

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Tondano
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Sekolh : VIII/GANJIL
Kompetensi Dasar : 4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat, dalam bentuk puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi
Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyajikan gagasan, perasaan, pendapat, dalam bentuk puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------------|--|
| PENDAHULUAN 2 Menit | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menerima sapaan, salam dari guru, siswa berdoa mengawali kegiatan pembelajaran, dan guru mengecek kehadiran siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |
| KEGIATAN INTI 6 Menit | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa menyanyi lagu “ naik-naik ke puncak gunung” di LCD• Guru menginformasikan tujuan Pembelajaran yang akan dicapai melalui LCD <i>Proyektor</i>.• Guru mengarahkan peserta didik dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan materi pembelajaran sebelumnya.• Peserta didik mengamati beberapa tanyangan berupa beberapa pemandangan, disertai diksi dan contoh puisi Melalui LCD <i>Proyektor</i>• Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok (tiap kelompok 4 orang)• Peserta didik memilih diksi yang telah disiapkan berhubungan dengan gambar pemandangan secara berkelompok.• Peserta didik menyampaikan gagasan, perasaan, dan pendapatnya melalui puisi yang ditulis berdasarkan diksi yang dipilihnya dalam kelompok.• Peserta didik membacakan puisi yang telah ditulis dalam kelompok (diwakili satu orang peserta didik)• Peserta didik menjelaskan gagasan, perasaan, dan pendapat yang ada dalam puisi yang telah ditulis dalam kelompok.• Peserta didik di kelompok lain menanggapi puisi yang dibacakan.• Peserta didik pembaca puisi menanggapi /memberikan penjelasan apa yang ditanggapi oleh kelompok lain.• Guru memberikan pujian dan semangat dan arahan kepada kelompok siswa yang telah membacakan hasil kelompok dan kelompok yang memberikan tanggapan.• Guru memberikan pertanyaan sehubungan dengan materi yang dipelajari.• Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru |
| PENUTUP 2 Menit | <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran yang berlangsung.• Peserta didik menerima tugas yang akan dikerjakan di rumah• Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari berikut.• Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri pelajaran. |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hanna Kamagi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196310171985032008

Tondano, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hanna Kamagi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196310171985032008