

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 2 Kebumen
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas/Semester : 8/2

Tahun Ajaran : 2020/2021
KD : 3.10 dan 4.10
Pertemuan Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
	IPK 3	IPK 4
	3.10.1 menganalisis data dari distribusi data yang diberikan. 3.10.2 menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data	-
Materi Pembelajaran	menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data	
Model: Saintifik		
Produk: Menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data	Langkah Pembelajaran : Mengamati 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data secara umum Menanya 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Mengumpulkan informasi 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data. Mengasosiasi 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data. Mengomunikasikan 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data		
Alat, Bahan, Media: ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas		
Asesmen: ▪ Tes tertulis : menganalisis data dari distribusi data yang diberikan dan menentukan rata-rata (mean) suatu kumpulan data		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 2 Kebumen
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas/Semester : 8/2

Tahun Ajaran : 2020/2021
KD : 3.10 dan 4.10
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
	IPK 3	IPK 4
	3.10.3 menentukan median dan modus suatu kumpulan data	-
Materi Pembelajaran	Menentukan median dan modus suatu kumpulan data	
Model: Saintifik Produk: Menentukan median dan modus suatu kumpulan data Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menentukan Median dan modus suatu kumpulan data	Langkah Pembelajaran : Mengamati 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan Menentukan median dan modus suatu kumpulan data secara umum Menanya 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan Menentukan median dan modus suatu kumpulan data. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Mengumpulkan informasi 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan Menentukan median dan modus suatu kumpulan data. Mengasosiasi 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan Menentukan median dan modus suatu kumpulan data. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan Menentukan median dan modus suatu kumpulan data. Mengomunikasikan 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan Menentukan median dan modus suatu kumpulan data. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.	
Alat, Bahan, Media: • LCD, laptop • Video, presentasi • Buku Pelajaran • Alat tulis dan kertas		
Asesmen: • Tes tertulis : Menentukan median dan modus suatu kumpulan data		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 2 Kebumen
Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas/Semester : 8/2

Tahun Ajaran : 2020/2021
KD : 3.10 dan 4.10
Pertemuan Ke : 3
Alokasi Waktu : 2 JP

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
	IPK 3	IPK 4
	3.10.4 menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data	-
Materi Pembelajaran	Menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data	
Model: Saintifik		
Produk: Menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data	Langkah Pembelajaran : Mengamati 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data secara umum Menanya 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data. 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Mengumpulkan informasi 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data. Mengasosiasi 6. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data. 7. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 8. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 9. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data. Mengomunikasikan 10. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data. 11. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data		
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 		
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis : menentukan sebaran data, yaitu jangkauan, kuartil, dan jangkauan interkuartil suatu kumpulan data 		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP PGRI 2 Kebumen
 Mata Pelajaran : Matematika
 Jenjang : SMP
 Kelas/Semester : 8/2

Tahun Ajaran : 2020/2021
 KD : 3.10 dan 4.10
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi
	IPK 3	IPK 4
	-	4.10. 1 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan
Materi Pembelajaran	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan	
Model: Saintifik	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan secara umum <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan membrikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. 	
Produk: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan		
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan		
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 		
Asesmen:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis : menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, rata-rata, median, modus, dan sebaran data dari kumpulan data yang diberikan 	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebumen, 5 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Fitria Sukaesih, S.Pd

Tri Kusmiyati, S.Pd