

<p style="text-align: center;">IPA</p> <p>Kelas/Semester : VIII/Ganjil Pertemuan ke : 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 Metode PJJ : Daring</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>IPK TARGET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun kemasan 2. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan <p>IPK PENUNJANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 2. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif alami dalam makanan dan minuman 3. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif buatan dalam makanan dan minuman 4. Mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman segar maupun buatan <p>IPK PENGAYAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Membuat sebuah kliping tentang dampak penggunaan zat aditif
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan</p>	
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam minuman • Menjelaskan berbagai zat adiktif • Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan • Menjelaskan dampak zat adiktif terhadap kesehatan 	<p>KEGIATAN INTI (Menggunakan Model Discoveri learning)</p> <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan/kondisi peserta didik • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran online • Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran daring di mulai. • Guru menyiapkan daftar hadir online • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan materi zat aditif melalui PPT/Vidio singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi: salam, slogan semangat gambar menarik) • Mengarahkan Peserta didik melihat tayangan PPT/vidio zat aditif <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri • Peserta didik mengidentifikasi tayangan vidio yang diberikan oleh guru <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui sumber belajar • Guru memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun • Diskusi/Tanya jawab melalui group whatsapp atau GC terkait materi yang sedang dipelajari <p>Verifikasi Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan supervisi ke masing-masing siswadan memberi masukan <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <p>PENUTUP (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri dan melanjutkan aktivitas kelas di google classroom (Guru membagikan link kuis online di room chat) • Menutup pelajaran dengan doa bersama
<p>4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan</p>	<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: kehadiran dan ke aktifan siswa selama pembelajaran daring 2. Penilaian pengetahuan : Tes PG 3. Penilaian Keterampilan :
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan 	<p style="text-align: right;">Bulukumba, 13 Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mapel,</p> <p>ABDUL RAHMAN S.Pd, M.Pd NIP</p> <p style="text-align: right;">HUSNIWATI, S.Pd NIP</p>

<p style="text-align: center;">IPA</p> <p>Kelas/Semester : VIII/Ganjil Pertemuan ke : 2 Alokasi Waktu : 2 x 40 Metode PPJ : Daring</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>IPK TARGET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perbedaan zat pengawet dan zat penyedap (alami dan buatan). 2. Menjelaskan teknik pengawetan makanan. <p>IPK PENUNJANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan contoh zat pewarna dan zat pemanis dalam kehidupan sehari-hari. <p>IPK PENGAYAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan</p>	
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam minuman • Menjelaskan berbagai zat adiktif • Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan • Menjelaskan dampak zat adiktif terhadap kesehatan 	<p>KEGIATAN INTI (Menggunakan Model Discoveri learning)</p> <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan/kondisi peserta didik • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran online • Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran daring di mulai. • Guru menyiapkan daftar hadir online • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <p>Stimulusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan materi zat aditif alami dan buatan melalui PPT/Vidio singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi: salam, slogan semangat gambar menarik) • Mengarahkan Peserta didik melihat tayangan PPT/vidio zat aditif alami dan buatan <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri • Peserta didik mengidentifikasi tayangan vidio yang diberikan oleh guru <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui sumber belajar • Guru memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun • Diskusi/Tanya jawab terkait materi yang sedang dipelajari <p>Verifikasi Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan supervisi ke masing-masing siswadan memberi masukan <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <p>PENUTUP (10 ')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri dan melanjutkan aktivitas kelas di google classroom • Menutup pelajaran dengan doa bersama
<p>4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan</p>	<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring 2. Penilaian pengetahuan : Uraian dan PG 3. Penilaian Keterampilan : https://bit.ly/3jd6l3g
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan 	<p style="text-align: right;">Bulukumba, 13 Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mapel,</p> <p>ABDUL RAHMAN S.Pd, M.Pd NIP</p> <p style="text-align: right;">HUSNIWATI, S.Pd NIP</p>

<p style="text-align: center;">IPA</p> <p>Kelas/Semester : VIII/Ganjil Pertemuan ke : 3 Alokasi Waktu : 3 x 40 Metode PPJ : Daring</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>IPK TARGET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian zat adiktif dan psikotropika. 2. Menjelaskan jenis-jenis zat adiktif dan psikotropika. <p>IPK PENUNJANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif 4. Menyebutkan jenis-jenis psikotropika <p>IPK PENGAYAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memunculkan ide inovatif untuk memecahkan masalah peredaran narkotika dan psikotropika
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan</p>	<p>KEGIATAN INTI (Menggunakan Model Discoveri learning)</p> <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan/kondisi peserta didik • Guru menanyakan kesiapan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran online • Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran daring di mulai. • Guru menyiapkan daftar hadir online • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dalam mengamati permasalahan • Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar/foto/vidio singkat yang disajikan oleh guru yang sudah dibuat sebelum pembelajaran maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri • Peserta didik mengidentifikasi tayangan vidio yang diberikan oleh guru <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui sumber belajar • Guru memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun • Diskusi/Tanya jawab terkait materi yang sedang dipelajari <p>Verifikasi Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan supervisi ke masing-masing siswadan memberi masukan <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <p>PENUTUP (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri dan melanjutkan aktivitas kelas di google classroom • Menutup pelajaran dengan doa bersama
<p>4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan</p>	<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring 2. Penilaian pengetahuan : Uraian dan PG 3. Penilaian Keterampilan : https://bit.ly/3eBmsKb
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan 	<p style="text-align: right;">Bulukumba, 13 Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mapel,</p> <p>ABDUL RAHMAN S.Pd, M.Pd NIP</p> <p style="text-align: right;">HUSNIWATI, S.Pd NIP</p>

