

PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

MATERI GREETING CARD

KELAS VIII SEMESTER I



RENCANA KEGIATAN

BAHAN AJAR

MEDIA PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

INSTRUMEN PENILAIAN

DISUSUN OLEH :

ESTU DWIYANTI

SMP NEGERI 20 JAKARTA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022

A. Identitas Sekolah

Sekolah : SMP Negeri 20 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Greeting Card
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 pertemuan)
 Language Skill : Reading dan Writing

B. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku percaya diri, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.5. Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari special sesuai dengan konteks penggunaanya.	3.5.1 Menentukan kalimat dengan kartu ucapan yang sesuai pada gambar. 3.5.2 Melengkapi teks rumpang pada kartu ucapan terkait hari special sesuai konteks.
2	4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari hari special dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Menyusun kata menjadi kalimat yang biasa digunakan dalam kartu ucapan. 4.5.2 Membuat kartu ucapan yang terkait dengan hari istimewa sesuai konteks.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar pada world wall peserta didik dapat menentukan kalimat yang sesuai dengan kartu ucapan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar kartu ucapan pada tayangan power point peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang pada kartu ucapan terkait hari special sesuai konteks dengan benar.
3. Setelah melakukan diskusi di google meet peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat dalam kartu ucapan dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi di google meet peserta didik dapat membuat kartu ucapan terkait hari istimewa sesuai konteks dengan benar.

Penguatan Pendidikan Karakter

Setelah selesai pembelajaran peserta didik diharapkan dapat mencapai nilai KKM (81) dengan penuh tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan kreatif serta terlatih untuk dapat bekerjasama dalam kelompok.

E. Materi

1. Isi, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Greeting Card
2. Greeting card is a decorated card with a message of good wishes that is sent or given to someone on a certain occasion.
3. Generic Structure :
 - Receiver
 - Body(quote, picture, and expression: congratulation or sympathy expression
 - Sender
4. Purpose :
 - To wish someone happiness on his/her birthday or special days/occasion (Birthday card)
 - To congratulate someone on his/her achievement (Winning Competition, Get 1st rank, good carier, new job)
 - To express our sympathy
 - To motivate someone to gain a better achievement

F. Media Bahan Ajar

1. Media : Power Point, Google Meet, World Wall, Quizizz
2. Alat : Handphone, Laptop/ Komputer
3. Sumber Belajar :
 - ❖ Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII, halaman 66-73 Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016.
 - ❖ Gambar – gambar Kartu Ucapan yang relevan
www.dgreetings.com
 - ❖ <https://www.scholae.co/web/read/2264/model.discovery.learning.untuk.pembelajaran.yang.m>
 - ❖ <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9802>

G. Metode Pembelajaran :

1. Model : Discovery Learning
2. Pendekatan : Scientific
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan	
Guru :	<p>1. Mengkondisikan Kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>2. Memotivasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan brainstorming dengan menampilkan tebak kata di world wall (https://wordwall.net/resource/23655839) <p>3. Guru melakukan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya yang telah dipelajari.

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran terkait materi pembelajaran hari ini.
 5. Memberikan gambaran tentang manfaat dan pentingnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 6. Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
 7. Mengecek dan memeriksa kemampuan awal peserta didik melalui pre test.
(<https://bit.ly/PREPOSTEVALUASIRPP1>)

Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Discovery Learning Stimulation Pemberian Rangsangan	<p>Kegiatan Literasi Mengamati</p> <p>❖ Peserta didik mengamati gambar kartu ucapan yang disajikan di tayangan Power Point.</p>  <p>❖ Peserta didik mengamati contoh kartu ucapan untuk beberapa kondisi yang berbeda untuk melatih kedisiplinan dan ketelitian mencari informasi.</p>	10 menit
Problem Statement (pertanyaan identifikasi masalah)	<p>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</p> <p>Menanya</p> <p>❖ Guru memberikan penjelasan dan kesempatan pada peserta didik untuk mengembangkan sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar kartu ucapan yang disajikan.</p> <p>❖ Peserta didik menanyakan hal – hal yang berkaitan dengan sajian atau materi tentang kartu ucapan.</p>	10 menit
Data Collection (pengumpulan Data)	<p>MENGUMPULKAN INFORMASI</p> <p>❖ Setelah mengamati dan melihat contoh kartu ucapan di power point peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif.</p> <p>❖ Guru memberikan lembar kerja 1 kepada peserta didik.</p> <p>❖ Peserta didik bereksplorasi dengan menentukan kalimat dengan kartu ucapan yang sesuai world wall. https://wordwall.net/id/resource/22705342</p> <p>❖ Kemudian guru bersama peserta didik membahas jawaban dari lembar kerja yang diberikan terkait materi greeting card.</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan 5 nomor soal teks rumpang berupa kartu ucapan yang di sajikan pada lembar kerja 2 pada aplikasi quizizz. https://quizizz.com/join?gc=40893470 ❖ Guru memberikan bimbingan dan penguatan terkait materi kartu ucapan. 	
Data processing (pengolahan data)	<p>Collaboration and Critical Thinking (Kerjasama dan Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan lembar kerja 3 sebagai pengantar pengolahan data. ❖ Peserta didik mengolah data dengan menyelesaikan penyusunan kata menjadi kalimat pada aplikasi quizizz. https://quizizz.com/join?gc=04134894 ❖ Mengolah informasi dari materi Kartu Ucapan yang sudah dikumpulkan dari kegiatan pertemuan sebelumnya maupun dengan bantuan pertanyaan yang ada pada lembar kerja. 	5 menit
Verification Pembuktian	<p>Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi kelompok melalui break out room. ❖ Peserta didik memverifikasi hasil diskusi bersama kelompoknya melalui kegiatan membahas dan membuktikan jawaban dari lembar kerja 3 dan dilakukan melalui tanya jawab bersama guru. 	5 menit
Generalization Menarik Kesimpulan	<p>Communication (Berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan lembar kerja 4 terkait tentang materi kartu ucapan/greeting card. <p>Creativity (Kreatifitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat Kartu Ucapan terkait dengan hari istimewa sesuai konteks. (activity4 https://id.padlet.com/estudwiyanti/greetingcard8). ❖ Sebagai penutup peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilalui hari ini terkait kartu ucapan. 	10 menit
Catatan :	Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.	
Kegiatan Penutup (15 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri. https://bit.ly/PREPOSTEVALUASIRPP1 ❖ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ❖ Guru memberikan tugas tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah. ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ❖ Berdoa dan memberi salam. 		

I. Penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dan kreatif

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Tanggung Jawab	terlampir	terlampir
2	Disiplin		
3	Percaya Diri		
4	Kreatif		

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	Terlampir	2	0
2			
3			
4			
5			

C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (WRITING)

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Terlampir	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1

Tindak lanjut :

Remedial :

Peserta didik yang belum mencapai KKM 81 di beri penguatan dengan penjelasan materi dari guru dan menanyakan kesulitan peserta didik. Kemudian guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dengan memberikan latihan dengan mengerjakan soal evaluasi yang sama, kemudian membahasnya.

Pengayaan :

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas KKM 81 di beri pengayaan berupa tugas mandiri membuat kartu ucapan/greeting card terkait hari special orang terdekat dan di kirimkan langsung ke orang terdekat dengan bukti foto untuk di kirimkan ke guru.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 20 Jakarta

Guru Bahasa Inggris

Drs. Abdul Rojak, M.Pd

Estu Dwiyanti, S.Pd

BAHAN AJAR



Definition of Greeting Card

Greeting card is a decorated card with a message of good wishes that is sent or given to someone on a certain occasion.

