

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Nidhomiyah Surowono Kelas : VIII/ I Alokasi Waktu : 2X30 Menit	Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Materi Pokok : Chapter I It's English Time! Sub Materi : Teks lisan dan tulis untuk mengecek pemahaman
--	---


Surel :
 irma.krecek@gmail.com

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat :

- ❖ Terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan Teks lisan dan tulis untuk mengecek pemahaman, untuk melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
- ❖ Peserta didik dapat membaca dan memahami instruksi dalam setiap kegiatan
- ❖ Peserta didik dapat mengetahui bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar.

II. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya misalnya :“Do you understand about English lesson yesterday?” “is it clear?” ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: to check if we are understood ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	
KEGIATAN INTI (40 Menit)	
Model : Problem Based Learning Pendekatan: Saintifik Proyek: We will play the roles of the students and the teacher in the conversation	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati video yang di upload guru. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik untuk mengamati gambar yang terfokus kepada percakapan mengenai apa yang kami atau orang lain pikirkan tentang sesuatu. Hal 9-11  <p>Peserta didik untuk membaca dan memahami instruksi untuk kegiatan ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher reading the conversation.
	Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru berupa video ❖ Peserta didik diberikan pertanyaan pengarah yang hanya ada di Buku Guru. Oleh karena itu, guru perlu menanyakannya kepada peserta didik melalui WA grup/video. Misalnya peserta didik diminta untuk melengkapi kalimat berdasarkan percakapan yang ada di halaman sebelumnya.

ns to tell
and ask
what we or
other
people
think of

Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)

- ❖ Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.
- ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata

something.	<p>bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan contoh bagaimana cara membaca percakapan tersebut dengan intonasi dan tekanan kata yang baik dan benar. ✚ Guru mengingatkan kembali bahwa mereka dapat menggunakan kalimat-kalimat yang ada dalam pembelajaran sehari-hari.
<p>Deskripsi : Teks lisan dan tulis untuk meminta perhatian</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk foto lembar jawab).
<p>Alat, Bahan, dan Media: ✚ Buku ✚ Video ✚ Referens iDigital ✚ Alat Tulis ✚ Sumber Internet ✚ Modul</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh guru ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang percakapan pemahaman (to check if we are understood) dengan menggunakan WA grup.
PENUTUP (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) melalui WAG , dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberisalam. 	

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes

Tertulis

Proyek

Anak mengirimkan sebuah hasil pengamatan dari video yang mereka lihat/ anak membuat monolog dalam bentuk video

Mengetahui
Kepala MTs Nidhomiyah Surowono

Kediri, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Nashery Sutopo
NIP. -

Irma Juffana Putri
NIP. -

