

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Satu Atap Karangsembung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Kartu Ucapan (Greeting Cards)  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan Ke- : 4

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu membuat kartu ucapan (*greeting card*) terkait dengan kehidupan sehari-hari dengan bentuk sederhana dan menarik sesuai dengan konteks penggunaannya.

### B. Sumber Belajar

1. Video YouTube
2. Poster dari Canva
3. Buku Siswa Kelas VIII mata pelajaran Bahasa Inggris tentang kartu ucapan
4. Buku Guru Kelas VIII mata pelajaran Bahasa Inggris tentang kartu ucapan

### C. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
  - a. Guru menyapa, mengajak berdoa bersama, dan mengecek kehadiran murid.
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu membuat kartu ucapan terkait kehidupan sehari-hari dan penilaian yang akan digunakan.
  - c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari murid.
  - d. Guru memberi motivasi kepada murid dengan menyampaikan manfaat dari kemampuan menyusun sebuah kartu ucapan.
2. Kegiatan Inti (60 menit)

Selama kegiatan pembelajaran, murid diminta untuk:

- a. Menyimak materi pembelajaran tentang kartu ucapan yang disertai dengan contoh-contoh.
- b. Mencermati sebuah kartu ucapan dengan contoh situasi bahwa seseorang ingin memberi ucapan selamat kepada ibunya di Hari Ibu dan tabel yang berisi bagian-bagian dalam kartu ucapan.
- c. Mendiskusikan dengan keluarga atau teman terdekat peristiwa apa yang mereka telah atau akan alami pada waktu dekat untuk dibuat menjadi sebuah kartu ucapan.
- d. Murid menyusun sebuah kartu ucapan secara mandiri.

\*) Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid yang berbeda-beda dari segi gaya belajar, guru menyediakan berbagai macam media yang memudahkan mereka belajar dengan diferensiasi konten.

- a. Untuk murid yang visual, guru menyediakan materi dalam bentuk poster yang berisi bagian-bagian kartu ucapan disertai dengan contoh-contoh.

- b. Untuk murid auditori, guru menyediakan penjelasan dengan rekaman suara (tambahan informasi selama proses pembelajaran) selama pembelajaran berlangsung melalui aplikasi grup telegram.
- c. Untuk murid kinestetik, guru menyediakan video pembelajaran sederhana.

\*) Untuk murid dengan kemampuan belajar yang lambat, guru melakukan diferensiasi proses dengan memberikan bimbingan individual atau meminta orang tua/ wali murid untuk membimbing murid pada saat menyusun kartu ucapan. Guru menyediakan tabel sebagai panduan orang tua/ wali murid dalam membimbing putra-putri mereka membuat sebuah kartu ucapan.

\*) Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk membuat kartu ucapan berdasarkan kondisi atau situasi yang mereka alami di lingkungan masing-masing, tentang peristiwa yang telah terjadi atau apa yang kemungkinan akan mereka alami, atau tentang budaya yang berkembang di masyarakat.

Murid dibebaskan membuat kartu ucapan sesuai minat masing-masing:

- Murid yang gemar menggambar dapat membuat kartu ucapan dengan kertas atau aplikasi menggambar di ponsel
- Murid yang gemar membuat kerajinan dapat memberi hiasan pada kartu ucapan yang dibuat dengan bahan alam yang tersedia di lingkungannya.
- Murid yang suka membuat konten, murid dapat membuatnya dalam bentuk animasi/ gift/ video atau bentuk lain yang mereka minati.

Agar semua murid bisa mengerjakan tugas, guru membuat beberapa skenario penugasan berjenjang yang disesuaikan dengan pengetahuan dan pemahaman konsep para murid.

- Skenario 1: murid disajikan konsep penugasan membuat kartu ucapan yang terstruktur, disertai dengan informasi untuk menyelesaikan tugas.
- Skenario 2: murid disajikan konsep penugasan membuat kartu ucapan yang kurang terstruktur dan lebih terbuka dibandingkan skenario 1
- Skenario 3: murid diberi kebebasan dan lebih terbuka serta memberikan kesempatan untuk lebih kompleks dalam membuat kartu ucapan.

### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru mengajak murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dihadapi.
- b. Guru meminta umpan balik dengan polling tentang perasaan mereka saat mengikuti pembelajaran
- c. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

## D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : observasi sikap tanggung jawab dalam mengirimkan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis (memasangkan ungkapan dalam kartu ucapan)
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (membuat sebuah kartu ucapan)

## Strategi dan Alat Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan anekdot

Nam a Muri d	Tanggal / Catatan Sikap								

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : tes tulis dan unjuk kerja

Alat : Checklist

Indikator	Checklist			Catatan
<b>Pengetahuan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Menunjukkan pengetahuan tentang ucapan dan harapan dalam kartu ucapan				
<b>Keterampilan</b>				
Menulis kartu ucapan	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur teks				
Kosa kata				
Tata Bahasa				
Kreativitas				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karangsambung,  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Masdar, S.Pd.  
NIP. 19620110 198405 1 006

Esti Purwaningsih, S.Pd.  
NIP. 19860516 201101 2 013

## Students' Worksheet (*Lembar Kerja Pembelajaran Murid*)

1. Study the materials about a greeting card. (*Pelajari materi pembelajaran tentang kartu ucapan berikut*):
  - a. A poster of greeting card explanation (*Poster penjelasan kartu ucapan*)

**GREETING CARD**

TO OUR BEST FRIEND  
**Happy birthday, Sam!**

**RECEIVER (PENERIMA)**  
Contoh lain:  
- dear sam  
- to my best friend  
- dear my friend

**BODY (ISI) - BERUPA PESAN/ UCAPAN SELAMAT/ SIMPATI**  
Contoh lain:  
- Merry Christmas  
- Happy Eid Mubarak  
- Congratulations on ....  
- Get well soon  
- With deepest sympathy

**BODY (ISI) - BERUPA UCAPAN DOA/ HARAPAN**  
Contoh lain:  
- I hope you ....  
- Wishing you ....  
- May ....

I wish you a very happy birthday!  
May all your dreams come true.

From your Classmates

**SENDER (PENGIRIM)**  
Contoh lain:  
- From Doni  
- Doni  
- Your friend,  
Doni

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa prihatin kepada seseorang. Kartu ucapan dapat berupa ucapan ulang tahun, selamat atas pencapaian, ucapan terima kasih, duka cita, selamat atas kelahiran bagi, dll.

Kartu ucapan terdiri atas tiga bagian:

1. Receiver (Penerima) - kepada siapa kartu ditujukan
2. Body (isi) - berisi ucapan selamat/ simpati, kutipan/ harapan pengirim, atau berupa gambar-gambar
3. Sender (Pengirim) - nama pengirim kartu ucapan

- b. A video from YouTube (*Video dari YouTube*): <https://youtu.be/c1ZQUjX4kHs>
  - c. Additional information through teacher's voice notes (*Informasi tambahan guru melalui voice notes.*)
2. Read the situation below, then fill in the following table. (*Baca situasi di bawah ini, kemudian isikan tabel di bawahnya.*)

It's almost December 22<sup>nd</sup>. Doni loves his mother so much. He wants to thank and wish his mother on the Mothers' Day.  
(*Hampir tanggal 22 Desember. Doni sangat menyayangi ibunya. Dia ingin berterima kasih dan mendoakan ibunya di Hari Ibu.*)

No	Parts of the Greeting Card ( <i>Bagian kartu ucapan</i> )	Expressions ( <i>Ungkapan</i> )
1	Receiver ( <i>Penerima</i> )	
2	Body ( <i>Isi</i> )	
3	Sender ( <i>Pengirim</i> )	

- Discuss with your family about occasions have happened or will happen in your family or your neighbourhood. After that, make a greeting card based on that occasion. You are supposed to be the sender of the greeting card. (*Diskusikan dengan keluargamu peristiwa yang telah atau akan terjadi di lingkungan keluarga atau masyarakat di sekitarmu. Kemudian, buatlah sebuah kartu ucapan berdasarkan peristiwa tersebut. Buatlah seolah kamu adalah pengirim kartu ucapan tersebut*).

