

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 1)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.  
Materi Pokok : Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari Kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
2. Mendeskripsikan Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	WAKTU
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan tentang materi kedudukan UUD 1945 secara singkat lalu menayangkan video: Makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KdAPrD4LCcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=KdAPrD4LCcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=7</a>	<b>60 menit</b>
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya-jawab	
	Peserta didik dibagi ke dalam kelompok, masing-masing kelompok menuliskan kesimpulan materi berdasarkan video yang telah mereka simak (menulis di buku catatan)	
	Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi kelompok
KETERAMPILAN	Penilaian produk (catatan di buku tulis)

*Mengetahui,*

Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**  
**(PERTEMUAN 1)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS/ KERAPIHAN MENCATAT
1.		
2..		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (LURING PERTEMUAN 2)

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.  
Materi Pokok : Kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional.

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
2. Mengidentifikasi kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan secara singkat tentang arti penting norma lalu menayangkan video: Kedudukan, Sifat, dan Fungsi UUD 1945 dalam Sistem Hukum Nasional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNvwJ_zNk9w">https://www.youtube.com/watch?v=jNvwJ_zNk9w</a>	60 menit
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya-jawab	
	Peserta didik mengidentifikasi Kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional.	
	Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasinya di depan kelas	
	Peserta didik yang lain memberi tanggapan temannya yang presentasi	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

#### PENILAIAN

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian catatan

*Mengetahui,*

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMP Islam Global Surya

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**  
**(PERTEMUAN 2)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS catatan
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(LURING PERTEMUAN 3)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Kelas/ Semester : VIII/1  
 KD : 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.  
 Materi Pokok : Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional, peserta didik dapat

1. Menelaah kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional
2. Mengkomunikasikan kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan secara singkat Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional, lalu menayangkan video:  Kedudukan, Sifat Dan Fungsi Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VbHl3Vc4gXQ&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=VbHl3Vc4gXQ&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=3</a>	60 menit
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya jawab	
	Peserta didik mencari berita melalui internet terkait Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional, lalu menuliskan hasil temuan di buku catatan	
	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penugasan untuk pertemuan selanjutnya	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian produk (tugas)

*Mengetahui,*

Guru Mata Pelajaran

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 3)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KREATIFITAS	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(PERTEMUAN 4)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.  
Materi Pokok : KUIS makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengerjakan soal kuis makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional, peserta didik dapat

1. Mengerjakan soal kuis dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik
2. Menuliskan soal yang belum mereka kuasai.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik mengerjakan soal kuis di google formulir	<b>60 menit</b>
	Peserta didik menuliskan soal atau materi yang belum mereka kuasai	
	Peserta didik dan guru membahas beberapa soal kuis	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan mengumumkan hasil kuis	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Nilai kuis
KETERAMPILAN	Ketepatan waktu menyelesaikan soal

*Mengetahui,*

Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 4)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI KUIS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KETEPATAN MENGUMPULKAN KUIS	Nilai Akhir
1.			
2..			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(PERTEMUAN 5)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Kelas/ Semester : VIII/1  
 Waktu : 1 Pertemuan  
 KD : 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.  
 Materi Pokok : Penguatan materi makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak kembali materi yang telah dipelajari melalui video yang ditayangkan guru. Makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KdAPrD4LCcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWfJbhVddBA&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=KdAPrD4LCcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWfJbhVddBA&amp;index=7</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B8T3KzULHVY">https://www.youtube.com/watch?v=B8T3KzULHVY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ctMIH2izCZI">https://www.youtube.com/watch?v=ctMIH2izCZI</a>	<b>60 menit</b>
	Peserta didik menelaah ciri-ciri negara hukum, menuliskan bukti-bukti bahwa Indonesia adalah negara hukum.	
	Peserta didik mempresentasikan hasil telaah di depan kelas.	
	Peserta didik memberikan tanggapan terhadap temannya yang presentasi.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian catatan

*Mengetahui,*

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMP Islam Global Surya

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 5)**

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	KEDISIPLINAN	TANGGUNG JAWAB		
1.						
2..						

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	NILAI presentasi
1.		
2..		

