

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
(Pertemuan ke 4)

Satuan Pendidikan : SMPN 18 BANDAR LAMPUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Don't forget it, please!
Topic : Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)
Kelas /Semester : VIII /2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menulis makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana
- Mempresentasikan Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)
- Membuat teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru memberi salam pembukaann dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru menyapa dan mengecek kehadiran/pertisipasi Peserta Didik sebagai sekap disiplin
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman Peseerta Didik pada materi sebelumnya.
4. Memberikan gambaran tetang materi yang akan di pelajari dan tujuannya
 - Pembagian kelompok belajar
 - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan INTI (80 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini (buku siswa hal 212-213)




2. Guru memberi contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan (buku siswa hal 215)

Write a short message related to each of the notices above. Work with your group. If you have any problems, go to your teacher.

We have learned to write personal messages. Below are some messages for general audience. We call them notices. Read the short notices meaningfully, loudly, correctly, and clearly. First, repeat after me.


For example:



You can play in the school ground, but you must not bring your dog with you.
Chris,
Tina

When you see the principal today, please turn off your handphone.
Liam,
Yuri

For example:



1. This notice is possibly:

- At the gate of the school
- On the playground
- On the school ground

3. Peserta Didik mendengarkan pemberian materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran oleh guru yang berkaitan dengan Fungsi sosial dan struktur teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian Kesesuaian format penulisan/ penyampaian Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan mengenai ungkapan yang lazim di ucapkan pada teks khusus dalam bentuk pesan singkat terkait kegiatan dan kejadian
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
5. Peserta didik diminta membaca tekk pesan singkat yang terdapat pada buku diminta mengidentifikasi dan menuliskan hal apa saja yang terdapat pada pesan tersebut
6. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media dengan sopan dan diberi kesempatan untuk bertanya jawab dengan kelompok lainnya
7. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran

Kegiatan Akhir (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- a. **Sikap** : Observasi dalam proses pembelajaran (Terlampir)
- b. **Pengetahuan** : Tes Tertulis Uraian/esai (terlampir)
Tes Lisan (terlampir)
- c. **Keterampilan** : Produk (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

B.lampung,28 desember 2020
Guru Bahasa Inggris,

Suliana,M.Pd
NIP.196708131989032002

Elvira Susy Yuniaty,S.Pd
NIP.197406122000032004

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan, ketrampilan dan sikap)

Sekolah : SMPN 18 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya

Indikator

3.12.4 Menyebutkan teks khusus dalam bentuk pengumuman/ pemberitahuan (*notice*) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

1) Rubrik Penilaian Sikap

	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Nilai
1	Bertanggungjawab (Responsible)	Sangat sering menunjukkan tanggungjawab	4
		Sering menunjukkan tanggungjawab	3
		Cukup sering menunjukkan tanggungjawab	2
		Pernah menunjukkan tanggungjawab	1
		Tidak menunjukkan tanggungjawab	0
2	Percaya Diri (Confident)	Sangat sering menunjukkan percaya diri	4
		Sering menunjukkan percaya diri	3
		Cukup sering menunjukkan percaya diri	2
		Pernah menunjukkan percaya diri	1
		Tidak menunjukkan percaya diri	0

2) Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Nilai
1.	Pengucapan (Pronunciation)	Baik/Sangat baik	4
		Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan yang mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan yang mengganggu makna	1
		Tidak mau/berani	0
2	Intonasi (Intonation)	Baik/Sangat baik	4
		Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan yang mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan yang mengganggu makna	1
		Tidak mau/berani	0
3.	Kelancaran (Fluency)	Baik/Sangat baik	4
		Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan yang mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan yang mengganggu makna	1
		Tidak mau/berani	0
4.	Ketelitian (Accuracy)	Baik/Sangat baik	4
		Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	3
		Ada beberapa kesalahan yang mengganggu makna	2
		Banyak kesalahan yang mengganggu makna	1
		Tidak mau/berani	0

3) Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Keaslian Tulisan	Sangat orisinal	4
		Cukup Orisinal	3
		Kurang orisinal	2
		Tidak orisinal	1
		Tidak mengerjakan	0
2.	Isi	Sangat sesuai	4
		Cukup sesuai	3
		Kurang sesuai	2
		Tidak sesuai	1
		Tidak mengerjakan	0
3.	Kosakata	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
		Tidak mengerjakan	0
4.	Tata Bahasa	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
		Tidak mengerjakan	0
5.	Tanda baca	Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1
		Tidak mengerjakan	0
6.	Kreatifitas	Sangat kreatif	4
		Cukup kreatif	3
		Kurang kreatif	2
		Tidak kreatif	1
		Tidak mengerjakan	0

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kisi-Kisi Tes Tertulis


Nama Sekolah : SMPN 18 bandar lampung
Kelas / Semester : VIII/Genap
Tahun pelajaran : 2020/2018
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

no	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jumlah soal	
1	3.12	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya	→ Don't forget it, please!	13.12.4 Menyebutkan teks khusus dalam bentuk pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah	Uraian	2

Butir Soal Uraian

KARTU SOAL

Satuan Pendidika : SMPN 18 Bandar lampung
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi Notice	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2016				
Indikator Soal Disajikan Sebuah Notice, siswa dapat menentukan informasi tersirat dari teks tersebut dengan tepat	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">No.Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">No.Soal</td></tr> </table>	No.Soal	1	No.Soal	Rumusan Butir Soal <i>What is the notice about?</i> 
No.Soal					
1					
No.Soal					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$