



PEMERINTAH KABUPATEN CIANJUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 CIPANAS

Alamat : Jalan Perkebunan Ciseureuh Desa Batulawang Kecamatan Cipanas
email: smpn3.cipanas@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMP Negeri 3 Cipanas	Kelas/Semester	: VIII /1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Teks Berita (KD.3.1 dan 4.1)	Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian berita dengan baik
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca.
- Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca

KEGIATAN PEMBELAJARAN**Pendahuluan**

1. Ucapan salam, sapa, doa dan mengecek kehadiran siswa
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan
3. Apersepsi teks berita dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Unsur-unsur berita (5 W + 1H)**.
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti**Literasi**

Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali yang bersumber dari buku paket siswa Buku Siswa Edisi Revisi 2017, surat kabar harian/internet dengan bahan bacaan terkait materi **Unsur-unsur berita (5 W + 1H)**.

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Unsur-unsur berita (5 W + 1H)**.

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Unsur-unsur berita (5 W + 1H)**. (model pembelajaran Inkuiri)

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Unsur-unsur berita (5 W + 1H)**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, selalu menggunakan masker, semangat belajar.
4. Doa



PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p><i>(Dilakukan dalam pengamatan)</i></p> <p>1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks berita. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.</p>	<p>Lembar kerja peserta didik dalam bentuk pilihan ganda dan essay soal terkait dengan materi teks berita</p>	<p>Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan isi berita.</p>

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP
 Kelas/Semester : VIII/Semester I
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3	Dst..					

b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk : uraian
- Indikator soal/Kisi-kisi:

KISI-KISI TES TERTULIS

NO	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Pengetahuan	Teks Berita	1.1.1 Pengertian teks berita	1. Menjelaskan pengertian teks berita	1
			1.1.2 Unsur-unsur teks berita	2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan 5W + 1H	2
			1.1.3		3



			Karakteristik teks berita..	3. Menjelaskan karakteristik teks berita	
--	--	--	-----------------------------	--	--

- Instrumen Soal

Tes tertulis

1. Jelaskan menurut Anda apa yang dimaksud dengan teks berita ?
2. Bacalah kembali teks yang berjudul “ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “ kemudian lengkapilah tabel hasil identifikasi unsur berita berikut !

Unsur-Unsur Berita	Unsur Berita dalam Teks “ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “
Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas?	
Siapa yang mengalami peristiwa tersebut?	
Dimana peristiwa tersebut terjadi?	
Kapan peristiwa tersebut terjadi?	
Mengapa peristiwa tersebut terjadi?	
Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?	

3. Jelaskan karakteristik umum suatu teks bisa dikatakan sebagai suatu berita !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Uraian	Skor
1.	a. Menjelaskan pengertian berita dengan tepat b. Menjelaskan pengertian berita cukup tepat c. Menjelaskan pengertian berita kurang tepat	3 2 1
	JUMLAH SKOR	3
2.	a. Menuliskan 6 jawaban unsur teks berita b. Menuliskan 3-5 jawaban unsur teks berita c. Menuliskan < 3 jawaban unsur teks berita	3 2 1
	JUMLAH SKOR	3
3.	d. Menuliskan 5 jawaban karakteristik teks berita e. Menuliskan 3-4 jawaban karakteristik teks berita f. Menuliskan <3 jawaban karakteristik teks berita	3 2 1
	JUMLAH SKOR TOTAL	9

- Kunci Jawaban

1. Kebijakan guru masing-masing
2. Unsur-unsur berita

Unsur-Unsur Berita	Unsur Berita dalam Teks “ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “
Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas?	Paduan suara anak indonesia jadi juara dunia di lialta
Siapa yang mengalami peristiwa tersebut?	The Resonanz Children’s Choir (TRCC)
Dimana peristiwa tersebut terjadi?	Di Italia
Kapan peristiwa tersebut terjadi?	7-10 Juli 2016
Mengapa peristiwa tersebut terjadi?	Karena TRCC berhasil memperoleh nilai 94,5 dan Gold Diploma level II
Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?	Para juri meloloskan TRCC ke babak final untuk melawan empat finalis lainnya dari kategori Adult,s Choir dan Sacred Music

3. Lima karakteristik teks berita:

- Menyampaikan informasi aktual (terbaru)
- Menyampaikan informasi faktual (benar-benar terjadi;ada)
- Menyampaikan informasi yang menarik
- Menyampaikan informasi dengan menggunakan ragam bahasa baku
- Mencantumkan unsur-unsur teks berita

Pedoman Penilaian:

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : kinerja/praktik
- b. Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa
1.	Teks Berita	Disajikan teks berita, siswa mampu menentukan pokok-pokok berita	Uraian	1
		menyimpulkan teks berita		2

c. Butir soal

Cermati teks berita berikut kemudian jawab pertanyaannya!

Rem Blong, Sebuah Mobil Mewah Menabrak Pembatas Jalan

Telah terjadi sebuah kecelakaan hebat kemarin malam di Jalan Tol Cipali pada tanggal 4 Maret 2015, sebuah Mobil Mewah ini dikemudikan oleh seorang anak muda yang bernama Agus, ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.



Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferrari berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya.

Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.

Setelah membaca teks berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Carilah pokok-pokok berita tersebut!
2. Simpulkan teks berita tersebut!

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 1 dengan benar	5
2.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	5

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 10) x 100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cipanas, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Saryati, S.Pd.
NIP 196703101989032005

Andri Firman Budiansah, M.Pd.

CATATAN KEPALA SEKOLAH: