

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 3 Kampar Kiri Tengah
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia
Sub Tema : Menyadari Pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara
Pertemuan ke- : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membiasakan bersikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari
- Menyusun dan menyajikan laporan tentang upayamembiasakan/ mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*

Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru memberi penguatan terhadap simpulan pelajaran.yang telah dibuat oleh peserta didik. Guru memberikan tugas siswa di rumah untuk mengerjakan LKPD tentang materi yang sudah dipelajari.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penghidupan, 18 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Kampar Kiri tengah

Guru Mata Pelajaran

MARZALI. SS
NIP. 197006122007011008

GENI MARLINA. S.Pd
NIP. 197907072014062006

Lampiran :

1. Materi Ajar.

- A. MEMBIASAKAN DIRI BERPERILAKU SESUAI DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM BERBAGAI ASPEK KEHIDUPAN
 1. Lingkungan Keluarga
 - a. Berbakti kepada orang tua.
 - b. Orang tua menyayangi dan mendidik anak-anak.
 - c. Saling menghormati sesama anggota keluarga.
 - d. Saling menyayangi dan melindungi anggota keluarga.
 - e. Saling membantu sesama anggota keluarga.
 - f. Bersikap adil kepada semua anggota keluarga.
 - g. Mengerjakan tugas rumah bersama-sama.
 - h. Ikut bermusyawarah bersama anggota keluarga.
 - i. Selalu menjaga nama baik keluarga.
 2. Lingkungan Sekolah
 - a. Menghormati teman yang berbeda agama.
 - b. Menjalankan perintah agama masing-masing.
 - c. Melakukan kewajiban sebagai seorang siswa.
 - d. Menolong teman yang kesulitan belajar.
 - e. Belajar dengan giat agar dapat membanggakan nama baik sekolah.
 - f. Menyelesaikan perdebatan dengan cara musyawarah.
 - g. Tidak memaksakan kehendak dalam berdiskusi.
 - h. Bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.
 - i. Bersikap adil kepada teman.
 3. Lingkungan masyarakat
 - a. Mengedepankan musyawarah ketika mengambil setiap keputusan yang menyangkut kepentingan masyarakat. Dengan demikian, keputusan yang dihasilkan berdampak baik bagi semua pihak.
 - b. Dalam musyawarah, tokoh masyarakat dapat memberikan contoh sikap demokratis dengan menanamkan sikap saling menghargai perbedaan dalam berpendapat, menyampaikan pendapat dengan cara-cara yang benar, dan menghargai setiap keputusan musyawarah.
 - c. Mendorong sikap kekeluargaan melalui berbagai kegiatan, seperti gotong royong membantu tetangga yang tertimpa musibah.
 - d. Mendorong dan meningkatkan rasa cinta tanah air dengan kepedulian terhadap lingkungan, seperti melakukan gotong royong membersihkan lingkungan menjelang hari kemerdekaan.
 4. Lingkungan berbangsa dan bernegara
 - a. Memberikan bantuan pada korban bencana alam dalam berbagai bentuk, uang (materi), pakaian layak pakai, makanan, dan bantuan psikologis.
 - b. Tidak membedakan suku, agama, adat, dan ras dalam pergaulan sehari-hari.
 - c. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
 - d. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang diselenggarakan pemerintah, seperti pemilu (pemilihan umum).
 - e. Mencintai produk-produk dalam negeri.
 - f. Menaati peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
 - g. Menjaga fasilitas umum.
 - h. Membayar pajak.
 - i. Turut serta menjaga keamanan dan ketentraman dalam masyarakat.

2. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)Ke – 6

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VIII / I
Kompetensi Dasar : Menelaah Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa
Materi Pokok : Prilaku yang sesuai dengan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Berbagai Kehidupan
Alokasi Waktu : 1JP (40 menit)

A. TUJUAN

Dapat mengetahui dan mengamalkan nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.

