

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sangasanga
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang,benda,binatang sesuai dengan konteks penggunaannya
Alokasi waktu : 2 JP (1 pertemuan) pertemuan ke-1

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang,benda dan binatang
- Peserta didik dapat menyusun teks lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang,benda dan binatang

2. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Alat : Video,gambar, LKPD (terlampir)

Bahan : *English in mind* workbook, sumber dari internet : allthingsgrammar.com

A. Kegiatan Pembuka

- Guru membuka pembelajaran dengan salam
- Guru menanyakan kabar peserta didik dan memastikan kehadiran peserta didik
- Guru memimpin doa sebelum pelajaran dimulai
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati video tentang keberadaan orang,benda, binatang
- Berdasarkan pengamatan, peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan serta ungkapan yang terdapat dalam video
- Peserta didik secara berpasangan menjawab pertanyaan TRUE/FALSE (LKPD 1)
- Peserta didik melakukan pair check dan guru mengkonfirmasi jawaban di depan kelas
- Peserta didik dibagi menjadi kelompok beranggotakan 4 siswa
- Dalam kelompok peserta didik mengisi soal rumpang tentang *there is/there are* (LKPD 2)
- Peserta didik melakukan group check dan guru mengkonfirmasi jawaban di depan kelas.

C. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/Individu

- Peserta didik memperhatikan gambar tentang keberadaan orang,binatang, benda selama 30 detik (LKPD 3)
- Peserta didik mengingat apa yang telah mereka lihat kemudian membuat kalimat pendek sederhana menggunakan *there is/there are*
- Peserta didik mempresentasikan kalimat yang telah mereka buat di depan kelas.

D. Kegiatan penutup

- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran terkait meminta dan memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, dan binatang
- Peserta didik mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

3. Penilaian

- Guru menilai LKPD
- Guru merekap penilaian sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

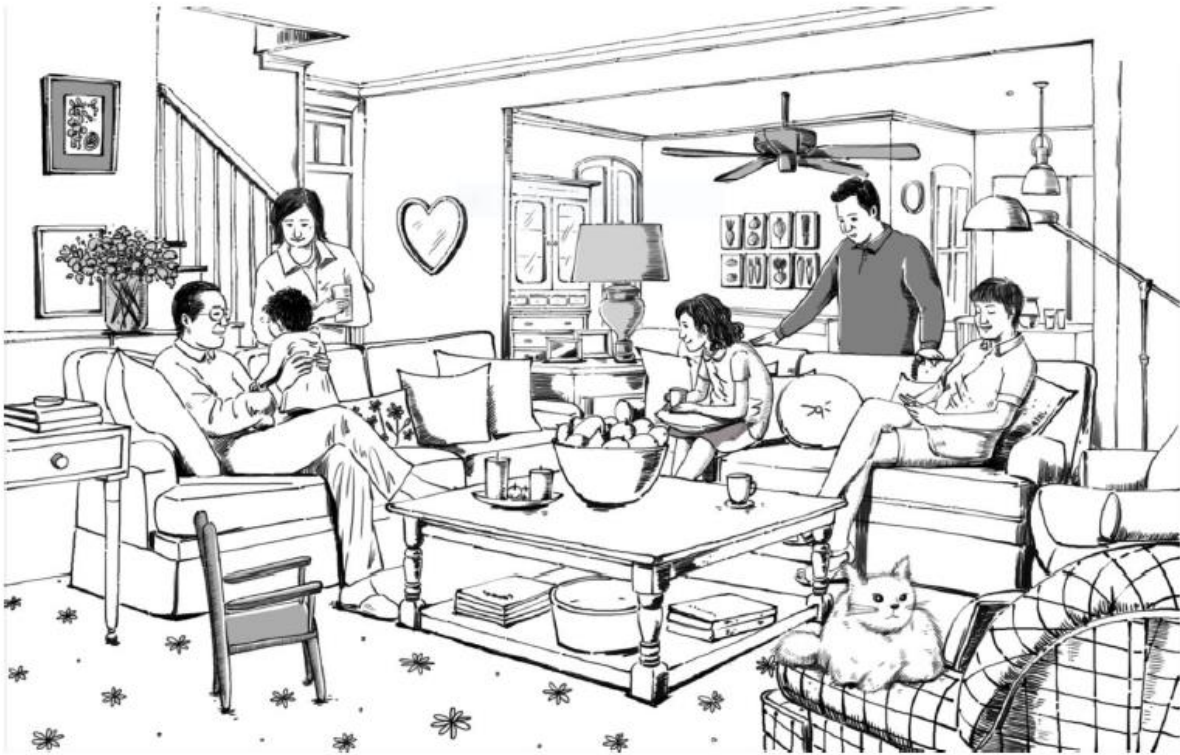
Sangasanga Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ARBANI, S.Pd
NIP 19641104 198612 1 001

RITA MAULINASARI, S.Pd
NIP -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Look at the picture and decide if each statement is true or false.



1. There are seven people in the picture. **TRUE/FALSE**
2. There is a cat on a chair. **TRUE/FALSE**
3. There is a woman standing behind a sofa. **TRUE/FALSE**
4. There aren't any cups on the table. **TRUE/FALSE**
5. There are some books under the coffee table. **TRUE/FALSE**
6. There is a small chair in front of the coffee table. **TRUE/FALSE**
7. There aren't any children in the living room. **TRUE/FALSE**
8. There are some flowers in front of a man. **TRUE/FALSE**
9. There is a fan in the picture. **TRUE/FALSE**
10. There is a small dog next to a chair. **TRUE/FALSE**

Illustration by Gemma Lee @ www.allthingsgrammar.com

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

According to the picture, fill in the blanks with **there is/ there are/ there isn't/ there aren't**.

	<ol style="list-style-type: none">1. Five kids watching the movie.2. An empty chair.3. Five drinks.
	<ol style="list-style-type: none">4. a teacher.5. An apple on the table.6. Crayons on the table.
	<ol style="list-style-type: none">7. a fly over the flowers.8. Three flowers on the pot
	<ol style="list-style-type: none">9. a glass of water on the tray.10. two sandwiches.

Pictures taken from [MyCuteGraphics](https://www.pinterest.com/mycutegraphics/)

Play a memory game. Look at the picture for 30 seconds. Then make sentence with there is or there are



Taken from EIM Student's Book 1 (Welcome Section, page 7)