

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Petra Berkat
 Kelas / Semester : VIII / 2
 Pokok Bahasan : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Pokok Bahasan : Luas Permukaan Kubus
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan luas permukaan kubus dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata
2. Menyajikan hasil pembelajaran tentang luas permukaan kubus
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Mengkonfirmasi materi pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu luas permukaan kubus 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diingatkan kembali mengenai materi sebelumnya mengenai unsur-unsur kubus. Communication • Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan sebuah kubus (Mengamati) • Guru mengajukan pertanyaan: (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> - Bisakah kita menentukan luas permukaan kubus dengan bantuan alat peraga kubus ini ? - Kira-kira apa yang dapat kita lakukan untuk dapat menemukan luas permukaan suatu kubus ? • Peserta didik bersama kelompoknya diminta untuk melakukan suatu percobaan mulai dari menemukan jaring-jaring kubus hingga menemukan pendekatan rumus luas permukaan kubus (mempraktekkan) • Peserta didik dapat mengerjakannya secara kreatif agar 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hasilnya baik dan juga menarik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini merupakan wujud nyata peserta didik dalam upaya memahami luas permukaan kubus • Peserta didik kemudian mencoba beberapa soal terkait luas permukaan kubus dengan bantuan pendekatan yang diperoleh saat diskusi bersama temannya. • Selanjutnya guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas (Mempresentasikan) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> • Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Disiplin, ingin tahu, dan tanggung jawab

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.

Penilaian Pengetahuan : Hasil presentasi dan juga diskusi kelompok

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Identifikasi bagian-bagian	Menemukan semua pendekatan luas permukaan kubus dengan	Mengidentifikasi sebagian besar pendekatan luas permukaan kubus dengan	Mengidentifikasi sebagian pendekatan luas permukaan kubus dengan	Mengidentifikasi sebagian kecil pendekatan luas permukaan kubus dengan

	bantuan alat peraga	bantuan alat peraga dengan cermat	bantuan alat peraga	bantuan alat peraga
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua langkah-langkah menemukan luas permukaan kubus	Menjelaskan sebagian besar langkah-langkah menemukan luas permukaan kubus dengan benar	Menjelaskan sebagian langkah-langkah menemukan luas permukaan kubus dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil langkah-langkah menemukan luas permukaan kubus

Penilaian Ketrampilan : Mengkomunikasikan hasil dan menyimpulkan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Komunikasi	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, sistematis dan menggunakan kalimat yang dengan benar.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis, dan menggunakan kalimat yang benar namun kurang sistematis.	Mengomunikasikan hasil pekerjaan dengan logis namun kurang sistematis atau menggunakan kalimat yang tidak tepat.	Masih membutuhkan bimbingan saat mengomunikasikan hasil.

Mengetahui,
Kepala SMP Petra Berkat

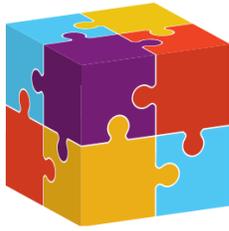


Ni Wayan Septariani, S.Pd

Denpasar, 16 Juli 2021
Guru Mapel Matematika



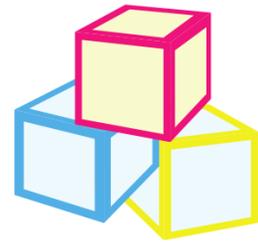
Ni Nyoman Maheni, S.Pd



Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Luas Permukaan Kubus

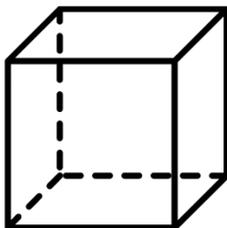
Kelas : VIII



Nama Anggota Kelompok:

Petunjuk Pengerjaan:

1. Masing-masing kelompok akan memperoleh sebuah kubus
2. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi untuk menemukan luas permukaan kubus
3. Irislah kubus tersebut agar menjadi suatu jaring-jaring kubus.
4. Selanjutnya anak-anak akan menemukan bahwa luas permukaan kubus dapat diperoleh dengan menghitung luas gabungan dari jaring-jaring kubus tersebut.
5. Ingat! Luas persegi = $s \times s$



Kubus



Jaring-jaring kubus

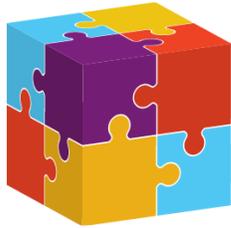
Luas Permukaan Kubus = Luas Jaring-jaring kubus

= ... x luas persegi

= ... x (... x ...)

=

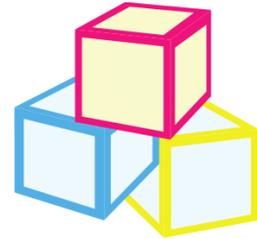
Jadi, luas permukaan kubus dapat dicari dengan rumus:



Lembar Kerja Peserta Didik

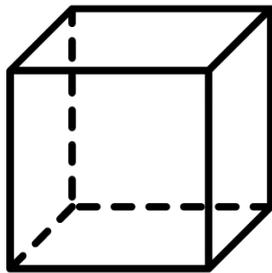
Materi : Luas Permukaan Kubus

Kelas : VIII



LATIHAN SOAL:

Perhatikan gambar berikut. Tentukan luas permukaan kubus tersebut!



8 cm

Andi mempunyai suatu wadah berbentuk kubus tanpa tutup. Ia ingin mengecat di bagian luas wadah tersebut. Berapa luas bagian kubus yang akan di cat oleh Andi ?
