

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMP Insan Cendekia Mandiri

Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Materi Pokok : Basa Rinengga/Unen-unen

Kelas/Semester : VIII/1

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

Tujuan Pembelajaran

Commented [I1]: ABCD

1. Melalui media *puzzle teks*, peserta didik dapat memaknai unen-unen yang terdapat pada cerita dengan tepat.
2. Melalui *discovery learning*, peserta didik dapat melagukan lagu yang terdapat unen-unen dengan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan
(10 menit)

- a. Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui *google clasmeet*.
- b. Peserta didik mereview pembelajaran sebelumnya (*Apersepsi*).
- c. Peserta didik menyimak video pembelajaran unen-unen.
- d. Peserta didik melakukan *ice breaking* seperti tebak gambar atau tebak kata (*Motivasi*).

Commented [I2]: PPK

Inti

(45 menit)

Discovery Learning

Stimulus

- a. Peserta didik membaca potongan teks yang ditampilkan secara acak dengan durasi yang telah ditentukan -*google clasmeet*
- b. Setelah hitungan ketiga, peserta didik berkompetisi untuk memasang cerita acak.
- c. Pemenang akan menjadi "ratu" selama pembelajaran dan berwenang memberikan komitmen selama belajar.

Commented [I3]: TPACK

Identifikasi masalah

- d. Peserta didik bertanya tentang "apa kang dicritakake sajrone crita"? lan "apa unen-unen kang ana ing jro crita?"

Commented [I4]: CRITICAL THINKING

Pengumpulan data

- e. Peserta didik menggarisbawahi unen-unen yang terdapat dalam cerita.
- f. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 orang dengan *ice breaking*.

Pengolahan Data

- g. Setiap kelompok menentukan sumber belajar seperti buku, papak, ataupun internet dan menjelaskan makna unen-unen yang terdapat dalam cerita -*google meet breakout room*.
- h. Peserta didik menuliskan setiap hasil diskusi yang disertai dengan sumber belajarnya.
- i. Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan "ratu" menjadi moderator → percaya diri.

Commented [I5]: COLLABORATION

Commented [I6]: COMMUNICATION

Pembuktian

- j. Setiap kelompok menanggapi hasil dari kelompok lain.
 - k. Peserta didik melagukan lagu Jawa yang terdapat unen-unen dan diunggah berupa audio.
- a. Peserta didik menyimpulkan tentang jenis dan manfaat unen-unen.
 - b. Peserta didik melakukan refleksi dengan menuliskan perasaan ketika pembelajaran yang berlangsung.

Commented [I7]: HOTS

Commented [I8]: CREATIVITY

Penutup

Asesmen/Penilaian

- Sikap : berdoa, tanggung jawab
- Pengetahuan : memaknai unen-unen dari cerita
- Keterampilan : melagukan lagu Jawa yang terdapat unen-unen

Mengetahui,
Kepala SMP Insan Cendekia Mandiri

Sidoarjo, 21 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Syaifudin Noer, M.Pd.

Dwi Yulianti, S.Pd.

UNEN-UNEN

Unen-une yaiku sawijine tuturan basa Jawa kang ngandhut bab piwulang becik, pitutur, lan pangling-eling tumrap tumindak becik. Jinise unen-unen ing basa Jawa ana papat yaiku paribasan, bebasan, saloka, lan guuron tuhon. Nanging ing piwulangan iki arep ngandharake bab paribasan, bebasan, lan saloka.

1) Paribasan

Unen-unen kang ajeg pangangagone lan ngemu teges wantah ateges unen-unen lan maknane padha. Kayata: anak polah bapa kepradhah, sapa jujur bakal mujur, becik ketitik ala ketara.

