RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri 3 POSO Mata Pelajaran : AKIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : VIII/Genap

Materi Pokok : Husnuzhan dan Tawadhu'

Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami Husnuzhan dan Tawadhu'

Media pembelajaran dan sumber belajar

Media : lembar kerja, laptop, handphone, wa group/masenger

Sumber belajar : Buku Akidah Akhlak Kelas VIII

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (**Penguatan Pendidikan Karakter**)

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Husnuzhan dan Tawadhu**'

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, Mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan,serta mengikuti protokol kesehatan penanganan Covid 19 seperti Social distancing.

Kegiatan Inti (50 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca
	dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait
	materi Husnuzhan dan Tawadhu'.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal
	yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan
	yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
	Husnuzhan dan Tawadhu'.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,
	mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar
	informasi mengenai Husnuzhan dan Tawadhu'.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara
	klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian
	ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah
	dipelajari terkait Husnuzhan dan Tawadhu'. Peserta didik kemudian diberi
	kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(15 menit)	

Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam

kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.

Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.

C. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan; Teknik penilaian; tes uraian

2. Penilaian keterampilan; Penilaian portofolio

Pandajaya, April 2020

Mengetahui

Kepala MTsN 3 POSO Guru Mata Pelajaran

H. ZULMAHRI LATJUBA, S. Pd.I., M. Pd.I NIP. 197205081998031003 SAIFUL HALIDAIN, S. Pd