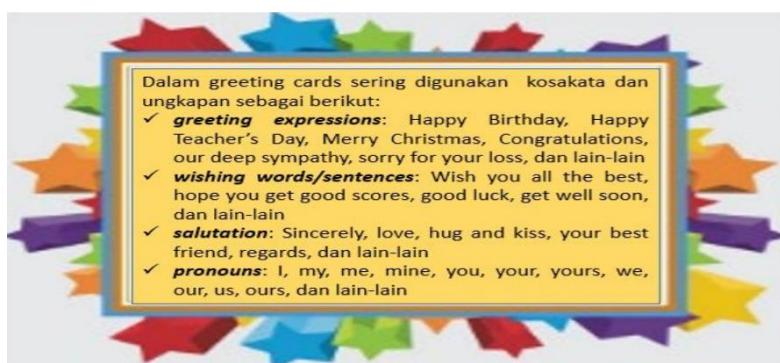
Purpose :

- ❖ To wish someone happiness on his/her birthday or special days/occasion (Birthday Card)
- ❖ To congratulate someone on his/her achievement (Winning Competition, Get 1st rank, good career, new job)
- ❖ To express our sympathy
- ❖ To motivate someone to gain a better achievement

Generic Structure :

- ❖ Receiver
- ❖ Body (quote, picture, and expression : congratulation expressions or sympathy expression)
- ❖ Sender

Language Feature of greeting card :



Expression Of Greeting Card

There are some Expressions can be used in greeting card, such as:

- ❖ Congratulations on your newly born baby!
- ❖ Happy Birthday!
- ❖ Congratulation on your wedding!
- ❖ Happy New Year!
- ❖ Happy Lebaran Day!
- ❖ Happy Idul Fitri!
- ❖ Merry Christmas!

- ❖ May all your dreams come true!
- ❖ Best wishes for you!

Example of Greeting Card

- a. Birthday card



Dear Any

May there be smiles and lots of sunshine for your special day. May god bless you with health, wealth and prosperity in your life. Happy Birthday....!!!

**Love
Andy**

- b. Thank You Card

**Just Want To Express
My Heartfelt Gratitude and Say
= Thank You =**

iTapuih.com

Dear Any

I want you to know, I appreciate your generosity. You are not only best friend for me. But also my most valuable person in my life. Thank You....!!!

**Love
Andy**

- c. Get Well Card

**SENDING MY WARMEST,
HUGS AND WISHES
MAY YOU REGAIN YOUR STRENGTH,
AND FEEL BETTER SOON**

Get Well Soon...!

iTapuih.com

Dear Any

May you get a lot of rest so that you can recover from your illness, Fighting! We are all praying for you here. Get well soon....!!!

**Love
Andy**

d. Congratulation Card



Dear Any

Congratulations, you have bought the bigger house, which you always dream about. I hope you will feel more comfortable. Don't forget to invite me to your house-warming party. You did it! Congrats....!!!

**Love
Andy**

e. Holiday Card

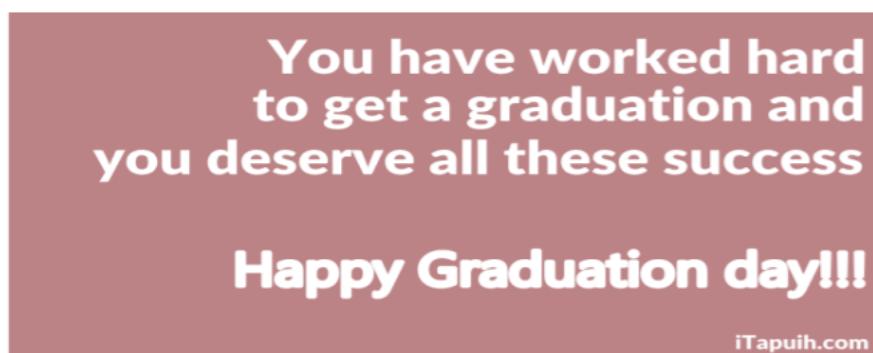


Dear Any

Looking forward to having lots of fun together over the holiday. Happy Holidays....!!!

**Love
Andy**

f. Graduation Card

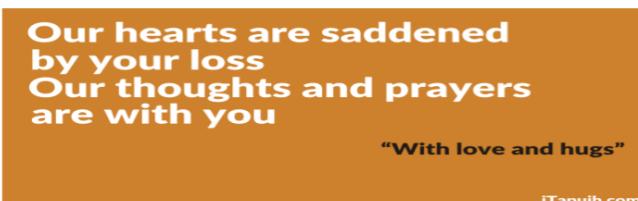


Dear Any

Congrats for your graduation. We are proud of you and hope you get a great success someday. Congratulations and Bravo....!!!

