

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.7 – 4.7)**

Nama Pembuat : Titik Retnoningsih, S.S.
 Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cawas
 Surel : butitik74@gmail.com
 Kelas / Semester : VII / 1
 Tema : Teks puisi
 Sub Tema : Pengertian Puisi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menjelaskan Pengertian Teks Puisi 3.7.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) 3.8.1 Menganalisis Unsur-unsur Pembentuk teks puisi 3.8.2 Mengelompokan Puisi berdasarkan peroidesasi 3.8.3 Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

2.	4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	4.7.1 Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca. 4.7.2 Membacakan puisi (ekspresi, lafal, dan intonasi)
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui Pengertian Teks Puisi
2. Menjelaskan Unsur-unsur Teks Puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain)
3. Menjelaskan Unsur-unsur Pembentuk teks puisi
4. unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
5. Membuat kesimpulan tentang unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca

D. MATERI PEMBELAJARAN

a. Materi pembelajaran

1. Pengertian teks puisi
2. Unsur pembentuk teks puisi
3. Memahami unsur pembentuk puisi
4. Unsur pembangunan teks puisi
5. Memahami unsur pembangun teks puisi
6. Struktur teks puisi
7. Unsur lahir teks puisi
8. Unsur batin teks puisi
9. puisi lama dan puisi baru
10. Pengungkap an gagasan,perasaan,pandangan penulis

b. Materi pembelajaran remedial

c. Materi pembelajaran pengayaan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media LCD projector
2. Laptop
3. Papan tulis

G. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Modul/bahan ajar.
4. Internet.
5. Sumber lain yang relevan.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi
Kegiatan Pendahuluan	Guru: <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.3. Memberikan apersepsi dan motivasi.4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung6. Menjelaskan materi pelajaran yang akan dipelajari.7. Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	10 Menit
Kegiatan Inti	Selama proses pembelajaran peserta didik berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman, dan memanfaatkan bimbingan guru: <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian teks puisi2. Peserta didik diminta untuk mengamati pengertian teks puisi3. Peserta didik diminta untuk mengamati pengertian teks puisi menurut para ahli.4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang	60 Menit

	<p>relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk membahas masalah yang berkaitan dengan materi. 6. Peserta didik diminta untuk menganalisis pengertian teks puisi 7. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. 8. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik dan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Mengagendakan pekerjaan rumah. 3. Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 4. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. 5. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	10 Menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

1. Sikap : Observasi
Penilaian observasi berdasarkan penilaian sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.
2. Pengetahuan : Dengan menggunakan rubrik untuk mengukur ketercapaian pada proses dan hasil belajar.
Bentuk tes : - Tertulis
- Lisan
3. Keterampilan: Unjuk kerja.
Penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrument penilaian ujian kecerampilan berbicara.

Klaten, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Titik Retnoningsih, S.S.
NIP. 19740108 201410 2 001