



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lemahabang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Berita

Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Peserta didik mampu menentukan struktur teks berita yang didengar dan dibaca. 3.1.2 Peserta didik mampu menelaah struktur teks berita yang didengar dan dibaca.
4.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)	4.1.1 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)
C. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui pembelajaran dengan <i>inquiri</i>, peserta didik dapat,	
3.1 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita yang didengar dan dibaca.	
Pertemuan Pertama	3.3.1 Peserta didik dapat menentukan struktur teks berita yang didengar dan dibaca dengan tepat
Pertemuan Kedua	3.3.2 Peserta didik dapat menelaah struktur teks berita yang dibaca atau didengar dengan tepat.

D. METODE, MEDIA dan BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

Metode Pembelajaran	Media & Bahan	Sumber Belajar
a. Pendekatan Inquiri b. Pembelajaran Berbasis Teks c. Pembelajaran aktif	1. Media a. LKPD b. Multimedia 2. Bahan a. Contoh teks berita b. Bahan ajar teks berita	 Buku Paket bahasa Indonesia kelas 8, Kemdikbud.  Buku PR bahasa Indonesia kelas 8, Intan Pariwara.

E. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama	<p>LITERASI: <i>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. (struktur teks cerita pendek).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati contoh telaah struktur teks berita melalui contoh yang diberikan oleh guru - Guru membimbing peserta didik menemukan berbagai alternatif cara menelaah teks berita berdasarkan struktur dan ciri-ciri kebahasaannya. - Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai langkah/ prosedur menelaah teks berita dengan difasilitasi guru - Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan dan materi pembelajaran.

Pertemuan Kedua	LITERASI: <i>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan LK telaah struktur yang harus diamati dan dikerjakan oleh siswa- Guru memotivasi peserta didik untuk dapat menelaah struktur teks berita yang telah disediakan- Siswa bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan dan materi pembelajaran.
------------------------	--

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- *Terlampir*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang

Guru Mata Pelajaran

Romlah, M. Pd.
NIP. 19701028 199412 2 001

Dian Supriatin