**Love
Andy**

g. Condolence Card



Dear Any

I am so sorry that your brother has passed away after his long battle with cancer. Our Thoughts and Prayers are with you. I'm going to miss him, too.

**Love
Andy**

KISI – KISI EVALUASI

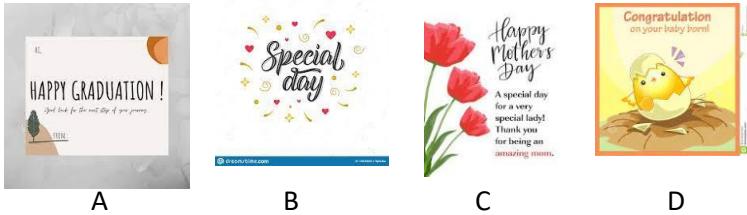
KOMPETENSI DASAR : 3.5
KELAS/ SEMESTER : VIII/GANJIL

N O	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.5 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari special sesuai dengan konteks penggunaanya.	3.5.1 Menentukan kalimat dengan kartu ucapan yang sesuai pada gambar. 3.5.2 Melengkapi teks rumpang pada Kartu ucapan terkait hari special sesuai konteks.	Greeting Card	Disajikan 4 kartu ucapan peserta didik menentukan kalimat yang sesuai dengan kartu yang tepat Disajikan sebuah kartu ucapan peserta didik diharapkan dapat melengkapi kalimat dengan kata yang tepat.	C3 C4	Isian Isian	1,2, 3,4 5.6.7.8, 9,10
2	4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari hari special dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1.Menyusun kata menjadi kalimat yang biasa digunakan dalam kartu ucapan. 4.5.2 Membuat kartu ucapan yang terkait dengan hari istimewa sesuai konteks.	Greeting Card	Disajikan teks khusus peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat yang tepat. Keterampilan berupa Kartu Ucapan	C5	Isian Keterampilan berupa Kartu Ucapan	11,12, 13,14 15

EVALUASI

<https://bit.ly/PREPOSTEVALUASIRPP1>

A. Match the statement with the cards



1. A member of the family sends this card to wishes another member's special day. (...)
2. Somebody send this card to congratulate someone on his graduation (...)
3. A member of the family sends this card to congratulate mothers day. (...)
4. A member of family send this card to greet new born baby (...)

B. Choose the words in the box to complete the greeting card!

- Dearly
- Happy Teacher's Day
- To
- Congratulate
- Thank you
- Sincerely
- and

... (5) Mrs. Aisyah

... (6) my beloved teacher
... (7)!

I would like to... (8) for always giving us the best ... (9) helping us reach our big dream.

... (10),
luna

C. Arrange the word into good sentences

11. accept - Please – deepest - our - condolence
12. bless – God - May - you
13. I – so - grateful - am
14. on - your - Congratulations - achievements
15. I - sad – was - to - hear - the – very – news

Answer Key

1. B
2. A
3. C
4. D
5. To
6. Dearly
7. Happy Teacher's Day
8. Congratulate
9. and
10. Sincerely
11. Please accept our deepest condolence
12. May God bless you
13. I am so grateful
14. Congratulations on your achievements
15. I was very sad to hear the news

MEDIA**POWER POINT**

<https://bit.ly/MediaRPP1>



Brain Storming

Pre Activity

Brain Storming <https://wordwall.net/resource/23655839>

The screenshot shows a word search activity titled "Brainstorming RPP 1". The grid contains the following words:

P	J	X	F	C	N	V	T	N	M	J	X
O	W	A	G	H	E	N	E	H	P	O	K
K	H	N	R	R	W	S	A	M	P	D	B
S	I	N	A	I	Y	G	C	O	X	D	I
M	D	I	D	S	E	A	H	T	T	M	R
S	U	V	U	T	A	K	E	H	U	P	T
U	L	E	A	M	R	F	R	E	D	U	H
K	F	R	T	A	P	M	S	R	X	I	D
A	I	S	I	S	N	V	D	S	B	L	A
J	T	A	O	T	F	V	A	D	W	R	Y
E	R	R	N	X	H	U	Y	A	V	J	Z
J	I	Y	A	Y	X	W	M	Y	J	S	T

