

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Pola Bilangan |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Pola Bilangan lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp,

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Modul interaktif

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan pola bilangan yang ada pada modul online melalui link berikut ini https://online.fliphtml5.com/iqztg/lxxi/ 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian pola bilangan dan macam-macam pola bilangan</i> 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang pengertian dan konsep pola bilangan, serta macam-macam pola bilangan. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian pola bilangan dan macam-macam pola bilangan.</i> | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di modul online. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>pengertian pola bilangan dan macam-macam pola bilangan.</i> 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>pengertian pola bilangan dan macam-macam pola bilangan,</i> 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | | | |
|--|----------------|--|-----------------|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 | |
| Mata pelajaran | : Matematika | Materi Pokok | : Pola Bilangan |
| Kelas/ Semester | : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: | 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | | | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Pola Bilangan lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp,

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Modul interaktif

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam.2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran.3. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat.4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan pola bilangan yang ada pada modul online melalui link berikut ini https://online.fliphtml5.com/iqztg/lxxi/2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi barisan aritmatika3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang barisan aritmatika. (Literasi)4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai barisan aritmatika.5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di modul online.6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA.8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsapp.10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang barisan aritmatika. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|---|----------------|
| 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan | |
| 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>barisan aritmatika</i> , | |
| 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar | Tanggung jawab |
| 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya | |
| 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Pola Bilangan |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Pola Bilangan lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp,

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Modul interaktif

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan pola bilangan yang ada pada modul online melalui link berikut ini https://online.fliphtml5.com/iqztg/lxxi/ 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi barisan geometri 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang barisan geometri. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai barisan geometri. 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di modul online. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|---|----------------|
| 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsapp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>barisan geometri</i> . 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>barisan geometri</i> . 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Saya berani mengakui kesalahan saya | | |
| 4 | Saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Saya berani menerima resiko atas tindakan saya | | |
| 6 | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam | | |
| 7 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

Lembar Penilaian Antarteman

Nama Teman yang Dinilai :
Nama Penilai :
Kelas :
Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Teman saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Teman saya berani mengakui kesalahannya | | |
| 4 | Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Teman saya berani menerima resiko atas tindakannya | | |
| 6 | Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam | | |
| 7 | Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Teman saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Sistem koordinat kartesius |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Sistem Koordinat Kartesius lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp,

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Modul interaktif

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem koordinat kartesius yang ada pada modul online melalui link berikut ini : https://online.fliphtml5.com/iqztg/jnuh/ 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem koordinat kartesius</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|---|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di modul online. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y</i>. 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y</i>. 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Sistem koordinat kartesius |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Sistem Koordinat Kartesius lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp,

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Modul interaktif

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekati diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem koordinat kartesius yang ada pada modul online melalui link berikut ini : https://online.fliphtml5.com/iqztg/jnuh/ 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem koordinat kartesius</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>posisi titik terhadap titik pusat (0,0) dan terhadap titik (a,b)</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>posisi titik terhadap titik pusat (0,0) dan terhadap titik (a,b)</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|---|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di modul online. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>posisi titik terhadap titik pusat (0,0) dan terhadap titik (a,b)</i>. 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>posisi titik terhadap titik pusat (0,0) dan terhadap titik (a,b)</i>. 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Sistem koordinat kartesius |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 1 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Sistem Koordinat Kartesius lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp,

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Modul interaktif

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem koordinat kartesius yang ada pada modul online melalui link berikut ini : https://online.fliphtml5.com/iqztg/jnuh/ 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem koordinat kartesius</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>posisi garis terhadap sumbu x dan sumu y</i>.(Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>posisi garis terhadap sumbu x dan sumu y</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di modul online. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>posisi garis terhadap sumbu x dan sumu y</i>. 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>posisi garis terhadap sumbu x dan sumu y</i>. 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :
Kelas :
Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Saya berani mengakui kesalahan saya | | |
| 4 | Saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Saya berani menerima resiko atas tindakan saya | | |
| 6 | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam | | |
| 7 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

