

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPLB Surakarta
Kelas/Semester : VII C/II
Tema : Menenal Cuaca dan Musim
Subtema : Musim
Pembelajaran ke : 3 (Musim Pancaroba)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menghitung alat sederhana di lingkungan rumah, siswa mampu melakukan operasi perkalian bilangan asli dengan metode penjumlahan berulang.
2. Dengan membaca teks 'Musim Pancaroba' siswa mampu menggali informasi tentang musim pancaroba.
3. Dengan percobaan sederhana siswa dapat menyebutkan perubahan wujud benda (mencair dan menguap)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam 2. Guru mengkondisikan siswa siap belajar 3. Siswa memimpin doa 4. Guru mengajak siswa menyanyi "Tik-tik bunyi hujan" 5. Guru melakukan presensi siswa 6. Guru menyampaikan ruang lingkup materi yang akan dipelajari	5 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan 1. Mengamati : Siswa membaca teks musim pancaroba. Menanya : Siswa dan guru bertanya jawab mengenai musim pancaroba Mengeksplorasi :	60 menit

	<p>Siswa membuat pertanyaan dari teks ‘Musim Pancaroba’ dengan bantuan kisi-kisi jawaban untuk setiap pertanyaan.</p> <p>Kegiatan 2</p> <p>Mengamati :</p> <p>Siswa mengamati es yang diletakkan di piring.</p> <p>Siswa mengamati air yang diletakkan di bawah sinar matahari</p> <p>Menanya :</p> <p>Siswa bertanya jawab dengan guru seputar pengamatan yang mereka lakukan.</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <p>Siswa mencari tahu apa yang terjadi dengan air dan es batu tersebut dengan arahan dan bimbingan guru.</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>Siswa menuliskan hasil pengamatan di lembar kerja.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <p>Siswa membacakan hasil pengamatannya. Kemudian guru menjelaskan tentang mencair dan menguap.</p> <p>Kegiatan tiga.</p> <p>Mengamati :</p> <p>Siswa mengamati guru menjelaskan tentang perkalian. Guru memberi contoh mengalikan bilangan asli dengan cara penjumlahan</p> <p>Menanya :</p> <p>Siswa bertanya jawab mengenai contoh yang diberikan guru.</p> <p>Mengeksplorasi :</p> <p>Siswa mencoba 1 soal dengan bimbingan guru</p> <p>Mengasosiasikan :</p> <p>Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru secara mandiri</p>	
--	--	--

	Mengkomunikasikan : Siswa menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis.	
Penutup	1. siswa dan guru bertanya jawab materi yang telah dipelajari hari ini siswa dan guru menyimpulkan pelajaran hari ini 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar Guru memberi motivasi dan mengajak siswa berdoa	10 menit

C. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan akhir kegiatan

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

Surakarta, 9 April 2021

Mengetahui
Kepala SLB Negeri Surakarta

Guru Kelas

Sukamto, SE, M.Pd
NIP. 19651006 198903 1 011

Sukamto, SE.M.Pd.
NIP. 196510061989031011

Lampiran

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama siswa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari Ilmu Pengetahuan				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			

Keterangan :

1 = Belum terlihat

2 = Mulai terlihat

3= Mulai Berkembang

4= Sudah membudaya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \frac{\text{skor perolehan siswa}}{16} \times 100$$

2)Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama siswa	Percaya diri				aktif				menghargai				Bertanggung jawab				.Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

Keterangan :

1 = Belum terlihat

2 = Mulai terlihat

3= Mulai Berkembang

4= Sudah membudaya

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

$\frac{\text{skor perolehan siswa}}{16} \times 10$

16

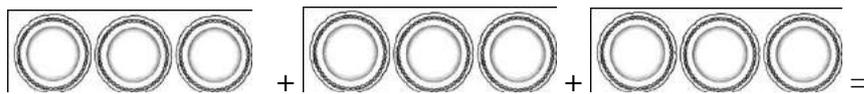
b. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

a. Penilaian Matematika

Kerjakan soal di bawah ini seperti contoh !

