

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak*)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Petarukan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menentukan operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat menggunakan bantuan garis bilangan dengan benar

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (1 x 10 menit)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	3 menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin berdoa Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin siswa Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dalam mempelajari materi bilangan bulat Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas 	
Kegiatan Inti	5 menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok Guru meminta siswa untuk mengamati presentasi yang ditayangkan Guru membagikan lembar kegiatan kepada setiap kelompok dan kemudian meminta siswa untuk mendiskusikan di dalam kelompok mengenai permasalahan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat beserta penyelesaiannya Guru bersama siswa membahas lembar kegiatan, meminta perwakilan dari kelompok untuk memaparkan sedangkan kelompok lain menanggapi kemudian guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah memaparkan Guru memberikan Kuis kepada siswa sebagai penilaian pengetahuan 	
Kegiatan Penutup	2 menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja baik Guru bersama siswa menyimpulkan materi dengan tanya jawab Guru memberikan penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya Guru dan peserta didik berdoa mengahiri pembelajaran 	

D. Penilaian

- Pengetahuan : kuis 5 soal menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- Ketrampilan : Peserta didik dalam kelompok diberikan kasus dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- Penilaian sikap : spiritual dan sosial dilakukan dengan observasi.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 4 Petarukan

Petarukan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Matematika

Sobirin, S.Pd., M.Pd
NIP 19690223 199702 1 001

M. Fikri Umam, S.Pd
NIP -

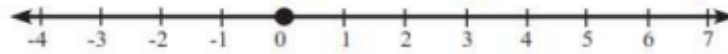
LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK ...

Petunjuk : isilah titik-titik dibawah secara benar!

1. Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?

Alternatif penyelesaian:

Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan ... ditambah Karena Mia memiliki ... boneka, maka dari titik asal (0) bergerak ... satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan boneka lagi, berarti terus bergerak ... satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah ...



2. Nia mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Nia memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapakah pasang sepatu yang dimiliki Nia sekarang?

Alternatif penyelesaian:

Bentuk dari soal tersebut adalah ... - ... = ... Awalnya Nia memiliki ... pasang sepatu, maka bergerak dari titik nol ke kanan ... satuan. Karena dikurang ... pasang sepatu, berarti panah berbalik arah ke kiri ... satuan. Sehingga hasil akhirnya adalah ...



PENILAIAN KETERAMPILAN

Suhu di dalam kulkas sebelum dihidupkan 25°C setelah dihidupkan selama 4 jam suhunya menjadi - 9°C. Tentukan perbedaan suhu dalam kulkas sebelum dan sesudah dihidupkan.

Alternatif penyelesaian:

.....

PENILAIAN PENGETAHUAN

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. $10 + (-7) = \dots$
2. $-15 - 4 = \dots$
3. $-21 - (-81) = \dots$
4. $-5 + (-15) + 2 = \dots$
5. Sebuah kapal selam, mula-mula menyelam 113 m di bawah permukaan laut. Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 85 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut dengan operasi bilangan bulat.

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Petarukan
 Kelas/Semester : VII A / 1
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Mata Pelajaran : Matematika

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Nilai Sikap	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1.							
2.							
...							