

Nama : Hefi Haniefan

Kelas : PPG IPS B

## PRODUK RPP DARING 3 PERTEMUAN

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Alfa Centauri  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tema : Interaksi antarnegara-negara ASEAN  
Sub Tema : Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 kali Pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan	1. Tanggung Jawab 2. Disiplin 3. Toleransi 4. Kerja Sama	3.1.1 Menganalisis pengertian kerja sama antarnegara-negara ASEAN. 3.1.2 Menganalisis faktor pendorong kerjasama antarnegara-negara ASEAN. 3.1.3 Menganalisis faktor penghambat kerjasama antarnegara-negara ASEAN.

<p>pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>		
<p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>		<p>4.1.1 Membuat mind map mengenai pengertian, faktor Pendorong dan penghambat kerja sama.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **penayangan video dan slide powerpoint di proyektor serta diskusi**, peserta didik dapat **menganalisis** pengertian kerja sama secara **cermat dan kritis**.
2. Melalui **penayangan video dan slide powerpoint di proyektor serta diskusi**, peserta didik dapat **menganalisis** faktor pendorong kerjasama antarnegara-negara ASEAN dengan **cermat dan Semangat**.
3. Melalui **penayangan video dan slide powerpoint di proyektor serta diskusi**, peserta didik dapat **menganalisis** faktor penghambat kerjasama antarnegara-negara ASEAN dengan **teliti**.
4. Melalui **aktivitas kelompok** peserta didik dapat **membuat mindmap dan Mempresentasikan** Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama dengan **kreatif dan Semangat**.

### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian kerjasama
2. Faktor pendorong kerjasama antar negara-negara ASEAN
2. Faktor penghambat kerjasama antar negara-negara ASEAN

### E. Metode Pembelajaran

1. Metode pembelajaran: Diskusi Kelompok

2. Pendekatan : Saintifik
3. Model : *Discovery Learning*


#### F. Alat, Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, Smartphone, alat tulis
2. Media : Internet, Zoom, Quizizz
3. Sumber belajar
  - Video mengenai Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama  
<https://www.youtube.com/watch?v=c-mmTAmzVRg>
  - Iwan Setiawan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP dan MTs. Kelas VIII  
 Jakarta : Kemdikbud Hal. 44-45

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 1 : (2 x 40 Menit)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>		
<b>Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru masuk melalui aplikasi zoom dan menunggu peserta didik bergabung.</li> <li>• Guru menyapa peserta didik yang hadir tepat waktu dan mengapresiasi</li> <li>• Setelah peserta didik berkumpul KM memimpin berdoa.</li> <li>• Guru mengabsen peserta didik.</li> </ul>	<b>5'</b>
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran, Apakah ada kaitannya antara sepak bola dengan kerjasama?</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>3'</b>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan satu ayat Alquran yang berkaitan dengan materi (Al-Maidah ayat 2). Via share screen aplikasi zoom</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan apa manfaat mempelajari materi mengenai Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama.</li> </ul>	<b>2'</b>
<b>B. Kegiatan Inti (60 Menit)</b>		
<b>Stimulation/pemberian rangsangan</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik mempersiapkan diri dan konsentrasi.</li> <li>• Guru menampilkan tayangan video mengenai Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja</li> </ul>	<b>10'</b>

	<p>Sama <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c-mmTAmzVRg">https://www.youtube.com/watch?v=c-mmTAmzVRg</a></p> 	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak video dengan baik dan tertib.</li> </ul>	
<b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok menjadi 6 kelompok Orang melalui breakout room aplikasi zoom.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi berkelompok dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari video seperti : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu kerjasama?</li> <li>- Apa saja faktor pendorong kerjasama antanegara-negara ASEAN?</li> <li>- Apa saja faktor penghambat kerjasama antanegara-negara ASEAN?</li> </ul> </li> </ul>	<b>5'</b>
<b>Data Processing (Pengolahan Data)</b>	<p><b>CRITICAL THINKING DAN COLLABORATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang muncul.</li> <li>• Setiap kelompok membaca buku paket halaman 44-45 untuk membantu pencarian data.</li> </ul> <p><b>CREATIVITY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencatat informasi yang telah dikumpulkan, menyimpulkan, membuat mindmap dan mempersiapkan presentasi dan membagi peran.</li> </ul>	<b>15'</b>
<b>Verification (Pembuktian)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil pencarian datanya via aplikasi zoom.</li> <li>• Peserta didik lain bertanya dan menanggapi.</li> </ul>	<b>20'</b>
<b>Generalization (Menyimpulkan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pertemuan mengenai Pengertian, Faktor Pendorong dan Penghambat Kerja Sama</li> </ul>	<b>5'</b>
<b>C. Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada peserta didik apa hikmah yang didapatkan hari ini dan memberikan nilai-nilai kehidupan seperti perlunya kerjasama</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Quiz di aplikasi Quizziz.</li> </ul>	<b>15'</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya yaitu Bentuk-Bentuk Kerja Sama (Sosial, Politik, Budaya, Pendidikan, dan Perkembangannya)</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam dan menutup aplikasi Zoom.</li> </ul>	
--	--	--

## H. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Pengetahuan via aplikasi Quizizz

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1.	Tertulis	Pertanyaan pilihan ganda via quizziz	<p>1. Menjalin hubungan antara dua negara atau lebih demi mencapai suatu kesepakatan adalah pengertian dari...</p> <p>A. Kerja keras  <b>B. Kerja sama</b>  C. Kerja cerdas  D. Kerja tuntas</p> <p>2. Ada berapakah faktor pendorong kerjasama antar negara-negara ASEAN ?</p> <p><b>A. Dua</b>  B. Tiga  C. Empat  D. Lima</p> <p>3. Ada berapakah faktor penghambat kerjasama antar negara-negara ASEAN ?</p> <p>A. Dua  B. Tiga  <b>C. Empat</b>  D. Lima</p> <p>4. Pernyataan yang termasuk faktor pendorong kerjasama antar negara-negara ASEAN adalah?</p> <p>A. Peperangan  B. Ideologi  C. Kebijakan protektif</p>	Setelah pembelajaran usai	

			<p><b>D. Kesamaan SDA</b></p> <p>5. Pembatasan daging babi oleh Indonesia adalah salah satu faktor penghambat kerjasama antarnegara-negara ASEAN. Faktor itu adalah?</p> <p>A. <b>Perbedaan Ideologi</b></p> <p>B. Peperangan</p> <p>C. Kebijakan Protektif</p> <p>D. Kepentingan tiap-tiap negara</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Penilaian Keterampilan (Kerja Kelompok)

**LEMBAR OBSERVASI**

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Saran/Masukan				Mengapresiasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab	Skor 4 apabila materi benar, rasional dan jelas Skor 3 apabila materi benar, rasional dan tidak jelas Skor 2 apabila materi benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 apabila materi tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
3.	Kemampuan Memberi masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan pujian.

		Skor 1 apabila tidak pernah memberikan pujian.
--	--	--

### 3. Penilaian Sikap Spiritual

#### LEMBAR OBSERVASI

Nama Sekolah : SMP Alfa Centauri  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Waktu Pelaksanaan	TTD	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

### 4. Penilaian Sikap Sosial

#### PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Alfa Centauri  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 2020/2021

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin pengerjaan laporan	Tanggung jawab melaksanakan tugas yang diberikan kelompok dalam mengumpulkan informasi	Kerja Sama	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui :  
Kepala SMP Alfa Centauri

Bandung, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran :

Ani Muliani, S.Si, M.M.Pd

Hefi Haniefan, S.Pd