

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**  
**(Pertemuan ke 3)**



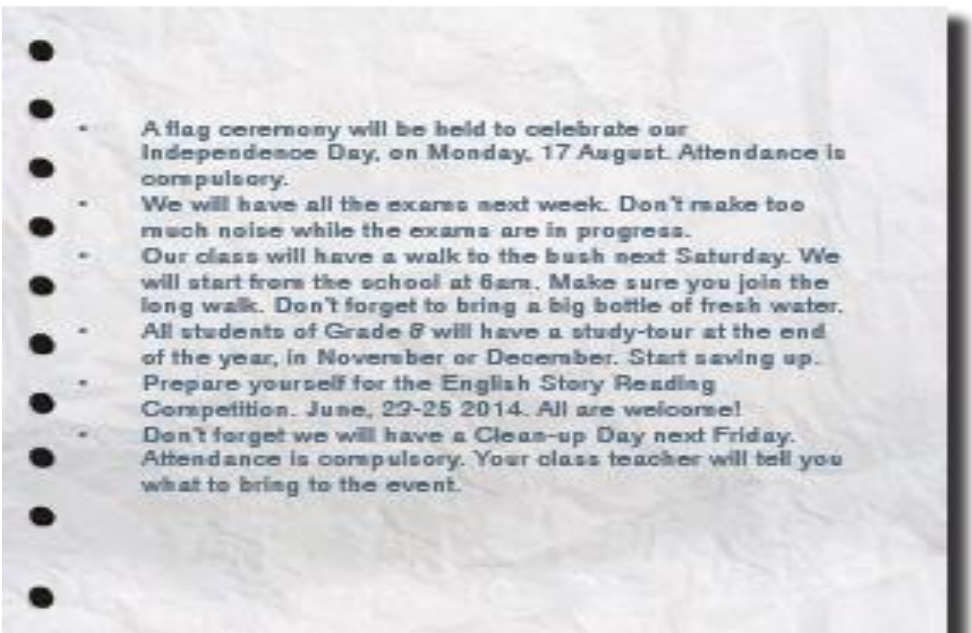
**Satuan Pendidikan** : SMPN 18 BANDAR LAMPUNG  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Materi Pokok** : Don't forget it, please!  
**Topic** : Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)  
**Kelas /Semester** : VIII /2  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

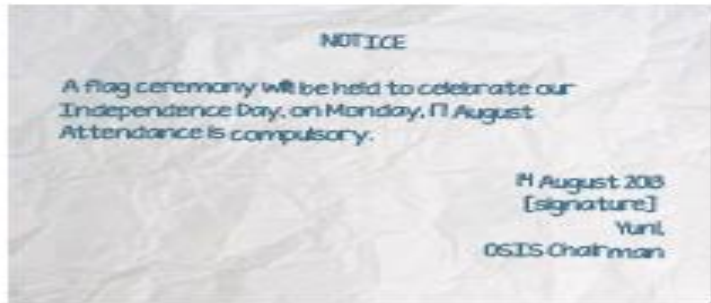
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan mengenai ungkapan yang lazim di ucapkan pada teks khusus dalam bentuk pengumuman terkait kegiatan dan kejadian
- Menyebutkan teks khusus dalam bentuk pesan singkat dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah
- Menyebutkan teks khusus dalam bentuk pengumuman/ pemberitahuan (notice) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam pembukaann dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran/pertisipasi Peserta Didik sebagai sekap disiplin</li><li>3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peseerta Didik pada materi sebelumnya.</li><li>4. Memberikan gambaran tetang materi yang akan di pelajari dan tujuannya<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembagian kelompok belajar</li><li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul></li></ol>
<b>Kegiatan INTI (80 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini (buku siswa hal 210) <p>We have learned to write personal messages. Below are some messages for general audience. We call them notices. Read the short notices meaningfully, loudly, correctly, and clearly. First, repeat after me.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A flag ceremony will be held to celebrate our Independence Day, on Monday, 17 August. Attendance is compulsory.</li><li>• We will have all the exams next week. Don't make too much noise while the exams are in progress.</li><li>• Our class will have a walk to the bush next Saturday. We will start from the school at 6am. Make sure you join the long walk. Don't forget to bring a big bottle of fresh water.</li><li>• All students of Grade 8 will have a study-tour at the end of the year, in November or December. Start saving up.</li><li>• Prepare yourself for the English Story Reading Competition. June, 29-25 2014. All are welcome!</li><li>• Don't forget we will have a Clean-up Day next Friday. Attendance is compulsory. Your class teacher will tell you what to bring to the event.</li></ul></li><li>2. Guru memberi contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan (buku siswa hal 211)</li></ol>

Hand-write each of them on a piece of paper. At the top of the paper write the title "NOTICE". Under the notice, on the right side of the paper, write down the date when you write it. Then, put your name and signature under the date. One example is given here. First, copy the example. Work with your group. If you have any problems, go to me.



3. Peserta Didik mendengarkan pemberian materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran oleh guru yang berkaitan dengan Fungsi sosial dan struktur teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian Kesesuaian format penulisan/ penyampaian Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan mengenai ungkapan yang lazim di ucapkan pada teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
5. Peserta didik diminta membaca teks pesan singkat yang terdapat pada buku diminta mengidentifikasi dan menuliskan hal apa saja yang terdapat pada pesan tersebut
6. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media dengan sopan dan diberi kesempatan untuk bertanya jawab dengan kelompok lainnya
7. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

#### **Kegiatan Akhir (15 Menit)**

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
2. Penilaian ketrampilan : Kinerja/presentasi
3. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

B.Lampung, 28 desember 2020  
Guru Bahasa Inggris,

Suliana, M.Pd  
NIP.196708131989032002

Elvira Susy Yuniaty, S.Pd  
NIP.197406122000032004