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	NILAI catatan	KEAKTIFAN di dalam kelompok
1.			
2..			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 1)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami tata urutan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.  
Materi Pokok : Makna tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah peraturan perundang-undangan nasional, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan hakikat peraturan perundang-undangan nasional.
2. Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundang-undangan nasional

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Peraturan perundang-undangan nasional, lalu menyimak video yang ditayangkan oleh guru: Hakikat peraturan perundang-undangan nasional <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8&amp;t=41s">https://www.youtube.com/watch?v=ksebXgc7GP8&amp;t=41s</a>	<b>60 menit</b>
	Peserta didik melihat kembali tata tertib kelas yang ada di dalam kelas, lalu menuliskan alasan mengapa aturan atau tata tertib tersebut dibuat.	
	Peserta didik menyebutkan sikap yang tepat terhadap tata tertib kelas lalu mengaitkannya dengan materi peraturan perundang-undangan nasional	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian catatan

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 1)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI CATATAN
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 2)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami tata urutan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia.  
Materi Pokok : Proses penyusunan peraturan perundang-undangan nasional.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari proses penyusunan peraturan perundang-undangan nasional, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan tata urutan peraturan perundang-undangan dan lembaga yang berwenang
2. Mengidentifikasi proses penyusunan UUD 1945

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru memberikan penjelasan awal tentang materi pembelajaran lalu menayangkan video dari link youtube: 1. Proses penyusunan peraturan perundang-undangan nasional: <a href="https://youtu.be/JAY06CpXuoM">https://youtu.be/JAY06CpXuoM</a>	60 menit
	Peserta didik mengidentifikasi proses penyusunan UUD 1945, proses penyusunan TAP MPR, peraturan perundang-undangan	
	Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi di depan kelas	
	Peserta didik memberi tanggapan terhadap temannya yang melakukan presentasi	
	Guru memberikan tanggapan dan penilaian	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan meminta siswa mempelajari materi berikutnya di rumah.	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Keaktifan di kelas

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 2)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	KEDISIPLINAN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI presentasi
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI keaktifan
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 3)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Waktu :1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami tata urutan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia  
Materi Pokok : Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan nasional

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan nasional, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi sikap positif terhadap peraturan perundang-undangan nasional
2. Memberikan contoh sikap taat terhadap peraturan perundang-undangan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru memberi penjelasan awal mengenai Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan nasional lalu meminta peserta didik menyebutkan contoh sikap taat di lingkungan keluarga. Referensi video pembelajaran: 1. Ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan nasional: <a href="https://youtu.be/z4pkAmxn44M">https://youtu.be/z4pkAmxn44M</a>	60 menit
	Peserta didik mengidentifikasi sikap positif terhadap peraturan perundang-undangan nasional dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Hasil identifikasi ditulis di buku catatan.	
	Peserta didik memberi contoh sikap taat terhadap peraturan perundang-undangan.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian.	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penugasan
KETERAMPILAN	Keaktifan

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**



**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 3)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KEAKTIFAN	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 4)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami tata urutan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia  
Materi Pokok : Kuis tata urutan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengerjakan soal-soal kuis, peserta didik dapat:

1. Mengerjakan soal dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik
2. Menuliskan soal/ materi yang belum dikuasai

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menyampaikan ketentuan kuis online dan meminta peserta didik untuk membuka google classroom.	<b>60 menit</b>
	Peserta didik mengerjakan soal kuis di google formulir.	
	Peserta didik menuliskan materi yang belum mereka kuasai	
	Guru membahas beberapa soal ujian setelah ujian selesai	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan mengumumkan hasil kuis	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama kuis
PENGETAHUAN	Nilai kuis
KETERAMPILAN	Ketepatan mengerjakan soal

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 4)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	Penilaian kuis
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	Keaktifan	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING PERTEMUAN 5)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.3 Memahami tata urutan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia  
Materi Pokok : Proses pembuatan Undang-Undang

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah proses pembuatan undang-undang, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan proses pembuatan undang-undang
2. Mengidentifikasi proses pembuatan undang-undang

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Aplikasi dan Fitur</b>
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menyampaikan materi secara umum, lalu menayangkan video: Proses penyusunan peraturan perundang-undangan nasional: <a href="https://youtu.be/JAY06CpXuoM">https://youtu.be/JAY06CpXuoM</a>	<b>60 menit</b>
	Peserta didik menuliskan pemahaman mereka di buku catatan	
	Peserta didik menjelaskan proses pembuatan undang-undang kepada teman sebangkunya	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan membuat kesimpulan pembelajaran.	10 menit

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama kuis
PENGETAHUAN	Nilai tugas
KETERAMPILAN	Keaktifan

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(PERTEMUAN 5)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI tugas
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	keaktifan	Nilai Akhir
1.			
2..			