B. MATERI ESENSIAL

- Nilai-nilai pancasila sebagai dasar Negara dan Ideologi Negara.

C. LANGKAH KERJA KEGIATAN TUGAS

- 1. Simak dengan baik materi tentang nilai-nilai pancasila sebagai dasar negara
2. Isilah lembar kerja perencanaan pembelajaran yang disediakan.
3. Kerjakan dengan baik, amati, jujur dan rasa tanggung jawab.



D. EVALUASI

- 1. Apa saja contoh sikap prilaku yang sesuai dengan sila-sila pancasila!
1)
2)
2. Berikan masing-masing dua contoh pengamalan pancasila dalam kehidupan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat sekitar!
.....
.....

Penghidupan,..... 2021

Guru Mata Pelajaran

Peserta Didik

(.....)

(.....)

3. Penilaian

1. Kompetensi Sikap (Spiritual dan Sosial)

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi, Jurnal, Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

NO	SIKAP	BUTIR INSTRUMEN
1	Beriman dan bertaqwa	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan - Menjalankan ibadah sesuai ajaran agama - Memberi salam sesuai agama masing-masing sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi dan keluar / masuk kelas - Tidak mengganggu ibadah orang lain
	Bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan hamdalah atas segala nikmat Allah - Menerima uang saku dari orang tua dengan ikhlas - Menerima keadaan sekarang dengan lapang dada - Memberikan infaq / sedekah dengan ikhlas
	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mencontek saat ulangan - Tidak mengambil / menyalin pekerjaan teman lain - Mengungkapkan perasaan tentang sesuatu apa adanya - Melaporkan data / informasi apa adanya - Mengakui kesalahan atau kekurangan apa adanya
	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> - Datang ke sekolah 15 menit sebelum bel berbunyi - Memakai seragam sesuai ketentuan sekolah - Mengumpulkan tugas tepat waktu - Membuat surat ijin saat tidak masuk sekolah - Tidak keluar masuk kelas saat pelajaran

d. Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : VIII.1/ Ganjil
 Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi pancasila bagi Bangsa Indonesia
 Hari, Tanggal :

	NAMA SISWA	PENILAIAN				MODUS
		Mensyukuri kemerdekaan bangsa Ind.	Mengamalkan nilai Pancasila	Menyanyikan lagu Nasional	Mengikuti upacara	

JURNAL

Kelas / Semester : VIII.1 / ganjil
 Mata Pelajaran : PPKn

NO	HARI/TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK (KELAS)	KEJADIAN	SIKAP

PENILAIAN DIRI – SIKAP

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester : VIII.1 / ganjil
 Mata Pelajaran : PPKn
 Hari dan tanggal :

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				Skor Akhir
		SI	Sr	P	TP	
1	Saya berdoa sebelum melakukan kegiatan					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama					
3	Saya mengucapkan salam keluar/masuk kelas					
4	Saya tidak mengganggu ibadah orang lain					
B. BERSYUKUR KEPADA TUHAN						
1	Saya mengucapkan hamdallah sebagai rasa syukur pada Tuhan					
2	Saya menerima uang saku dari orang tua dengan ikhlas					
3	Saya menerima keadaan sekarang dengan lapang dada					
4	Saya bersedekah kepada pengemis / pengamen					
C. SIKAP JUJUR						
1	Saya tidak menyontek saat ulangan harian					
2	Saya mengerjakan tugas sendiri tanpa copas dari teman					
3	Saya mengakui kesalahan dan kekhilafan					
4	Saya melaporkan informasi sesuai kenyataan					
D. SIKAP DISIPLIN						
1	Saya datang ke sekolah 15 menit sebelum bel berbunyi					
2	Saya memakai seragam sesuai ketentuan sekolah					
3	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu					
4	Saya tidak keluar masuk kelas saat pelajaran					

Tabel Nilai untuk Sikap :

SI / 4 / A Sangat Baik
 Sr / 3 / B Baik
 P / 2 / C Cukup Baik
 TP / 1 / D Kurang Baik

