

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 03)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Kwadungan  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/1  
Materi Pokok : Kemampuan dan kemauan (can and will) dalam melakukan tindakan  
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

### **KOMPETENSI DASAR**

KD 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

KD 4.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menirukan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan (can )
- 2) Membuat teks pendek terkait ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan (can).

### **B. PENDEKATAN/ METODE/STRATEGI**

Blended Learning Flipped Classroom

### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- Memberi salam, menanyakan kabar peserta didik, mengajak berdoa diawal belajar.
- Memberikan leading questions terkait materi yang akan dipelajari;
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyampaikan rencana penilaian.

#### **2. Kegiatan Inti**

Sebelum pertemuan daring tatap muka:

- Peserta didik diberi materi '*can and can't*' melalui Google Classroom maupun WAG yang sumbernya dari Rumah Belajar  
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/40c92090977c4c2388ae8f2bf2c3cbc8>
- Peserta didik mengidentifikasi kata yang terkait *kemampuan (Can)*

Saat pertemuan tatap muka

- Guru memberi pertanyaan tentang materi yang telah ditonton peserta didik.

- Guru menayangkan PPT berisi contoh- contoh lain tentang can and can't
- Guru meminta peserta didik untuk mengulang ungkapan menyatakan waktu yang telah dipelajari.
- Peserta didik secara berpasangan diminta membuat dialog singkat tentang can dan can't

### 3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi dan melakukan refleksi pembelajaran;
- Guru memberikan tindak lanjut;
- Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan datang,

### D. SUMBER BELAJAR

- Laman Rumah Belajar Kemdikbud  
Can and Can't :  
<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/40c92090977c4c2388ae8f2bf2c3cbc8>
- Ppt
- Buku Paket When English Rings a Bell kemendikbud, 2017

### E. PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Instrumen	Waktu
Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir	Selama pembelajaran
Pengetahuan	Tes tertulis	Quiz	Terlampir	Selama/setelah pembelajaran
Keterampilan	Unjuk kerja	Praktik menulis (make a short dialog)	Terlampir	Selama pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ngawi, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Djumariati, S.Pd, M.MPd  
NIP.196701051989012002

Fitri Noor H, S.Pd  
NIP.198108182006042010