Kunci Jawaban :

1. Graduation
2. Christmas
3. Teachers Day
4. Idul Fitri
5. New Year
6. Mothers Day
7. Anniversary
8. Birthday

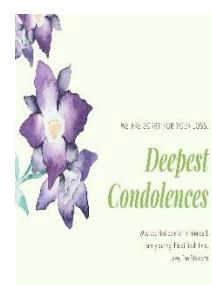
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Students Worksheet 1

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.5.1 Menentukan kalimat dengan kartu ucapan yang sesuai pada gambar.	Setelah mengamati gambar pada world wall peserta didik dapat menentukan kalimat yang sesuai dengan kartu ucapan dengan tepat.

Activity 1 <https://wordwall.net/id/resource/22705342>

Match the statement with cards



1. Somebody send this card to congratulate someone on his graduation
2. A member of a family sends this card to greet new born baby
3. Somebody sends a greeting card to wishes a happy and wonderful holiday
4. Somebody sends this card to wishes someone speed recovery from his/her illness
5. Somebody sends this card to show his/her sympathy for someone who lost a family member

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

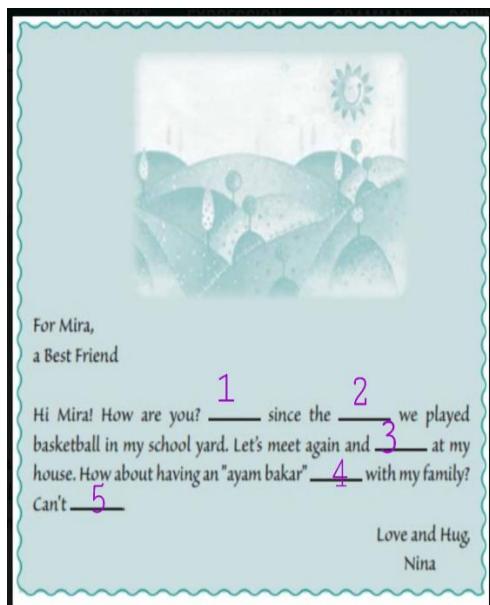
Students Worksheet 2

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.5.2 Melengkapi teks rumpang pada kartu ucapan terkait hari special sesuai konteks.	Setelah mengamati gambar kartu ucapan pada tayangan power point peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang pada kartu ucapan terkait hari special sesuai konteks dengan benar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Activity 2 (<https://quizizz.com/join?gc=40893470>)

Choose the best answer



- | | | |
|----------------------|-----------|-----------------|
| spend some time | party | wait to see you |
| It's been two months | last time | I miss you |

Kunci Jawaban:

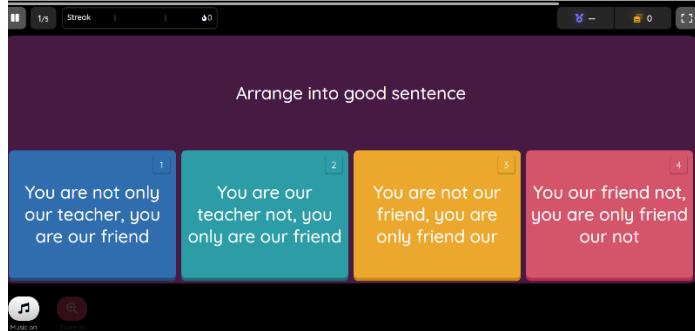
1. It's been two months
2. last time
3. spend some time
4. party
5. wait to see you

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Students Worksheet 3

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.5.1 Menyusun kata menjadi kalimat yang biasa digunakan dalam kartu ucapan.	Setelah melakukan diskusi di google meet peserta didik dapat menyusun kata menjadi kalimat dalam kartu ucapan dengan tepat.