<p style="text-align: center;">IPA</p> <p>Kelas/Semester : VIII/Ganjil Pertemuan ke : 4 Alokasi Waktu : 2 x 40 Metode PPJ : Daring</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>IPK TARGET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kegunaan zat adiktif dan psikotropika dalam bidang kesehatan 2. Menjelaskan dampak negatif penggunaan zat adiktif dan psikotropika 3. Menjelaskan tanda-tanda pengguna psikotropika <p>IPK PENUNJANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengetahui bahan adiktif yang sering dikonsumsi, narkoba dan psikotropika <p>IPK PENGAYAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menganalisis artikel tentang peredaran psikotropika di Indonesia dan efek penggunaan psikotropika pada manusia
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan</p>	<p>KEGIATAN INTI (Menggunakan Model Discoveri learning)</p> <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan/kondisi peserta didik • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran online • Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran daring di mulai. • Guru menyiapkan daftar hadir online • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan materi zat aditif melalui PPT/Vidio singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, berisi: salam, slogan semangat gambar menarik) • Mengarahkan Peserta didik melihat tayangan PPT/vidio zat adiktif <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan peserta didik untuk bekerja secara mandiri • Peserta didik mengidentifikasi tayangan vidio yang diberikan oleh guru <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui sumber belajar • Guru memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang sudah disusun • Diskusi/Tanya jawab terkait materi yang sedang dipelajari <p>Verifikasi Hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan supervisi ke masing-masing siswadan memberi masukan <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan <p>PENUTUP (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri dan melanjutkan aktivitas kelas di google classroom • Menutup pelajaran dengan doa bersama
<p>4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan</p>	<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring 2. Penilaian pengetahuan : Uraian dan PG 3. Penilaian Keterampilan : https://bit.ly/3eBmsKb
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan 	<p style="text-align: right;">Bulukumba, 13 Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mapel,</p> <p>ABDUL RAHMAN S.Pd, M.Pd NIP</p> <p style="text-align: right;">HUSNIWATI, S.Pd NIP</p>

<p style="text-align: center;">IPA</p> <p>Kelas/Semester : VIII/Ganjil Pertemuan ke : 5 Alokasi Waktu : 3 x 40 Metode PPJ : Daring</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>IPK TARGET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara pencegahan dan pengobatan dalam penggunaan zat adiktif dan psikotropika. <p>IPK PENUNJANG</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengidentifikasi kandungan-kandungan racun yang terdapat pada zat adiktif dan psikotropika (rokok, alkohol, ekstasi dll). <p>IPK PENGAYAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p>	
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam minuman • Menjelaskan berbagai zat adiktif • Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan • Menjelaskan dampak zat adiktif terhadap kesehatan 	<p>KEGIATAN INTI (Menggunakan Model PBL)</p> <p>PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan/kondisi peserta didik • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran online • Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran daring di mulai. <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <p>Orientasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video pencegahan dan pengobatan dalam penggunaan zat adiktif dan psikotropika • Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan masalah berdasarkan penayangan video <p>Mengorganisasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Membagi peserta didik kedalam 6 kelompok yang berjumlah masing masing 5/6 orang dalam 1 kelompok. • Guru menuliskan arahan agar kelompok yang terbentuk, masing masing membentuk group kelompok kecil untuk membahas solusi dari masalah. <p>Membimbing penyelidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing secara online mencari referensi dalam mencari solusi pemecahan masalah <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik membuat laporan tentang pemecahan masalah untuk dipresentasikan <p>Menganalisis dan mengevaluasi hasil peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • File presentase kelompok yang terpilih, dikirim ke group WA untuk ditanggapi oleh wakil kelompok lain (peserta didik yang dipercayakan oleh kelompok yang mewaakili untuk memberi tanggapan) <p>PENUTUP (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
<p>4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan</p>	<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring 2. Penilaian pengetahuan : Tes Uraian dan PG 3. Penilaian Keterampilan : https://bit.ly/3eBmsKb
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan 	<p style="text-align: right;">Bulukumba, 13 Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mapel,</p> <p>ABDUL RAHMAN S.Pd, M.Pd NIP</p> <p style="text-align: right;">HUSNIWATI, S.Pd NIP</p>

<p style="text-align: center;">IPA</p> <p>Kelas/Semester : VIII/Ganjil Pertemuan ke : 6 Alokasi Waktu : 2 x 40 Metode PPJ : Daring</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN IPK TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulangan Harian
<p>KOMPETENSI DASAR 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi</p>	
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam minuman • Menjelaskan berbagai zat adiktif • Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan • Menjelaskan dampak zat adiktif terhadap kesehatan 	<p>KEGIATAN INTI (Menggunakan Model PBL PENDAHULUAN (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan/kondisi peserta didik • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti Ulangan Harian online untuk KD 3.6 • Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran daring di mulai. <p>KEGIATAN INTI (100')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan soal Ulangan yang sudah dipersiapkan melalui group kelas • Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan secara cermat dan tepat • Peserta didik mengerjakan soal di rumah sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan • Peserta didik mengirim tanggapan/jawaban tepat waktu <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa
<p>4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan</p>	<p>PENILAIAN 1. Penilaian pengetahuan : Tes PG https://bit.ly/395y3Qy</p>
<p>KD TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan • Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan 	<p style="text-align: right;">Bulukumba, 13 Juli 2020</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mapel,</p> <p>ABDUL RAHMAN S.Pd, M.Pd NIP</p> <p style="text-align: right;">HUSNIWATI, S.Pd NIP</p>