Lembar Penilaian Antarteman

Nama Teman yang Dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Teman saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Teman saya berani mengakui kesalahannya | | |
| 4 | Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Teman saya berani menerima resiko atas tindakannya | | |
| 6 | Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam | | |
| 7 | Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Teman saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Relasi dan Fungsi |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Relasi dan Fungsi lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Relasi pada video youtube melalui link berikut ini: https://youtu.be/wZMLT-RIUqw 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>relasi dan cara menyajikan relasi</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>relasi dan cara menyajikan relasi</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>relasi dan cara menyajikan relasi</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti, |

| | |
|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>relasi dan cara menyajikan relasi</i>. 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>relasi dan cara menyajikan relasi</i>. 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Relasi dan Fungsi |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Relasi dan Fungsi lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Fungsi pada video youtube melalui link berikut ini: https://youtu.be/wZMLT-RIUqw 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengertian fungsi dan nilai fungsi</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>pengertian fungsi dan nilai fungsi</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian fungsi dan nilai fungsi</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti, |

| | |
|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>pengertian fungsi dan nilai fungsi.</i> 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>pengertian fungsi dan nilai fungsi.</i> 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Relasi dan Fungsi |

| | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| Kelas/ Semester | : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Relasi dan Fungsi lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajaran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | <p>Disiplin, Religius</p> |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Fungsi pada video youtube melalui link berikut ini : https://youtu.be/wZMLT-RIUqw 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>rumus fungsi</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>rumus fungsi</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>rumus fungsi</i>. 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya | <p>Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti ,</p> |

| | |
|--|----------------|
| <p>melalui WA kepada guru.</p> <p>9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp.</p> <p>10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>rumus fungsi</i>.</p> <p>11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan</p> <p>12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>rumus fungsi</i>.</p> <p>13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p> | |
| Penutup (5 menit) | |
| <p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp..</p> | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Relasi dan Fungsi |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 1 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Relasi dan Fungsi lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Fungsi pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>grafik fungsi</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>grafik fungsi</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>grafik fungsi</i>. 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>grafik fungsi</i>. 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>grafik fungsi</i>. 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :
Kelas :
Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Saya berani mengakui kesalahan saya | | |
| 4 | Saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Saya berani menerima resiko atas tindakan saya | | |
| 6 | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam | | |
| 7 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

Lembar Penilaian Antarteman

Nama Teman yang Dinilai :
Nama Penilai :
Kelas :
Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Teman saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Teman saya berani mengakui kesalahannya | | |
| 4 | Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Teman saya berani menerima resiko atas tindakannya | | |
| 6 | Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam | | |
| 7 | Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Teman saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Persamaan Garis Lurus lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Persamaan Garis Lurus pada video youtube melalui link berikut ini : https://youtu.be/k8XzjVARycg Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Persamaan Garis Lurus</i>. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>pengertian garis lurus, bentuk umum dan grafik persamaan garis lurus</i>. (Literasi) Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengertian garis lurus, bentuk umum dan grafik persamaan garis lurus</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>pengertian garis lurus, bentuk umum dan grafik persamaan garis lurus.</i> 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>pengertian garis lurus, bentuk umum dan grafik persamaan garis lurus.</i> 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Persamaan Garis Lurus lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Persamaan Garis Lurus pada video youtube melalui link berikut ini : https://youtu.be/k8XzjVARycg 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Persamaan Garis Lurus</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>cara menentukan gradien dari persamaan garis lurus</i>.(Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang <i>cara menentukan gradien dari persamaan garis lurus</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|---|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang tentang <i>cara menentukan gradien dari persamaan garis lurus</i>. 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang <i>cara menentukan gradien dari persamaan garis lurus</i>. 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | | | |
|--|----------------|--|-------------------------|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 | |
| Mata pelajaran | : Matematika | Materi Pokok | : Persamaan Garis Lurus |
| Kelas/ Semester | : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: | 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | | | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Persamaan Garis Lurus lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Persamaan Garis Lurus pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan Garis Lurus. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang bagaimana membentuk persamaan garis lurus.(Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang bagaimana membentuk persamaan garis lurus. 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsapp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang tentang <i>bagaimana membentuk persamaan garis lurus</i> . 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>bagaimana membentuk persamaan garis lurus</i> . 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Persamaan Garis Lurus lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | <p>Disiplin, Religius</p> |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Persamaan Garis Lurus pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Persamaan Garis Lurus</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>bagaimana membentuk persamaan garis lurus yang saling sejajar dan tegak lurus</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang <i>bagaimana membentuk persamaan garis lurus yang saling sejajar dan tegak lurus</i>. | <p>Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti ,</p> |