Activity 3 <https://quizizz.com/join?gc=04134894>



Arrange into good sentence

1. a) Congratulation on your graduation
b) Congratulation your on graduation
c) Your graduation on congratulation
d) Graduation on your congratulation
2. a) deepest sympathy with
b) With deepest sympathy
c) sympathy with deepest
d) with depeest symphaty
3. a) Wishing all good things in new year you
b) Wishing new year you all things good
c) Wishing you all good things in this new year
d) Wishing all things good in you new year
4. a) Blessed your baby health with may good
b) Baby your be blessed with health good may
c) Your baby be blessed your with good health
d) May your baby be blessed with good health
5. a) You are not only our teacher, you are our friend
b) You are our teacher not, you only are our friend
c) You are not our friend, you are only friend our
d) You our friend not, you are only friend our not

Answer Key

- 1.a
2.b
3.c
4.d
5.a

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Students Worksheet 4

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.5.2 Membuat kartu ucapan terkait dengan hari istimewa yang relevan dengan gambar yang disajikan.	Setelah melakukan diskusi di google meet peserta didik dapat membuat kartu ucapan terkait hari istimewa yang relevan pada gambar dengan benar.

Gambar



Activity 4 <https://id.padlet.com/estudwiyanti/greetingcard8> (Membuat Greeting Card)



Halaman padlet untuk mengirimkan jawaban berupa Kartu Ucapan/Greeting Card

INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Instrumen : Jurnal penilaian sikap
- c. Karakter : Tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dan kreatif

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Tanggung jawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan sikap tanggung jawab tanggung jawab Sering menunjukkan sikap tanggung jawab Beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab Pernah menunjukkan sikap tanggung jawab Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab	5 4 3 2 1
2	Disiplin (Discipline)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin Sering menunjukkan sikap disiplin Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin Pernah menunjukkan sikap disiplin Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	5 4 3 2 1
3	Percaya diri (Self confidence)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri Sering menunjukkan sikap percaya diri Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri Pernah menunjukkan sikap percaya diri Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	5 4 3 2 1
4	Kreatif (Creative)	Sangat sering menunjukkan sikap kreatif Sering menunjukkan sikap kreatif Beberapa kali menunjukkan sikap kreatif Pernah menunjukkan sikap kreatif Tidak pernah menunjukkan sikap kreatif	5 4 3 2 1

Skor Maksimal : $5 \times 4 = 20$

Nilai Maksimal : 100

Nilai Peserta Didik : skor perolehan $20 \times 5 = \text{skor maksimal}$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

ACTIVITY 1

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	Gambar 1	2	0
2	Gambar 2	2	0
3	Gambar 3	2	0
4	Gambar 4	2	0
5	Gambar 5	2	0
Jumlah Skor maksimum		10	

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor jawaban benar}}{\text{Jumlah skor nilai maksimum}} \times 100$

ACTIVITY 2

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	Its been two months	2	0
2	Last time	2	0
3	Spend some time	2	0
4	party	2	0
5	Wait to see you	2	0
Jumlah Skor maksimum		10	

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor jawaban benar}}{\text{Jumlah skor nilai maksimum}} \times 100$

ACTIVITY 3

NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR JAWABAN BENAR	SKOR JAWABAN SALAH
1	A	2	0
2	B	2	0
3	C	2	0
4	D	2	0
5	A	2	0
Jumlah Skor maksimum		10	

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor jawaban benar}}{\text{Jumlah skor nilai maksimum}} \times 100$

C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (WRITING)

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan judul / tema	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
6	Penulisan Kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
7	Penggunaan tanda baca	Penggunaan tanda baca sangat tepat	5
		Penggunaan tanda baca tepat	4
		Penggunaan tanda baca cukup tepat	3
		Penggunaan tanda baca kurang tepat	2
		Penggunaan tanda baca tidak tepat	1

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

REFERENSI

1. <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/>
2. www.BahasaInggrisSMPMTs.com
3. www.DiknasPedia.com
4. <https://bit.ly/3mgtd9W>
5. <https://www.mediainggris.com/2020/08/kumpulan-contoh-soal-bahasa-inggris-smp.html>
6. <https://www.latestworldevents.com/condolence-message-on-death-of-father-condolence-message-to-a-friend/>
7. <https://www.abramsandchronicle.co.uk/book/9781642462609-6-pack-em-friends-grateful-you-were-born-birthday-greeting-cards/>
8. <https://www.holidaycardsapp.com/cards/you did it silhouette graduation card from parents>
9. www.dgreetings.com
10. www.wording.snydle.com