2) Bebasan

Unen-unen kang ajeg panganggone, ngemu teges entar ateges ora salugune, ngemu surasa pepindhan lan ingkang dipindhakake yaiku sipate manungsa. Kayata: esuk dhele sore tempe (mencla-mencle), kakehan gludhug kurang udan (kakehan gunem ora ana nyatane)

3) Saloka

Unen-unen kang ajeg panganggone, ngemu teges entar ateges ora salugune, ngemu surasa pepindhan lan ingkang dipindhakake yaiku manungsane. Kayata: kebo nusu gudel (wong tuwa jaluk warah marang wong enom)

Media, Alat, dan Bahan

- Youtube
- Google classmeet
- Internet
- PPT
- Video pembelajaran paribasan, bebasan, saloka
- Puzzle

SWARANING ATI

Dina iki kaya diuja kanugrahaning pangeran, kadi kejugrungan gunung menyan, kebanjiran segara madu. Wis oleh hadiah saka Bank arupa kendharaan rodha papat kang kagolong mewah, isih ketambahan ora kanyana nyana dhuwit sing maune disilih wong sing wis suwe banget ora ana kabare lan tak anggep ilang, priyayine rawuh lan ngasta dhuwit kanggo bayar utang, malah kepara cacache akehe ora ukur, gunggungge luwih akeh tinimbang olehe nyilih, merga rumangsa wis kasil olehe usaha ana ing njaban pulo. Iku mau kanggo wujud ngungkapake kesalahane ora menehi kabar. Sanajan wis tak tolak nanging meksa kudu dak trima.

Eling – eling jaman semana nalika aku isih kuliah, ana ing kost-kost an pas rikala semana kentekan dhuwit. Sing ana mung beras, cukup kanggo saliwetan, kathik ora ana lawuh kanggo kanca sega mlebu weteng. Ya kepeksa mung mangan sega karo uyah, kanggo ijo-ijo, methiki godhong pohong gendruwo ngarep omah kost, digodhog lan dimaem karo uyah, kanggo ngancani sega mlebu weteng.

Yooooo dina iki bener-bener bisa disyukuri lan dirasakake menawa Gusti Allah iku maha asih lan maha adil. Saiki aku wis diparingi putra loro lanang wadon. Ganti aku kanggo mujudake rasa syukur marang Gusti kudu bisa nggulawenthah anak sakloron. Ora kena emban cindhe emban siladan, kudu bisa laku adil siji lan sujine. Kudu bisa menehi patuladhan kang becik supaya bocah sakloron bisa dadi wong sing migunani tumraping nusa bangsa lan agama.

Pancen bocah sakloron iku saiki lagi sengkud-sengkude anggone nggegulang ilmu ana ing pasinaone, supaya pana ing kawruh. Semono uga anggone mituhu marang wong tuwa, menawa ana ing omah sengkud anggone ngrewangi ibune tandang gawe, ora perlu dikongkon, penggaweyan nyapu, ngepel omah wis ditindakake. Malah-malanh anggone tandang gawe cukat trengginas kaya sikatan nyamber walang,

Tumindak kang ora trep karo kasusilan adoh saka bocah sakloron. Unen-unen anak polah bapa kepradhah, gupak pulut ora mangan nangkane lan sapiturute ora nate tumama ana ing awakku.

Ewa semono aku tansah meling, kaya dene apa sing diweling bapak marang aku, ingantarane : aja njiwit yen kowe ora gelem dijiwit, aja nganti dadi kembang lambe prakara kang ala ing bebrayan, yen duwe kekarepan ukuren karo kekuwatanmu, aja kegedhen empyak kurang cagak lan sapiturute.

Aku dhewe saliyané nuturi yo kudu njaga tindak tandukku dhewe, muga-muga Gusti Allah tansah njaga lan ngelingake, aja nganti mengko diarani gajah ngidak rapah. Kudu bisa dadi tepa palupi tumraping anak-anakku, kudu bisa dadi wong sing migunani, aja nganti dadi pupuk-pupuk bawang utawa mung diarani timun wungkuk jaga wimbuh.