2. Kompetensi Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan ganda dan uraian
- c. Kisi – kisi :

No	Indikator Soal	Instrumen / Butir Soal	Bobot
1	Disajikan gambar peserta didik sedang mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin	Amatilah gambar berikut!  Upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin merupakan	20

		penerapan Pancasila sebagai.... A. dasar negara C. ideologi bangsa B. falsafah bangsa D. pandangan hidup bangsa	
2	Disajikan Nilai-nilai Pancasila	Perhatikan nilai-nilai Pancasila berikut! 1) Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa 2) Mengutamakan musyawarah untuk kepentingan bersama 3) Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa 4) Melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata 5) Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia 6) Menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama Pelaksanaan nilai-nilai Pancasila sila ketiga ditunjukkan nomor A. 1), 3), dan 5) C. 1), 4), dan 5) B. 2), 4), dan 6) D. 2), 3), dan 6)	20
3	Peserta didik memberikan contoh penerapan nilai pancasila sila kedua.	Berikan 3 contoh penerapan nilai-nilai pancasila dalam lingkungan sekolah	40
4	Disajikan beberapa kalimat yang menunjukan contoh penerapan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila pada kehidupan pergaulan sehari-hari, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	Perhatikan beberapa kalimat berikut. 1) Bono dan Lala menjenguk Sofia yang sedang sakit di rumah sakit 2) Pak RT menyelesaikan perselisihan antar tetangga melalui musyawarah mufakat 3) Rena seorang siswi SMP Mulia Bakti terpilih menjadi anggota Paskibra Nasional 4) KPK berhasil melakukan tangkap tangan pelaku kasus korupsi proyek pembangunan jembatan di daerah tertentu 5) Pemerintah melindungi dan menjamin umat beragama dan aliran kepercayaan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya masing-masing Berdasarkan kalimat di atas, analisislah penerapan nilai-nilai Pancasila dari sila 1 sampai dengan sila 5 secara hierarkhis. Susunan urutan yang benar ditunjukkan nomor A. 1), 2), 3), 4), dan 5) C. 4), 5), 1), 3) dan 2) B. 2), 1), 5), 4), dan 3) D. 5), 1), 3), 2), dan 4)	20

d.Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban	Skor
1	D	
2	A	
3	1. Mengunjungi teman yang sedang sakit 2. Meminjamkan pena kepada teman 3. Anggota OSIS mengumpulkan sumbangan untuk korban bencana alam	0 – 30
4	D	

Petunjuk Penskoran

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Tabel Nilai untuk Pengetahuan :

Nilai	Predikat
91 – 100	A
81 – 90	B
70 – 80	C
< = 69	D

3. Kompetensi Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Kerja
- c. Kisi-kisi :

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

d. Lembar Penilaian

LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas / Semester : VIII / Satu
 Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi pancasila bagi Bangsa Indonesia
 Hari, tanggal :

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN				JLH
		Bertanya	Berargumen Tasi	Memberi Masukan	Mengapresiasi	
1						
2						
3						

Petunjuk Penskoran
 Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
 Skor Maksimal : $4 \times 4 = 16$

Tabel Nilai untuk Keterampilan :
 Nilai
 Predikat
 91-100 A
 81- 90 B
 70-80 C
 < = 69 D

B. Pembelajaran Remedial :

Dilaksanakan jika penilaian pengetahuan dan keterampilan belum mencapai ketuntasan minimal dengan menjelaskan ulang dan dites kembali atau merevisi tugas

C. Pembelajaran Pengayaan

Diberikan kepada peserta didik dengan cara membaca literasi terkait persoalan kewarganegaran dengan menjadi tutor bagi teman-teman lainnya yang belum tuntas

Mengetahui
Kepala Sekolah

MARZALI,SS
NIP. 19700612 200701 1 008

Penghidupan, 2021

Guru Mata Pelajaran

GENI MARLINA,S.Pd
NIP. 19790707 201406 2 006