

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan	: SMP Nurul Ambiya
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: VIII / 1
KD / Materi Pokok	: 3.6 / 4.6 / Zat Aditif
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan LKPD siswa mampu menganalisis fungsi penggunaan zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar.
2. Dengan menggunakan LKPD siswa mampu mengidentifikasi dampak zat aditif terhadap kesehatan dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Siswa memberikan salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menunjukkan contoh makanan yang menggunakan zat aditif dan makanan yang tidak menggunakan zat aditif (Apersepsi)
- Siswa memperhatikan makanan yang ditunjukkan oleh guru (mengamati)
- Guru memunculkan pertanyaan mengapa makanan berwarna seperti donat lebih menarik untuk dimakan (motivasi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

Fase 1 : orientasi siswa pada masalah otentik

- Guru menyampaikan video berita mengenai makanan berpengawet kimia berbahaya
- Guru meminta siswa memperhatikan video dengan cermat
- Siswa mengamati permasalahan otentik yang disajikan dalam video
- Siswa bertanya mengenai mengapa zat pengawet kimia berbahaya menjadi masalah yang harus diperhatikan oleh BPOM ?

- Guru merefleksikan pertanyaan siswa.
Fase 2 : mengorganiasisiswa untuk belajar.
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru medistribusikan LKPD mengenai jenis-jenis zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan.
- Guru meminta siswa bekerja sama dengan kelompok masing-masing mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif yang terdapat didalam beberapa makanan ringan dan makanan tradisional yang telah dipersiapkan sebelumnya.

Fase 3 : Membimbingpenyelidikan individu/kelompok

- Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi makanan tersebut meliputi, warna, bau, rasa (manis), kelembutan dan kriteria lain yang telah dijabarkan didalam LKPD

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Siswa berdiskusi untuk menganalisis zat aditif pada masing-masing makanan dengan menggunakan LKPD yang telah diberikan
- Perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi
- Guru merefleksikan hasil praktikum yang telah dilaksanakan

Fase 5 : Menganalisis danmengevaluasi proses pemecahan masalah

- Guru mengaitkan hasil analisis dengan berita yang diberikan
- Guru dan siswa menyimpulkan pertanyaan siswa mengapa makanan ringan lebih enak dan lebih menarik serta tahan lama
- Guru meminta siswa membuat karya tulis penggunaan zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan dengan memberikan sistematika penulisan karya tulis tersebut

Penutup (2 MENIT)

- Guru membimbing siswa menyimpulkanhasil kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak untuk meninjau pemahaman siswa terhadap materi.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan denganmengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan

- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

1. LKPD (lampiran 1)

- https://drive.google.com/file/d/1rN_Fbei5i_19NiorsAlSvw_UTtUoSNCL/view?usp=sharing

2. Penilaian (lampiran 2)

- https://drive.google.com/file/d/15CishBWsfNnOGC6xeBIchYFpoM_YeQL/view?usp=sharing

Mandiraja, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Nurul Ambiya

Guru Mata Pelajaran

Supriyanto, A.Md.Kom

NIP.-

Helmey Setiyo Budiwati S.Pd, Gr.

NIP. -