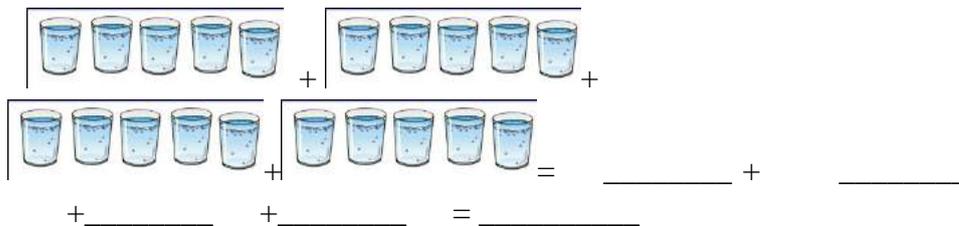
Contoh :

$3 \times 3 \text{ piring} = 3+3+3 = 3 \text{ piring}$

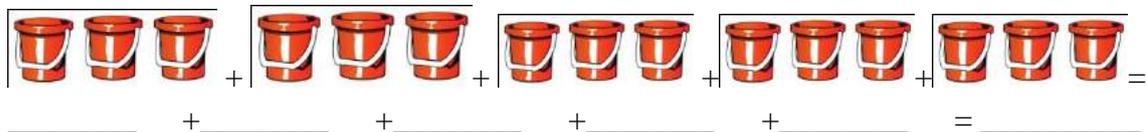


3 + 3 + 3 = 9 piring

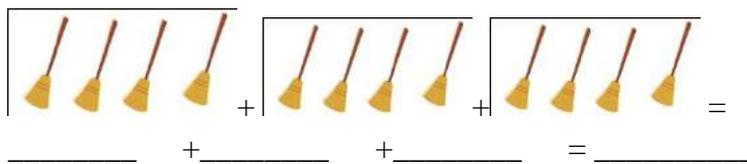
1. $4 \times 5 \text{ gelas} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$



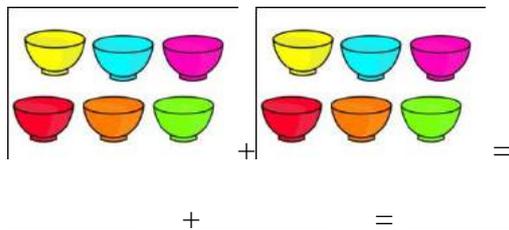
2. $5 \times 3 \text{ ember} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$



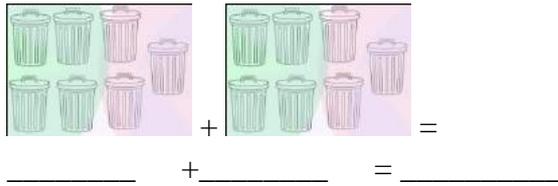
3. $3 \times 4 \text{ sapu} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$



4. $2 \times 6 \text{ mangkuk} =$



5. $2 \times 7 \text{ tong sampah} = \underline{\quad} + \underline{\quad} =$



Kunci jawaban

1. $4 \times 5 \text{ gelas} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ gelas}$
2. $5 \times 3 \text{ ember} = 3 + 3 + 3 = 15 \text{ ember}$
3. $3 \times 4 \text{ sapu} = 4 + 4 + 4 = 12 \text{ sapu}$
4. $2 \times 6 \text{ mangkuk} = 6 + 6 = 12 \text{ mangkuk}$
5. $2 \times 7 \text{ tong sampah} = 7 + 7 = 14 \text{ tong sampah}$

Penskoran :

Bobot soal = 20 pers soal

Nilai = jumlah benar x bobot soal

Nilai maksimal = $10 \times 10 = 100$

b. Penilaian Bahasa Indonesia

Soal :

A. Lengkapi kalimat tanya di bawah ini dengan kata tanya 'Apa', 'Kapan' dan 'Mengapa'!

Contoh :

Kapan terjadi perubahan musim kemarau ke hujan ?

Perubahan dari musim hujan ke musim kemarau terjadi di bulan September sampai Oktober

1. _____ ?

Musim pancaroba adalah musim peralihan.

2. _____ ?

Perubahan dari musim hujan ke musim kemarau terjadi di bulan Maret sampai April.

3. _____ ?

Tanda datangnya musim pancaroba adalah hujan turun dengan deras, daun berguguran dan angin bertiup kencang.