| | |
|--|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>bagaimana membentuk persamaan garis lurus yang saling sejajar dan tegak lurus</i>. 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>bagaimana membentuk persamaan garis lurus yang saling sejajar dan tegak lurus</i>. 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Persamaan Garis Lurus lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|---|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Persamaan Garis Lurus pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Persamaan Garis Lurus</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>penerapan persamaan garis lurus dalam kehidupan sehari-hari</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang <i>penerapan persamaan garis lurus dalam kehidupan sehari-hari</i>. 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsapp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang tentang <i>penerapan persamaan garis lurus dalam kehidupan sehari-hari</i> . 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>penerapan persamaan garis lurus dalam kehidupan sehari-hari</i> . 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Saya berani mengakui kesalahan saya | | |
| 4 | Saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Saya berani menerima resiko atas tindakan saya | | |
| 6 | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam | | |
| 7 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

Lembar Penilaian Antarteman

Nama Teman yang Dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Teman saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Teman saya berani mengakui kesalahannya | | |
| 4 | Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Teman saya berani menerima resiko atas tindakannya | | |
| 6 | Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam | | |
| 7 | Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Teman saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem persamaan linear dua variabel pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem persamaan linear dua variabel</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>bentuk persamaan linear dua variabel, penyelesaian dan grafik persamaan linear dua variabel</i>.(Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang <i>bentuk persamaan linear dua variabel, penyelesaian dan grafik persamaan</i> | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| <p><i>linear dua variabel.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>bentuk persamaan linear dua variabel, penyelesaian dan grafik persamaan linear dua variabel.</i> 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>bentuk persamaan linear dua variabel, penyelesaian dan grafik persamaan linear dua variabel.</i> 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem persamaan linear dua variabel pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem persamaan linear dua variabel</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>pengertian SPLDV, perbedaan SPLDV dan PLDV, serta cara menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik</i>.(Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|--|----------------|
| <p><i>pengertian SPLDV, perbedaan SPLDV dan PLDV, serta cara menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik..</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsapp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>pengertian SPLDV, perbedaan SPLDV dan PLDV, serta cara menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik..</i> 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>pengertian SPLDV, perbedaan SPLDV dan PLDV, serta cara menyelesaikan SPLDV dengan metode grafik..</i> 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 2 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|---|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (45 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem persamaan linear dua variabel pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem persamaan linear dua variabel</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>cara menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi, substitusi, dan gabungan eliminasi substitusi</i>. (Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|---|----------------|
| <p><i>cara menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi, substitusi, dan gabungan eliminasi substitusi.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsapp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang <i>cara menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi, substitusi, dan gabungan eliminasi substitusi.</i> 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>cara menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi, substitusi, dan gabungan eliminasi substitusi.</i> 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

| | |
|--|--|
| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI RUMAH MASA PANDEMI COVID 19 | SMP NEGERI 2 CANDIMULYO Jl. Raya Candimulyo-Mungkid km 01 |
| Mata pelajaran : Matematika | Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel |
| Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil | Alokasi Waktu: 1 Jp |
| TAHUN PELAJARAN 2021/2022 | |

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Home Learning* dan *Problem Based Learning* dalam pembelajaran jarak jauh dari rumah pada masa pandemic COVID 19, peserta didik diharapkan mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel lewat daring online dengan mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, antusias dalam proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri, berfikir kritis dan kreatif, mampu bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik.

