

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
(Pertemuan Ke-1)

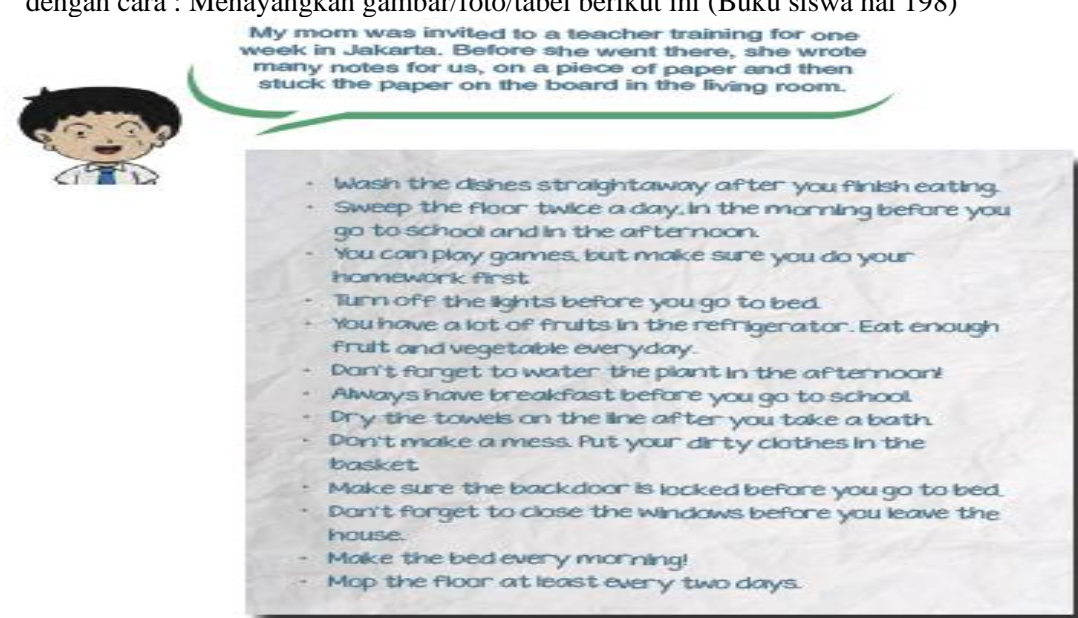
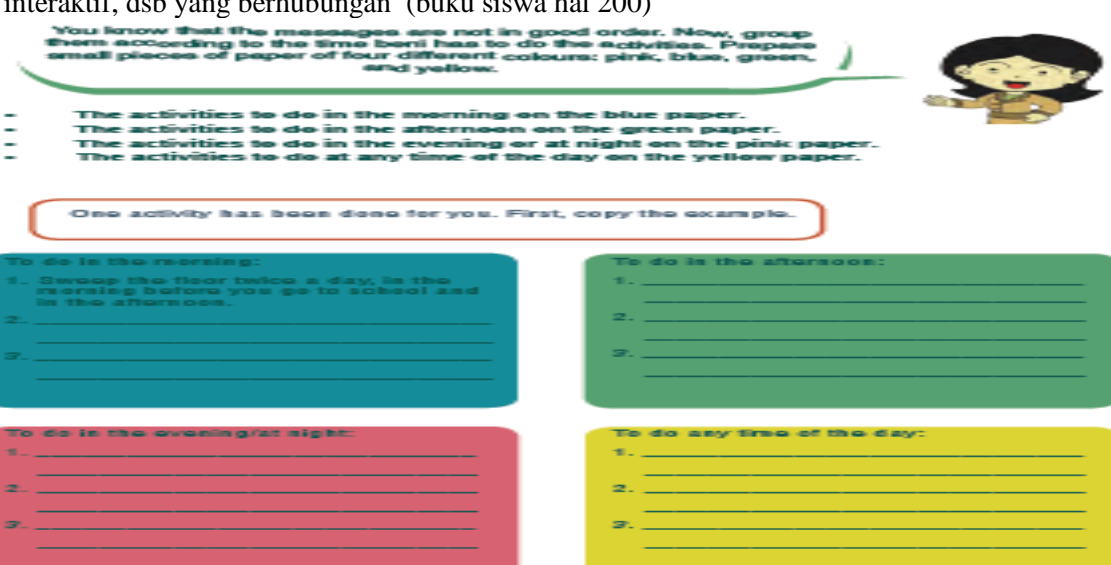
Satuan Pendidikan : SMPN 18 BANDAR LAMPUNG
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Materi Pokok : Don't forget it, please!
 Topic : Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)
 Kelas /Semester : VIII /2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam pembukaann dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran/pertisipasi Peserta Didik sebagai sekap disiplin 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peseerta Didik pada materi sebelumnya. 4. Memberikan gambaran tetang materi yang akan di pelajari dan tujuannya <ul style="list-style-type: none"> • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan INTI (50 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini (Buku siswa hal 198) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: small; margin: 0;">My mom was invited to a teacher training for one week in Jakarta. Before she went there, she wrote many notes for us, on a piece of paper and then stuck the paper on the board in the living room.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wash the dishes straightaway after you finish eating. - Sweep the floor twice a day. In the morning before you go to school and in the afternoon. - You can play games, but make sure you do your homework first. - Turn off the lights before you go to bed. - You have a lot of fruits in the refrigerator. Eat enough fruit and vegetable everyday. - Don't forget to water the plant in the afternoon! - Always have breakfast before you go to school. - Dry the towels on the line after you take a bath. - Don't make a mess. Put your dirty clothes in the basket. - Make sure the backdoor is locked before you go to bed. - Don't forget to close the windows before you leave the house. - Make the bed every morning! - Mop the floor at least every two days. </div> 2. Guru memberi contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan (buku siswa hal 200) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p style="font-size: x-small; margin: 0;">You know that the messages are not in good order. Now, group them according to the time they have to do the activities. Prepare small pieces of paper of four different colours: pink, blue, green, and yellow.</p> <ul style="list-style-type: none"> - The activities to do in the morning on the blue paper. - The activities to do in the afternoon on the green paper. - The activities to do in the evening or at night on the pink paper. - The activities to do at any time of the day on the yellow paper. <p style="font-size: x-small; margin: 0; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">One activity has been done for you. First, copy the example.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 5px; font-size: x-small;"> <p>To do in the morning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sweep the floor twice a day, in the morning before you go to school and in the afternoon. 2. _____ 3. _____ </div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; font-size: x-small;"> <p>To do in the afternoon:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; font-size: x-small;"> <p>To do in the evening/at night:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ </div> <div style="background-color: #ffff00; color: black; padding: 5px; font-size: x-small;"> <p>To do any time of the day:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ </div> </div> </div>

3. Peserta Didik mendengarkan pemberian materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran oleh guru yang berkaitan dengan Fungsi sosial dan struktur teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian Kesesuaian format penulisan/ penyampaian Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan mengenai ungkapan yang lazim di ucapkan pada teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
5. Peserta didik diminta membaca tekk pesan singkat yang terdapat pada buku diminta mengidentifikasi dan menuliskan hal apa saja yang terdapat pada pesan tersebut
6. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media dengan sopan dan diberi kesempatan untuk bertanya jawab dengan kelompok lainnya
7. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

Kegiatan Akhir (15Menit)

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
2. Penilaian ketrampilan : Kinerja/presentasi
3. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

B.lampung, 28 desember 2020
Guru Bahasa Inggris,

Suliana, M.Pd
NIP.196708131989032002

Elvira Susy Yuniaty, S.Pd
NIP.197406122000032004