



**PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI SATU ATAP 3 SOBANG**

Kp. Ciparahu-Cigaclung Desa Sobang Kecamatan Sobang Kabupaten Lebak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuam Pendidikan : SMPN Satu Atap 3 Sobang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk Indonesia (pengaruhnya terhadap penyebaran covid19)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)	3.1.1 Mengidentifikasi daerah yang mengalami penyebaran covid19 yang pesat di Indonesia. 3.1.2 Menganalisis pengaruh letak geografis terhadap penyebab penyebaran Covid 19 3.1.3 Menyajikan hasil diskusi daerah yang mengalami penyebaran covid19 yang pesat di Indonesia
4.1 Menyajikan hasil aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)	4.1.1. Terampil membuat peta sebaran covid 19 di Indonesia 4.1.2. Menganalisis peta persebaran covid 19

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: menganalisis, dan mengevaluasi penyebaran covid 19 di Indonesia dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan di lakukan peserta didik.	Religus Disiplin	10''
Kegiatan Inti	4.Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang wilayah Penyebaran virus covid19 di Indonesia yang merebak akhir-akhir ini. 5.Peserta didik & guru mendiskusikan penyebaran virus corona di wilayah Indonesia. 6.Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 7.Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, dan menyajikan hasil didiskusi di Hangout Meet. 8.Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 9.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 10. Peserta didik bersama guru menyimpulkan daerah penyebaran covid19 di Indonesia.	Disiplin Gotong-royong Berfikir kritis	25''
Penutup	11. Peserta didik diminta melakukan refleksi 12. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 13. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang	Peduli Tanggung Jawab	5''

C. Penilaian

1. Teknik penilaian.
 - a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal
 - b. Kompetensi Pengetahuan: Kuis Lewat google from dan LKPD
 - c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

D. Alat, Media Dan Sumber Belajar

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Video, dan peta Penyebaran Covid 19 di Indonesia.
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online.

Sobang, September 2020

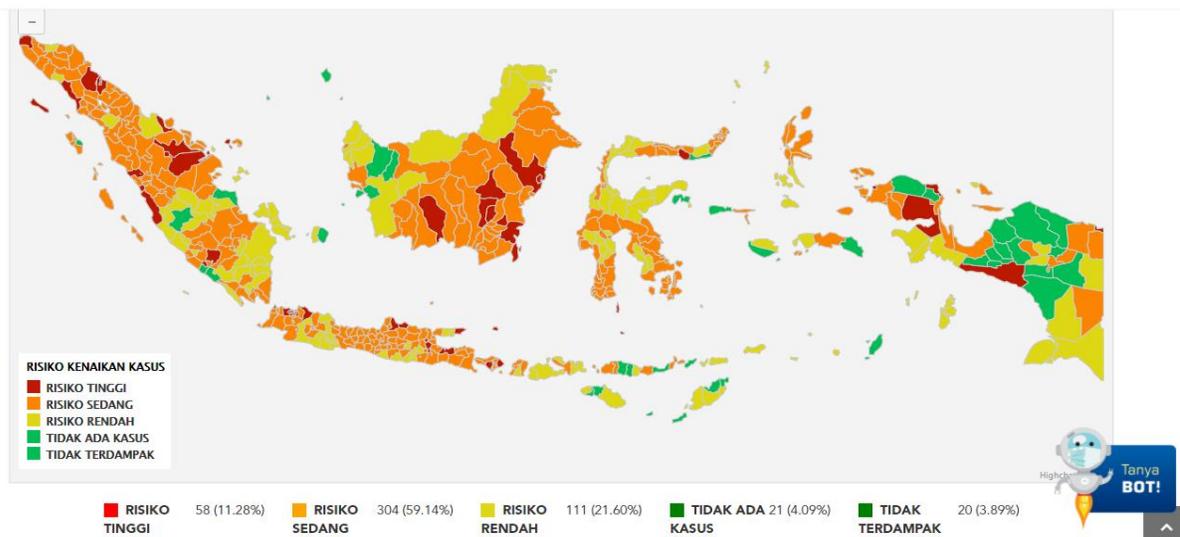
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Dedi Iskandar Dinata, S.Pd
NIP. 196807121994031009

Dian Muharaomi Eka Al Fajar, S.Pd
NIP. 199107162019031002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Sumber : <https://covid19.go.id/peta-risiko>

- A. Berdasarkan Peta diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :
1. Identifikasilah daerah penyebaran covid 19 yang paling banyak di Indonesia?
 2. Apa penyebab daerah tersebut memiliki penyebaran virus covid 19 dengan pesat, sedangkan daerah lainnya masih rendah?
 3. Bagaimana caranya mengatasinya agar penyebaran tidak meluas di daera kita?
- B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk laporan kegiatan dan di kirim melalui google classrom
- C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Terkonfirmasi: 861
Sembuh: 147
Meninggal: 69

14. Kalimantan Tengah

Terkonfirmasi: 796
Sembuh: 306
Meninggal: 50

15. Sumatera Barat

Terkonfirmasi: 712
Sembuh: 525
Meninggal: 30

Artikel ini telah tayang di [Tribunmataram.com](https://tribunmataram.com) dengan judul UPDATE Virus Corona Nasional Rabu 24 Juni 2020: Total 47.896 Pasien, NTB Terkonfirmasi 1.081

Kasus, <https://mataram.tribunnews.com/2020/06/24/update-virus-corona-nasional-rabu-24-juni-2020-total-47896-pasien-ntb-terkonfirmasi-1081-kasus?page=4>.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Identifikasilah daerah penyebaran covid 19 yang paling banyak di Indonesia?
2. Apa penyebab daerah tersebut memiliki penyebaran virus covid 19 dengan pesat, sedangkan daerah lainnya masih rendah?
3. Bagaimana caranya mengatasinya agar penyebaran tidak meluas di daerah kita?

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapai bersama.

Selamat bekerja