

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Nama Sekolah	: SMP Negeri 3 Pangkajene
Mata Pelajaran	: Bimbingan TIK
Kelas / Semester	: VIII / 1
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1 Pertemuan)
Materi	: Fungsi menu dan ikon pada <i>software</i> pengolah kata

### B. Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4. Memahami menu dan ikon pada pengolah editing video sesuai wilayah setempat
Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.4. Mencoba membuat karya pengolah editing video sesuai hasil identifikasi di wilayah setempat

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1. Mendiferensiasikan jenis format file video. (Pertemuan 1)
- 3.3.2. Mengidentifikasi fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah video.
- 4.4.1. Melakukan editing clip video sederhana. (Pertemuan 2)
- 4.4.2. Membuat karya video sederhana.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pemberian materi di zoom, peserta didik dapat mendiferensiasikan format file video. (Pertemuan 1)
2. Melalui pemberian materi di zoom, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi menu dan ikon pengolah video.
3. Melalui pemberian materi di zoom, peserta didik dapat melakukan editing clip video sederhana. (Pertemuan 2)

- Melalui pemberian materi di zoom, peserta didik dapat membuat karya video sederhana.

### E. Materi Pembelajaran

- Jenis – jenis format file video.
- Fungsi menu dan ikon aplikasi pengolah video.

### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode

Pendekatan: Scientific

Model Pembelajaran: Discovery learning

Metode: Ceramah, Tanya jawab, simulasi

### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Aplikasi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><i>Dilakukan secara sinkron (zoom)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan peserta didik menjawab salam, sebagai wujud sikap religious;</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebagai pembukaan pertemuan, wujud sikap religious;</li> <li>Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik, sebagai wujud kepedulian;</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengisi absen kehadiran, dalam bentuk google form, pada link yang di bagikan melalui WA group;</li> <li>Guru memberi penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dan melampirkan modul ajar melalui chat room.</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi dan pembelajaran yang akan berlangsung.</li> </ul>	<p>Zoom</p> <p>Google form</p>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><i>Dilakukan secara sinkron (zoom)</i></p>	Zoom	35 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Aplikasi	Alokasi Waktu
	<p><b>Pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan presentasi dan menjelaskan KD materi yang akan dipelajari, serta IPK, dan tujuan pembelajarannya.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang KD, IPK dan tujuan pembelajaran dari presentasi yang ditampilkan pada layar yakni <b>aplikasi pengolah video</b>.</li> <li>• Guru memberi pengantar materi melalui presentasi yang menayangkan video menarik yang telah melalui editing melalui aplikasi pengolah video. <b>(saintifik – mengamati)</b></li> <li>• Guru menanya kepada peserta didik tentang pendapatnya seputar tayangan video. <b>(saintifik – menanya)</b></li> <li>• Peserta didik memberi pendapatnya seputar tayangan video.</li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan definisi aplikasi pengolah video dan berbagai contoh aplikasi pengolah video.</li> <li>• Peserta didik mengamati berbagai contoh aplikasi pengolah video. <b>(saintifik – mengamati)</b></li> <li>• Guru Bersama dengan peserta didik berkolaborasi dengan peserta didik berdiskusi mengenai materi jenis format file video.</li> </ul>		

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Aplikasi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menganalisis fungsi menu dan ikon pada aplikasi pengolah video.</li> <li>• Siswa mengamati menu dan ikon melalui gambar yang ditampilkan pada presentasi dan mencoba menalar fungsinya.</li> <li>• Guru memberikan LKPD dan menjelaskan pengerjaannya kepada peserta didik. Waktu yang diberikan untuk menyelesaikannya adalah kurang lebih 15 menit.</li> </ul> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru dengan berpedoman pada bahan ajar dan materi yang dijelaskan oleh guru. <b>(Saintifik – mengumpulkan)</b></li> <li>• Guru membimbing peserta didik dalam penyelesaian LKPD.</li> </ul> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik mengkomunikasikan hasil pengerjaan LKPD-nya. <b>(Saintifik – mengkomunikasikan)</b></li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengerjaan LKPD-nya.</li> <li>• Peserta didik yang belum dapat mengkomunikasikan LKPD</li> </ul>		

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Aplikasi	Alokasi Waktu
	<p>dengan baik dibantu oleh temannya yang lain.</p> <p><b>Verifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengkonfirmasi jawaban yang telah diberikan oleh peserta didik terkait LKPD yang telah dikerjakan;</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menjawab dengan baik berupa pujian dan tetap menyemangati peserta didik lain.</li> </ul> <p><b>Generalisasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang aplikasi pengolah video;</li> <li>• Guru memberikan evaluasi untuk dikerjakan oleh peserta didik sebagai bahan belajar di rumah.</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<p><i>Dilakukan secara sinkron (zoom)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk memanfaatkan aplikasi google classroom dan whatsapp sebagai media berdiskusi baik dengan teman maupun dengan guru;</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan yang akan datang;</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik;</li> </ul>	Zoom	5 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Aplikasi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>		

#### H. Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran

1. Daftar hadir
2. Aplikasi zoom, google form, dan filmora
3. Jaringan internet
4. Laptop
5. Lembar kerja

#### I. Sumber Belajar

1. Bahan Ajar PDF: *Aplikasi Pengolah Video*
2. Internet:
  - <https://hot.liputan6.com/read/4082337/urutan-jenis-kualitas-film-dari-yang-terbaik-hingga-terburuk>
  - <https://bomteknik.blogspot.com/2017/06/fitur-fitur-aplikasi-filmora-wondershare.html>
3. Slide powerpoint media pembelajaran

#### J. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
  - Teknik penilaian: observasi
  - Instrument : jurnal harian
2. Pengetahuan
  - Teknik penilaian : Kuis
  - Instrumen penilaian : Soal uraian LKPD
3. Keterampilan
  - Teknik penilaian: Tes Praktik
  - Instrument penilaian: Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala UPTS

Pangkajene, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ambo Sakka, S. Ag., M. Si.  
NIP. 19700606 200312 1 009

Sri Wahyuni, S. Pd.  
NIP. 19930617 201903 2 004