## Penilaian Pengetahuan

Match the expressions on the left side with those on the right one to make suitable greeting cards.

Happy Teachers' Day.

No matter where I go in life, you'll always be my number one man.

Happy Fathers' Day, Daddy.

Best wishes for much more success to you in years to come.

Happy Independence Day.

Thanks for making learning so much fun.

Congratulations Graduate!

May our nation always bloom with prosperity and happiness.

**Your answers:**

No.	Greetings
1	
2	
3	
4	

## Penilaian Keterampilan

### Skenario 1

Choose one of the situations to make a greeting card. Use the following table as your guidelines. Ask your parents or family to help you. You can draw and write it on a piece of paper. If possible, create a picture or video using an application on your smart phone to make a wonderful greeting card. *(Pilih salah satu situasi untuk membuat kartu ucapan. Gunakan tabel di bawah sebagai petunjuk. Mintalah bantuan orang tua atau keluarga. Kalian bisa menggambar atau menuliskannya pada selembar kertas. Jika memungkinkan, buatlah poster atau video dengan aplikasi dari ponsel untuk membuat kartu ucapan yang menarik)*

No	Topics
1	Your friend celebrates Idul Fitri.
2	Your sister won a singing contest.
3	Your teacher receives an award as the best teacher in your town.
4	Your aunt has a new-born baby.

No	Parts of the Greeting Card	Expressions
1	Receiver	Beri nama seperti orang yang ingin dikirim kartu ucapan, pilih salah satu berdasarkan tema yang diberikan (friend/ sister/ teacher/ aunt):
2	Body	Beri ucapan selamat Congratulations on ...  Happy .... Based on the topic
3	Sender	Tuliskan namamu

### Skenario 2

Choose one of the situations to make a greeting card. Use the following table as your guidelines. You can draw and write it on a piece of paper. If possible, create a picture or video using an application on your smart phone to make a wonderful greeting card. *(Pilih salah satu situasi untuk membuat kartu ucapan. Gunakan tabel di bawah sebagai petunjuk. Kalian bisa menggambar atau menuliskannya pada selembar kertas. Jika memungkinkan, buatlah poster atau video dengan aplikasi dari ponsel untuk membuat kartu ucapan yang menarik)*

No	Topics
1	Your friend celebrates Idul Fitri.
2	Your sister won a singing contest.
3	Your teacher receives an award as the best teacher in your town.
4	Your aunt has a new-born baby.

No	Parts of the Greeting Card	Expressions
1	Receiver	(name of your friend/ sister/ teacher/ aunt), based on the topic
2	Body	Congratulations on ... Happy ....
3	Sender	(your name)

### Skenario 3

**Choose one of the situations or get your own topic to make a greeting card. You can draw and write it on a piece of paper. If possible, create a picture or video using an application on your smart phone to make a wonderful greeting card.**

No	Topics
1	Your friend celebrates Idul Fitri.
2	Your sister won a singing contest.
3	Your teacher receives an award as the best teacher in your town.
4	Your aunt has a new-born baby.

## Pedoman Penskoran

Rubrik penilaian menyusun kartu ucapan (*greeting card*):

No	Aspek	Tingkatan		
		Baru mulai terlihat (Skor 1)	Berkembang (Skor 2)	Tercapai (Skor 3)
1.	Struktur Teks	Struktur teks tidak tepat	Struktur teks kurang tepat	Struktur teks tepat
2.	Tata Bahasa	Kurang tepat dan mempengaruhi arti	Terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi arti	Tata bahasa yang digunakan tepat
3.	Kosa kata	Banyak kosa kata yang tidak tepat	Terdapat kesalahan pada beberapa kosa kata	Jelas dan efektif
4.	Kreatif	Hasil karya sangat sederhana	Kurang kreatif tetapi sudah ada upaya	Menciptakan karya yang kreatif

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$