

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – JARAK JAUH (RPP-JJ)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tirto
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pelajaran : Sistem Peredaran Darah Manusia
 Alokasi Waktu : 120 menit (5 JP)
 Pertemuan : ke-1

- A. Kompetensi Dasar
- 3.7. Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
- 4.7. Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung

- B. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa dapat menganalisis alur sistem peredaran darah dengan baik setelah menggambar.

- C. Kegiatan Pembelajaran
- Pendahuluan (30')**
1. Guru membuka aplikasi **WA** dan masuk ke **grup belajar IPA**
 2. Guru mengucapkan **salam, menyapa** dan **menanyakan kabar** siswa.
 3. Guru membuka **doa** bersama sebelum belajar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 4. Guru **mengecek kehadiran** siswa dengan cara meminta siswa memberikan ceklis pada nama mereka dan mengirimkannya ke grup WA.
 5. Guru **memperkenalkan diri dan menginformasikan kontrak belajar** IPA semester II.
 6. Guru menyampaikan **tujuan pembelajaran** dan **motivasi belajar** untuk membangun penerus bangsa yang bisa menciptakan inovasi sains dan teknologi.
 7. Guru memberikan **apersepsi literasi sains** berupa pertanyaan "bagaimana rute perjalanan kalian pulang pergi sekolah – rumah? Apakah aliran darah manusia juga memiliki rute seperti itu?"
 8. Siswa **berpartisipasi secara kritis** dengan **mengomunikasikan** pendapatnya.

- Kegiatan Inti (70')**
9. Siswa **mengamati** dan **berkolaborasi menanggapi/menanya** video alur sistem peredaran darah.
 10. Siswa **mencari informasi** alur sistem peredaran darah.
 11. Siswa **mengidentifikasi** aliran darah yang kaya oksigen dan karbondioksida.
 12. Siswa **secara kreatif menggambar** alur sistem peredaran darah.
 13. Siswa **secara mandiri dan berkomitmen** mengumpulkan tugas unjuk kerja produk sesuai batas waktu yang ditentukan.
 14. Guru **memberikan penguatan** konsep.

- Kegiatan Penutup (20')**
15. Guru membimbing siswa **menyimpulkan** berdasarkan tujuan pembelajaran.
 16. Guru melakukan **refleksi bersama** siswa dan **memberikan umpan balik** berupa evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan perkembangan siswa.
 17. Guru menentukan **tindak lanjut** untuk membaca dan memahami materi komponen darah dan jantung.
 18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, **berdoa**, mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan dan mengakhiri dengan salam.

D. Penilaian

Aspek penilaian	Cara penilaian	Waktu penilaian
Penilaian sikap	Observasi	Selama pembelajaran
Penilaian pengetahuan	Komunikasi personal	Selama pembelajaran
Penilaian keterampilan	Unjuk kerja produk gambar sistem peredaran darah manusia	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – JARAK JAUH (RPP-JJ)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tirto
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pelajaran : Sistem Peredaran Darah Manusia
 Alokasi Waktu : 120 menit (5 JP)
 Pertemuan : ke-2

A. Kompetensi Dasar

- 3.7. Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
- 4.7. Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami komponen penyusun sistem peredaran darah dengan baik setelah berdiskusi.
2. Siswa dapat terampil menghitung denyut nadi manusia dengan baik setelah melakukan praktikum.
3. Siswa dapat mengidentifikasi faktor denyut nadi manusia dengan baik setelah melakukan praktikum.

C. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (30')

1. Guru membuka aplikasi **WA** dan masuk ke **Grup Belajar IPA**
2. Guru mengucapkan **salam, menyapa** dan **menanyakan kabar** siswa.
3. Guru membuka **doa** bersama sebelum belajar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Guru **mengecek kehadiran** siswa dengan cara meminta siswa memberikan ceklis pada nama mereka dan mengirimkannya ke grup WA.
5. Guru menyampaikan **tujuan pembelajaran** dan **motivasi belajar** untuk membangun penerus bangsa yang bisa menciptakan inovasi teknologi dan sains.
6. Guru **meninjau kembali** materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan **memberikan umpan balik** pengumpulan tugas.
7. Guru memberikan **apersepsi** dengan menanyakan "mengapa jantung kita berdetak? Mengapa jantung kita berdenyut secara otomatis tanpa perintah?"
8. Siswa **berpartisipasi secara kritis** dengan **mengomunikasikan** pendapatnya.

Kegiatan Inti (70')

9. Siswa **mengamati dan berkolaborasi menanggapi/menanya** video komponen sistem peredaran darah manusia.
10. Siswa **secara mandiri melakukan percobaan** menghitung denyut jantung berdasarkan perbedaan aktivitas fisik.
11. Siswa **secara kritis menganalisis** hasil percobaan mengenai faktor-faktor yang memengaruhi frekuensi denyut jantung.
12. Siswa **mengomunikasikan** hasil percobaan.
13. Guru **memberikan penguatan** konsep.

Kegiatan Penutup (20')

14. Guru membimbing siswa **menyimpulkan** berdasarkan tujuan pembelajaran.
15. Guru melakukan **refleksi bersama** siswa dan **memberikan umpan balik** berupa evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan perkembangan siswa.
16. Guru menentukan **tindak lanjut** berupa pemberian tugas terstruktur percobaan model komponen penyusun darah.
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, **doa**, mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan dan mengakhiri dengan salam.

D. Penilaian

Aspek penilaian	Cara penilaian	Waktu penilaian
Penilaian sikap	Observasi	Selama pembelajaran
Penilaian pengetahuan	Komunikasi personal	Selama pembelajaran
Penilaian keterampilan	Unjuk kerja produk laporan percobaan model komponen penyusun darah	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN – JARAK JAUH (RPP-JJ)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Tirto
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pelajaran	: Sistem Peredaran Darah Manusia
Alokasi Waktu	: 120 menit (5 JP)
Pertemuan	: ke-3

- A. Kompetensi Dasar
- 3.7. Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
- 4.7. Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melatih kemampuan kognitif pada konsep sistem peredaran darah manusia dengan baik setelah mengerjakan latihan soal.

- | | |
|---|---|
| <p>C. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan (30')</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka aplikasi WA dan masuk ke Grup Belajar IPA 2. Guru mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan kabar siswa. 3. Guru membuka doa bersama sebelum belajar sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 4. Guru mengecek kehadiran siswa dengan cara meminta siswa memberikan ceklis pada nama mereka dan mengirimkannya ke grup WA. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi belajar untuk membangun penerus bangsa yang bisa menciptakan inovasi teknologi dan sains. 6. Guru memberikan apersepsi literasi sains dengan meninjau kembali materi sistem peredaran darah dan memberikan umpan balik pengumpulan tugas. |
|---|---|

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Kegiatan Inti (70')</p> | <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengerjakan latihan soal melalui aplikasi quizzis/online. 8. Guru memberikan penguatan dengan membahas jawaban soal. |
|-----------------------------------|--|

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Kegiatan Penutup (20')</p> | <ol style="list-style-type: none"> 18. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan. 19. Guru melakukan refleksi bersama siswa dan memberikan umpan balik berupa evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan perkembangan siswa. 20. Guru menentukan tindak lanjut berupa pemberian tugas terstruktur percobaan model komponen penyusun darah. 21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih, doa, mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan dan mengakhiri dengan salam. |
|--------------------------------------|--|

D. Asesmen

Aspek penilaian	Cara penilaian	Waktu penilaian
Penilaian sikap	Observasi	Selama pembelajaran
Penilaian pengetahuan	Tes	Selama pembelajaran
Penilaian keterampilan	-	