Dhuh Gusti namung dhumateng Panjenengan kula nyenyuwun, namung Panjenengan ingkang saged nuntun kawula supados tetep wonten ing margi ingkang Panjenengan Ridloi, namung dhumateng Panjenengan kula nyembah lan namung Panjenengan ingkang trep dipun sembah. Mugi-mugi, punapa ingkang kula ajab, sageda Panjenengan kabulaken kathi ridlo Panjenengan, amin.

Tarik, 22 Mei 2014, Nanang Wijaya

Lampiran 3

Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik penilaian:

a. Sikap : Observasi (Instrumen Jurnal)

b. Pengetahuan : Penugasan terstruktur

1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD):

- Memaknai unen-unen dalam cerita.

c. Keterampilan : Penugasan tidak terstruktur

1) Penilaian produk

- Melagukan lagu Jawa yang memuat unen-unen

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran: terlampir

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM.

b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM.

2) Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa materi pengayaan yaitu menuliskan unen-unen dalam bentuk paragraf.

Lampiran Instrumen Penilaian Sikap

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

KELAS VIII SEMESTER 1

KD: UNEN-UNEN

Kompetensi Dasar	Butir Nilai Sikap Sosial	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Memahami struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa (<i>basa rinengga/lalongèt</i>)	Berdoa Percaya diri Tanggung Jawab	Observasi	Jurnal

Petunjuk Pengisian Jurnal:

1. Periode pengamatan dilaksanakan selama kegiatan berlangsung.
2. Pada kolom 'kejadian', menuliskan perilaku peserta didik yang dianggap sangat baik dan/atau kurang baik (menonjol) atau perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih baik saat pengamatan.
3. Dalam kolom 'butir sikap', tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
4. Pada kolom 'tindak lanjut', menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas : VII
Periode Pengamatan : Selama pembelajaran berlangsung
Semester : Satu
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tanggal :

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Surabaya, Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala SMP Insan Cendekia Mandiri

Guru Mata Pelajaran

Syaifudin Noer, M.Pd.

Dwi Yulianti, S.Pd.



**LEMBAR KERJA PENGETAHUAN
(Penugasan Terstruktur)**

Indikator : Memaknai unen-unen dalam lagu

Kelas/Semester : VIII/1

Tujuan : Melalui menyimak video lagu di youtube dan berdiskusi, peserta didik dapat memaknai unen-unen dari lagu dengan penuh tanggung jawab.

Alokasi Waktu : 1 x daring

Petunjuk Belajar :

- 1) Wacanen crita ing ngandhap menika!
- 2) Banjur sebutna unen-unen kang ana ing sajrone crita kasebut!
- 3) Golekana maknane banjur rembugen karo kanca saklompokmu!

UNEN-UNEN

Tuladha Unen-unen:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Maknane:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Identifikasi unen-unen	Peserta didik menuliskan unen-unen yang terdapat dalam lagu dengan benar.	4
2.	Memaknai unen-unen	Peserta didik dapat memaknai unen-unen sesuai dan logis.	4
Skor Total			8

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNEN-UNEN



LEMBAR KERJA KETERAMPILAN (Penugasan Terstruktur)

Indikator : Melakukan lagu Jawa yang memuat unen-unen

Kelas/Semester : VIII/1

Tujuan : Melalui *discovery learning*, peserta didik dapat melakukan lagu yang terdapat unen-unen dengan tanggung jawab.

Alokasi Waktu : 1 x daring

Petunjuk Belajar :

- 1) Goleka lagu Jawa ing internet kang ngemot unen-une!
- 2) Banjur lagokna lan unggahen awujud audio!

RUBRIK PENILAIAN

NO	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Kesesuaian	Kesesuaian pilihan lagu sesuai dengan perintah	2
2.	Pelafalan	Pelafalan kata dalam bahasa Jawa	2
3.	Intonasi/nada	Nyaman didengarkan	2
	Skor Total		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

