

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**  
(Pertemuan ke 2)

Satuan Pendidikan : SMPN 18 BANDAR LAMPUNG  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : Don't forget it, please!  
Topic : Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)  
Kelas /Semester : VIII /2  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi ketepatan menggunakan unsur kebahasaan mengenai ungkapan yang lazim di ucapkan pada teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait peristiwa dan hal penting
- Menjelaskan teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice)

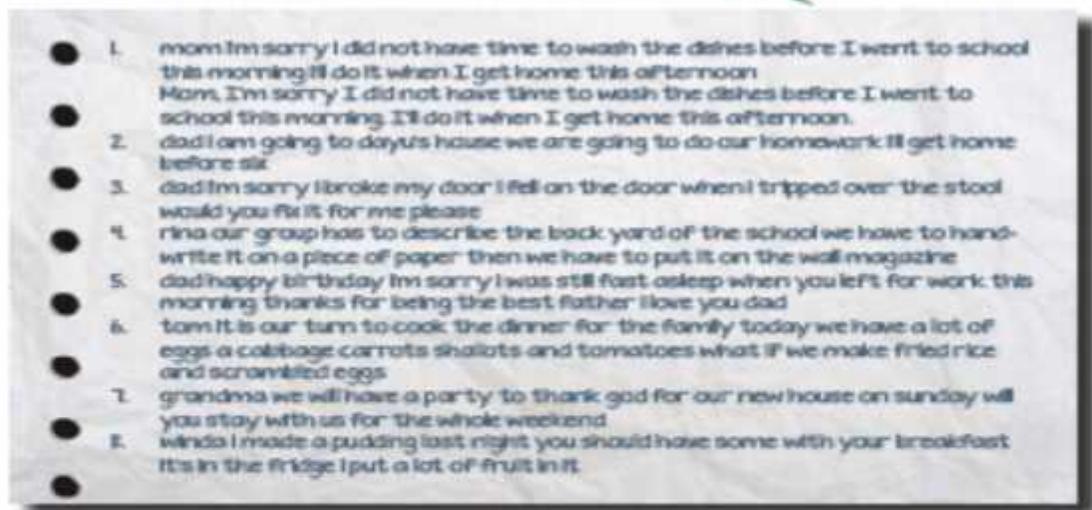
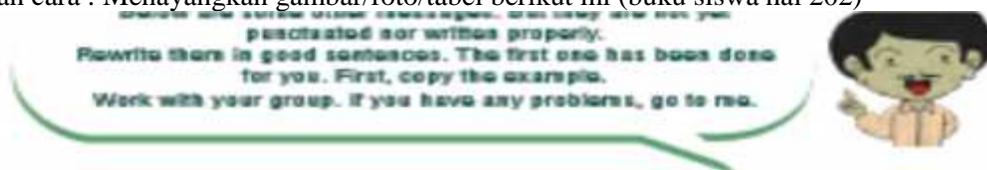
**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

1. Guru memberi salam pembukaann dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran/pertisipasi Peserta Didik sebagai sekap disiplin
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peserta Didik pada materi sebelumnya.
4. Memberikan gambaran tetang materi yang akan di pelajari dan tujuannya
  - Pembagian kelompok belajar
  - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan INTI (80 Menit)**

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini (buku siswa hal 202)



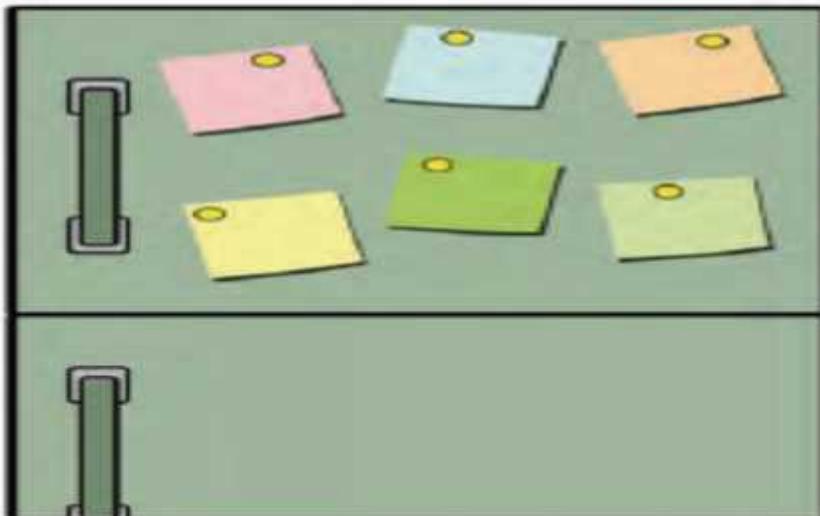
Your teacher will lead you to reflect on what you are learning now. Complete the statements in the box.

✓ I know that I'm now learning to \_\_\_\_\_

✓ I know that a good message is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

2. Guru memberi contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan (buku siswa hal 206)

On the refrigerator there are some blank pieces of paper. Please write a note on each of them for your brother, sister, or parents about anything. Work with your group. If you have any problems, go to me.



3. Peserta Didik mendengarkan pemberian materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran oleh guru yang berkaitan dengan Fungsi sosial dan struktur teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian Kesesuaian format penulisan/ penyampaian Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan mengenai ungkapan yang lazim di ucapkan pada teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
5. Peserta didik diminta membaca tekk pesan singkat yang terdapat pada buku diminta mengidentifikasi dan menuliskan hal apa saja yang terdapat pada pesan tersebut
6. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media dengan sopan dan diberi kesempatan untuk bertanya jawab dengan kelompok lainnya
7. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

#### **Kegiatan Akhir (15 Menit)**

1. Guru merivew jalannya diskusi dengan meminta Peserta Didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran dan meminta pendapat peserta didik sebagai umpan balik untuk perbaikan selanjutnya
2. Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pelajaran dengan salam dan doa bersama

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
2. Penilaian ketrampilan : Kenerja/presentasi
3. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**B.lampung, 28 desember 2020**  
**Guru Bahasa Inggris,**

**Suliana, M.Pd**  
**NIP.196708131989032002**

**Elvira Susy Yuniaty, S.Pd**  
**NIP.197406122000032004**