

#### **Mengorganisasikan peserta didik**

- ✚ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang dan bisa juga membentuk pair (pasangan roleplay).
- ✚ Guru membagikan LKPD kepada setiap siswa dan dikerjakan dalam berkelompok.

#### **Membimbing penyelidikan kelompok**

- ✚ Guru memotivasi dan membimbing setiap kelompok dalam berdiskusi memecahkan masalah dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif sederhana yang diberikan.
- ✚ Peserta didik mencatat, **mengumpulkan data** dan menangkap informasi yang ada dalam contoh-contoh yang telah diberikan baik dari video maupun dari buku paket.
- ✚ Guru membimbing setiap kelompok dalam **membedakan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sangat pendek dan sederhana.

#### **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- ✚ Setiap kelompok **berdiskusi** memecahkan masalah dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sangat pendek dan sederhana yang diberikan.
- ✚ Peserta didik mengumpulkan point-point penting dari setiap anggota kelompoknya.
- ✚ Guru memotivasi peserta didik untuk menyimpulkan secara keseluruhan point-point penting dari setiap anggota yang telah didiskusikan.

#### **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- ✚ Guru memotivasi setiap kelompok untuk saling memberikan tanggapan terhadap fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sangat pendek dan sederhana yang telah dibuat dan dilaporkan.
- ✚ Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil pemecahan masalah melalui diskusi kelas.

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>✚ Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> <li>✚ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian terhadap proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> <li>✚ Gurumembagikan LKPD lewat aplikasi ruang kelas (ruang guru) bagi yang memiliki fasilitas HP di rumahdan print out bagi siswa yang tidak memiliki fasilitas di rumah.</li> <li>✚ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
-------------------------	---	------------

Sumber Belajar:

- ✚ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ✚ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ✚ Bilgeceingilzce 2018, 7 May *Describing People* [https://www.youtube.com/watch?v=uQafsf8\\_wkI&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=uQafsf8_wkI&t=9s)
- ✚ AsihPrihatin, 2019, 7 September. DESCRIBING PEOPLE'S APPEARANCE (MATERI BHS INGGRIK KELAS VII SEMESTER 2) <https://www.youtube.com/watch?v=kfLPy0fUVtg&t=2s>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Sikap**

➤ **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	Adi Firdaus	75	75	50	75	275	668,75	C

Keterangan:

BS :Bekerja Sama

JJ :Jujur

TJ :Tanggung Jawab

DS :Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
2. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

.....

Bantaeng, Desember 2021  
Guru Mapel,

Hj. Muthmainnah, S.Ag  
Nip.19680917 200502 2 004

### KISI-KISI SOAL

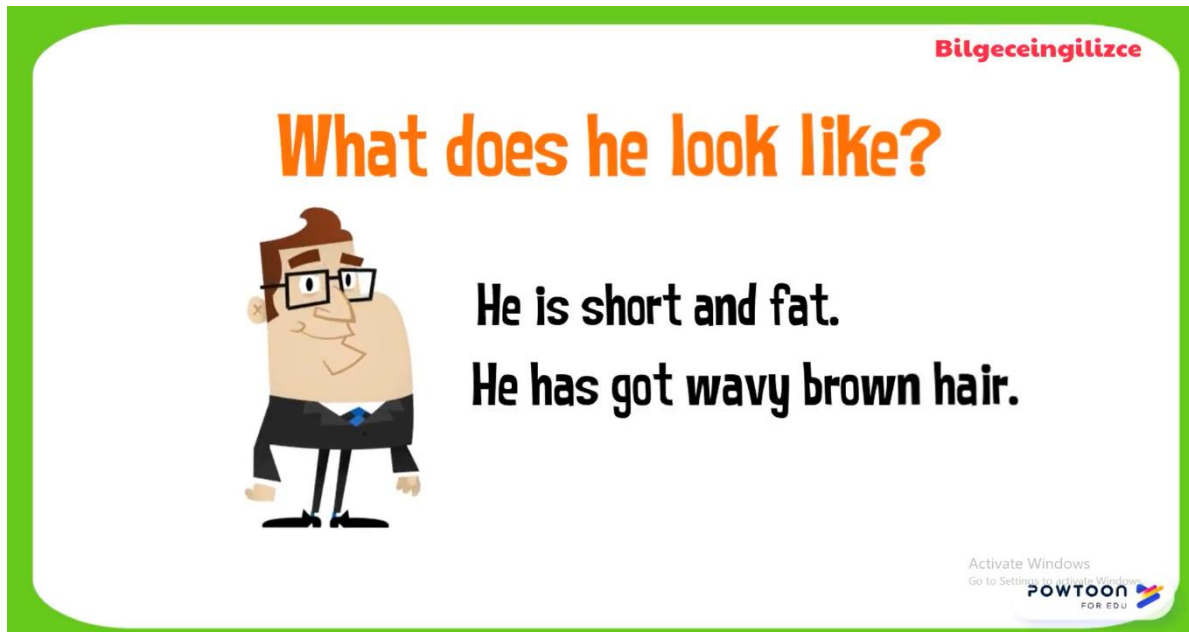
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bissappu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Genap

Jumlah Soal : 3 Nomor  
Bentuk Soal : Uraian  
Penulis : Hj. Muthmainnah, S.Ag

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal
1.	3.7Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Membedakan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang (physical appearance) sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Deskripsi orang (physical appearance)	Disajikan sebuah teks dalam video ( <i>Describing People</i> ). Peserta didik membedakanfungsi social, strukturteks, dan unsurkebahasaandari text tersebut.	C5	1

## Activity 1

Please watch and listen to this video



[https://www.youtube.com/watch?v=uQafs8\\_wkI&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=uQafs8_wkI&t=9s) Describing People Bilgeceingilizce 2018, 7 May

To be more understand how to ask and give information related to people description (physical appearance) watch this short video below



<https://www.youtube.com/watch?v=kfLPy0fUVtg&t=2s> DESCRIBING APPEARANCE (MATERI BHS INGGRIS KELAS VII SEMESTER 2)

PEOPLE'S

Look also the example of describing people more detailed on your book at page 160



My father is a good man. He loves his family. He does not get angry easily. He talks to us, his children, about many things. He and my mum often go out together to enjoy the evening. He is friendly to the neighbours.



My father is friendly, too. He knows almost everybody in the neighbourhood. He always goes to the neighbourhood meetings. He is never absent from the Cleaning Day. He is a good volleyball player. He plays volleyball with our neighbours in the community centre every Saturday.



I love my mum very much. She is an Elementary School teacher. She is very patient. She is never angry. She always smiles and never complains. My mum is my best friend. I can talk to her about everything. Oh ya, she can sing! She has a beautiful voice.

Questions:

1. What does the social function of the text above?
2. What does the generic structure of the text above?
3. What does the language feature of the text above?

**Scoring Rubric**

NomorSoal	Uraian	Bobot
1-3	Isi benar, tata bahasabenar	3
	Isi benar, tata bahasakurangtepat	2
	Isi salah, tata bahasa salah	1
	Tidakmenjawab	0
<b>Skor Maksimal</b>		<b>9</b>

Nilai =  

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 100$$

**Skor Maksimal**

**KISI-KISI SOAL**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bissappu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Genap

Jumlah Soal : 5 Nomor  
Bentuk Soal : Produk  
Penulis : Hj. Muthmainnah, S.Ag

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Psikomotor
1.	4.7.2 <b>Menyusun</b> teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.2.1 <b>Merumuskan</b> teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait deskripsi <b>orang (physical appearance)</b> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Deskripsi orang (physical appearance)	Disajikan sebuah teks dalam video ( <i>Describing People</i> ). Peserta didik <b>merumuskan</b> ungkapan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang (physical appearance).	P4



## Activity 2

After watching two videos and the example on your book how to people description (physical appearance). I am sure that you have understood how to describe people around you.

Final Test.

Make 5 questions and 2 or more sentences of giving information of each question related to people description (physical appearance) around you!

Guidance:

- First, decide 5 people around you to describe their physical appearance.
- Make a question “what does he/she look like?” and then answer the question by describing him/her with 2 or more sentences that describe the people.
- Make it in a conversation between you and them for each job.
- The more detailed the description the better grade you get.

## Scoring Rubric

Aspek	Skor	Keterangan
<b>Susunan (Organization)</b>	5	Berstuktur ada 1 asking dan ada 3 kalimat deskripsi atau lebih
	4	Berstuktur minimal 1 asking dan 2 kalimat deskripsi
	3	Berstuktur minimal 1 asking dan 1 kalimat deskripsi
	2	Hanya ada 1 struktur atau hanya ada deskripsi 1 kalimat
	1	Tidak berstruktur dan tidak sesuai materi
<b>Tata Bahasa (Grammar)</b>	4	Tata bahasa (grammar) benar dan tepat (e.g: tenses, sentence structure, etc)
	3	Terkadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
<b>Kosa kata (Vocabulary)</b>	4	Benar dan tepat, kosa kata yang digunakan benar dan tepat, diksi sesuai
	3	Terkadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
<b>Kejelasan makna (Content)</b>	4	Sangat jelas dan sangat efektif, konten sesuai topik dan makna jelas
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas
<b>Mekanisme (Mechanic)</b>	4	Penggunaan tanda baca tepat dan sesuai
	3	Penggunaan tanda baca cukup tepat, hanya terdapat sedikit kesalahan
	2	Penggunaan tanda baca kurang tepat, terdapat beberapa kesalahan
	1	Penggunaan tanda baca tidak tepat, terdapat banyak kesalahan

### Rubrik Penilaian:

Skor Maksimal = 21

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

