

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Swasta PAB 9 Klambir Lima  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk-bentuk interaksi sosial  
Alokasi Waktu : 90 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya  4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengidentifikasi syarat-syarat interaksi sosial</li><li>- Mengidentifikasi bentuk interaksi sosial yang asosiatif dan disosiatif di masyarakat</li><li>- Menganalisis terbentuknya interaksi asosiatif dan disosiatif</li> <li>- Menyajikan produk hasil diskusi</li></ul>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery Learning peserta didik dengan benar dapat Mengidentifikasi syarat-syarat terjadinya interaksi sosial serta menganalisis terbentuknya interaksi sosial asosiatif dan disosiatif di masyarakat.

### B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran : Laptop, Handphone, Slide Power Point Aplikasi Whatsapp, Google Meet
2. Sumber Belajar : Buku Cetak (Paket), Internet, Lingkungan Masyarakat

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui video yang diunggah di <i>Google Meet</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li><li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li><li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melihat video dan slide power point yang diunggah di <i>whatsapp group</i> tentang <i>pengertian, syarat, dan bentuk-bentuk interaksi sosial</i></li><li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang <i>pengertian, syarat, dan bentuk-bentuk interaksi sosial</i> dari video yang dibagikan</li><li>3. Guru membagi siswa kedalam kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di <i>whatsapp group</i></li><li>4. Peserta didik bersikusi secara kelompok pada <i>Google meet</i> untuk menganalisis permasalahan yang ada pada Lembar Kerja</li><li>5. Masing-masing kelompokdiberikan kesempatan untuk membuat powerpoint lewat <i>Google Meet</i> untuk melakukan eksplorasi terkait masalah yang ada pada Lembar Kerja.</li><li>6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>Google Meet</i></li><li>7. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi</li><li>8. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk membuat pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami pada keompok lain</li><li>9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang <i>pengertian, syarat, dan bentuk-bentuk interaksi sosial</i></li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li></ol>

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap melalui observasi kegiatan diskusi lewat Google Meet, Penilaian Pengetahuan melalui penugasan, dan Penilaian Keterampilan melalui unjuk kinerja dalam kelompok diskusi

Mengetahui,  
Kepala SMP Swasta PAB 9 Kl.Lima

Klambir Lima, Oktober 2020  
Guru Mapel