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 1)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.  
Materi Pokok : Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
2. Mengidentifikasi pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui youtube	<b>Link Youtube:</b> Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jOQvIBxEKHE&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWfJbhVddBA&amp;index=19">https://www.youtube.com/watch?v=jOQvIBxEKHE&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWfJbhVddBA&amp;index=19</a>
	Peserta didik menuliskan kesimpulan materi di LKPD lalu memfoto LKPD dan mengirimkan ke google classroom.	Alokas waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
	Peserta didik dan guru berdiskusi melalui grup whatsapp atau google classroom	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 1)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS MENYIMPULKAN MATERI DARI YOUTUBE
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS LKPD
1.		
2..		



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 2)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.  
Materi Pokok : Arti Penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran penting dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
2. Mengidentifikasi arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp p Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui youtube.	<b>Link Youtube:</b> arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G94hVII5Kcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=G94hVII5Kcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=20</a>
	Peserta didik menuliskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di Lembar Kerja Peserta Didik.	Alokasi waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
	Peserta didik memfoto hasil LKPD lalu mengirimkannya ke google classroom.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 2)**

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS LKPD
1.		
2..		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 3)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
 Kelas/ Semester : VIII/1  
 Waktu :1 Pertemuan  
 KD : 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.  
 Materi Pokok : Prilaku sesuai nilai-nilai pancasila

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi prilaku sesuai nilai-nilai Pancasila
2. Menerapkan sikap dan prilaku sesuai nilai-nilai luhur Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Aplikasi dan Fitur</b>
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h6hxWQDKfcM&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVd dBA&amp;index=14">https://www.youtube.com/watch?v=h6hxWQDKfcM&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVd dBA&amp;index=14</a>	<b>Link Youtube:</b> Komitmen Kebangsaan Para Pendi Negara Dalam Penetapan Dan Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara:
	Peserta didik menuliskan sikap dan prilaku yang sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan mereka sehari-hari, mulai dari pagi hingga malam. Tugas dituliskan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).	Alokas waktu/ batas pengumpulan
	Peserta didik lmemfoto LKPD ke google classroom	an maksimal sampai

		pukul 16.00 WIB
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 3)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	LKPD	Nilai Akhir
1.			
2..			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING PERTEMUAN 4)**

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.  
Materi Pokok : KUIS Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengerjakan soal kuis di Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Mengerjakan soal dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik
2. Menuliskan materi yang belum dipahami

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Aplikasi dan Fitur</b>
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik mengerjakan soal kuis di google formulir melalui google classroom	<b>Google classroom</b>
	Peserta didik menuliskan materi yang belum dipahami dan langkah yang akan dilakukan untuk memahami materi di LKPD	
	Peserta didik memfoto LKPD lalu mengirimnya ke google classroom	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan mengumumkan hasil kuis melalui google classroom	Google Classroom, Whatsapp/ ZOOM

**PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**

**(DARING PERTEMUAN 4)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI KUIS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	LKPD	Nilai Akhir
1.			
2..			

## (DARING PERTEMUAN 5)

Nama Sekolah : SMP Islam Global Surya  
Mata Pelajaran : PPKn  
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Waktu : 1 Pertemuan  
KD : 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.  
Materi Pokok : Menelaah penerapan Pancasila di negara Indonesia saat ini

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Menelaah penerapan Pancasila saat ini dan kegiatan-kegiatan di masyarakat yang bertentangan dengan Pancasila.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
PENDAHULUAN	Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom, atau ZOOM
KEGIATAN INTI	Peserta didik mencari informasi mengenai beberapa kegiatan di masyarakat yang bertentangan dengan nilai Pancasila.	<b>Media masa cetak/ elektronik</b> Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jQQvIBxEKHE&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=19">https://www.youtube.com/watch?v=jQQvIBxEKHE&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=19</a>
	Peserta didik menuliskan hasil telaah di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) lalu memfoto tugas tersebut ke google classroom	<b>Google classroom</b>
	Peserta didik dan guru berdiskusi melalui grup whatsapp atau google classroom	Whatsapp
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik.	Google Classroom, Whatsapp/ ZOOM

### PENILAIAN

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian LKPD

*Mengetahui,*  
Kepala SMP Islam Global Surya

Guru Mata Pelajaran

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 5)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	KEDISIPLINAN	KESOPANAN		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	LKPD	Nilai Akhir
1.			
2..			