Pendekatan, metode dan model pembelajaran;

Pendekatan: Saintifik, Metode: penugasan (*Home Learning*), Model: *Problem Based Learning*

Media Pembelajaran:

Media : Whatsapp, Youtube

Alat : Laptop dan Android

Bahan Pembelajaran : BSE, Video Youtube

Sumber belajar;

Buku Matematika Siswa Kelas VII, Kemendikbud 2017

Langkah - Langkah Pembelajaran:

| Deskripsi Kegiatan | Nilai-Nilai Karakter |
|--|--|
| Pendahuluan (10 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Peserta didik dikoordinir melalui group WhatsApp untuk menerima penjelasan pembelajaran daring hari ini dan absen kehadiran. 3. Guru membuka pembelajran dengan mengajak berhati-hati dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari virus COVID 19 serta mendekatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa, dan tetap untuk menjalankan pola hidup sehat. 4. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. | Disiplin, Religius |
| Kegiatan Inti (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta guru untuk mengamati masalah yang berkaitan dengan Sistem persamaan linear dua variabel pada video youtube melalui link berikut ini 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem persamaan linear dua variabel</i>. 3. Peserta didik diminta untuk membaca tentang <i>penerapan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari</i>.(Literasi) 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai tentang <i>penerapan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari</i>. | Rasa ingin tahu, Kerja keras, Kreatif, Komunikasi, Tanggung jawab, Percaya Diri, Mandiri, Teliti , |

| | |
|---|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk membuka tugas yang ada di akhir video. 6. Peserta didik membaca petunjuk tugas yang diberikan oleh guru 7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik di group WA. 8. Peserta didik menyajikan hasil pemecahan masalah dengan mengirim tugasnya melalui WA kepada guru. 9. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil penyelidikan lewat group whatsApp. 10. Peserta didik dibimbing guru menganalisis hasil pemecahan masalah tentang tentang <i>penerapan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.</i> 11. Peserta didik yang berhasil memecahkan masalah diberi penghargaan 12. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari <i>penerapan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.</i> 13. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami. | |
| Penutup (5 menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. guru menutup pembelajaran melalui grup whatsapp.. | Tanggung jawab |

Penilaian pembelajaran;

1. keaktifan peserta didik dalam diskusi online
2. kedisiplinan peserta didik dalam kelas whatsapp
3. penilaian hasil tugas dikirim di Whatsapp

Kepala SMP N 2 Candimulyo

Candimulyo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Sudiyanta, S.Pd
NIP 197010141995011001

Hardanis Trinurtyas, S.Pd

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Saya berani mengakui kesalahan saya | | |
| 4 | Saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Saya berani menerima resiko atas tindakan saya | | |
| 6 | Saya mengembalikan barang yang saya pinjam | | |
| 7 | Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |

Lembar Penilaian Antarteman

Nama Teman yang Dinilai :
Nama Penilai :
Kelas :
Semester : Ganjil

Petunjuk : Berilah tanda centang (V) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas | | |
| 2 | Teman saya selalu melaksanakan pola hidup sehat, contohnya rajin cuci tangan, dan memakai masker | | |
| 3 | Teman saya berani mengakui kesalahannya | | |
| 4 | Teman saya mengerjakan tugas tepat waktu | | |
| 5 | Teman saya berani menerima resiko atas tindakannya | | |
| 6 | Teman saya mengembalikan barang yang dipinjam | | |
| 7 | Teman saya meminta maaf jika melakukan kesalahan | | |
| 8 | Teman saya melaksanakan anjuran pemerintah untuk tetap di rumah saja saat masa darurat pandemi Covid 19 | | |