

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 BANDUNGAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII /Ganjil
Materi Pokok : Greeting Card
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5 menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.
2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card.
3. Mengupload greeting card yang sudah dibuat ke media sosial

C. Indikator pencapaian

Diharapkan siswa dapat:

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card yang telah dibuat oleh teman –temannya melalui aplikasi CANVA
2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card yang telah dibuat oleh teman –temannya melalui aplikasi CANVA
3. Mengupload greeting card yang sudah dibuat ke media sosial melaui berbagai macam aplikasi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya, melalui quiz Q & A dan memberikan reward bagi peserta didik yang dapat menjawab quiz dengan benar.
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d.Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan panduan untuk mengamati beberapa greeting card yang dibuat teman – temannya melalui aplikasi CANVA dengan membuat catatan – catatan kecil yang diperlukan.
Critical Thinking	Peserta didik dalam kelompok menganalisis dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari beberapa contoh greeting card tersebut diatas, melalui tabel analisis yang diberikan oleh guru.
Collaboration	
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya ke dalam map sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik memperbaiki greeting card yang telah dibuat melalui aplikasi CANVA dengan mempertimbangkan masukan dari teman sejawatnya dan guru, dan selanjutnya menguploadnya ke media sosial.
Kegiatan Penutup	
<p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.</p> <p>b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik tentang manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan</p> <p>c. Tindak lanjut, peserta didik mengupload greeting card yang sudah dibuatnya ke media sosial facebook, instagram tik tok atau yang lainnya.</p>	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap tanggungjawab, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Mengisi tabel fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan greeting card.
- ✓ Keterampilan: Produk: membuat greeting card dan menguploadnya ke media sosial

E. Media Pembelajaran: aplikasi CANVA, liveworksheet dan google classroom

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bandungan, 31 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Asih Susatyo, S.Pd, M.Pd
NIP. 196711141994121002

Ahmila Novita S.Pd
NIP. 197705152006042019