4. _____ ?

Sebab di musim pancaroba ombak tinggi dan angin kencang.

5. _____ ?

Saat musim pancaroba terjadi perubahan musim.

Jodohkan pekerjaan di bawah ini dengan tempat tinggalnya !

6. Petani

9. Petani buah

7. Nelayan

10. Pedagang

8. Tukang kayu

- a. tepi sawah
- b. Ruko (rumah toko)
- c. Pinggir Kebun buah
- d. tepi hutan
- e. tepi pantai

Kunci jawaban :

1. Apa yang terjadi saat musim pancaroba ?
2. Mengapa nelayan jarang melaut saat musim pancaroba ?
3. Apa tanda musim pancaroba?
4. Kapan terjadi perubahan musim hujan ke kemarau?
5. Apa musim pancaroba itu ?
6. A
7. E
8. D
9. C
10. B

Penskoran :

Bobot soal = 10 persoaal

Nilai = jumlah benar x bobot soal

Nilai maksimal = 10x 10 = 100

c.Penilaian IPA

Lembar Pengamatan Perubahan wujud benda

No	Benda sebelum di letakkan di bawah sinar matahari	Bentuk benda setelah diletakkan di bawah sinar matahari	Nama peristiwa
1	Es batu	-----
2	Air	-----

Kunci jawaban

1. Es Batu – Air – mencair
2. Air – uap air – menguap

Penskoran :

Bobot soal = 25 persoal

Nilai = jumlah benar x bobot soal

Nilai maksimal = $4 \times 25 = 100$

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai											
		Membaca teks bacaan				Mengerjakan latihan soal				Melakukan percobaan sederhana			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

Keterangan penilaian :

1 = melaksanakan tugas dengan bantuan penuh

2 = melaksanakan tugas sendiri dengan banyak bantuan

3 = melaksanakan tugas sendiri sedikit bantuan

4 = melaksanakan tugas sendiri tanpa bantuan.

Lampiran

Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

a. Teks ‘Musim Pancaroba’

Musim Pancaroba

Musim pancaroba adalah musim peralihan.

Pada musim pancaroba terjadi perubahan musim.

Perubahan dari musim hujan ke musim kemarau terjadi di bulan Maret sampai April.

Dan perubahan dari musim kemarau ke musim hujan yang terjadi di bulan September sampai Oktober.

Tanda datangnya musim pancaroba adalah hujan turun dengan deras, daun berguguran dan angin bertiup kencang.

Saat peralihan dari musim kemarau ke penghujan tiba, petani mempersiapkan menanam padi.

Ketika musim pancaroba, nelayan jarang melaut. Sebab ombak tinggi dan angin kencang.

Pedagang di pasar pun memasukkan dagangannya ketika angin mulai bertiup kencang.

b. Membuat kalimat tanya.

- Kata tanya ‘apa’ digunakan untuk :
 1. menanyakan kata benda bukan manusia
 2. menanyakan ungkapan
- Kata tanya ‘kapan’ digunakan untuk menanyakan waktu.
- Kata tanya ‘mengapa’ digunakan untuk menanyakan sebab atau tindakan

(sumber : balaibahasa.com)

Contoh penggunaan kalimat tanya

- Apa yang disebut dengan menguap?
- Kapan terjadi musim kemarau?
- Mengapa pedagang memasukkan dagangannya?

2. Perubahan wujud benda

a) Mencair

Mencair adalah peristiwa perubahan wujud dari padat ke cair.

Contoh :

- es batu yang dibiarkan di udara terbuka akan mencair.
- Gula pasir yang dipanaskan akan mencair

- Mentega yang dipanaskan akan mencair.

b) Menguap

Menguap adalah peristiwa perubahan wujud dari cair ke gas.

Contoh :

- Air yang dijemur akan menjadi uap

3. Perkalian bilangan asli dengan penjumlahan berulang

Perkalian adalah penjumlahan berulang dengan suku yang sama.

3×5 artinya penjumlahan bilangan 5 sebanyak 3 kali.

Angka 3 disebut pengali

Angka 5 disebut yang dikali

Maka $3 \times 5 = 5+5+5 = 15$

Contoh :

4×5 piring =....

4×5 piring = $5+5+5+5 = 20$