



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen / Bidang : Layanan dasar / sosial
TP / SKKPD : 4 / kematangan intelektual
Topik : Aku dan smartphone
Fungsi : pencegahan, perbaikan
Kelas / Alokasi : 8 / 40 menit

1.	Tujuan a. Menyeleksi dampak positif dan negatif smartphone (C4) b. Mengkritik dampak positif dan negatif smartphone (C5) c. Mempraktekkan langkah-langkah pencegahan ketergantungan smartphone (C6)
2.	Metode / Media / Alat a. Metode : daring, ceramah, curah pendapat, tanya jawab b. Alat / media : smartphone/komputer yang terkoneksi internet, WAG, blogspot, youtube
3.	Pelaksanaan / Langkah-langkah kegiatan layanan a. Tahap Awal / Pendahuluan 1) Salam dan sapa, cek kehadiran siswa di WAG dan membimbing siswa berdoa 2) Memberikan pengantar singkat tentang tujuan dikaitkan dengan materi lainnya 3) Mengingatkan pentingnya materi hari ini (motivasi) b. Tahap Inti (sintak model <i>experiential learning</i>) 1) Guru membagikan pranala blog https://endangsufiyandani.blogspot.com/2020/08/aku-dan-smartphone-tujuan-layanan-1.html di dalamnya sudah ada materi dan link video youtube 2) Siswa membaca materi dan atau menonton video (siswa boleh memilih sesuai kemampuan kuota) 3) Guru mengajak siswa curah pendapat dan tanya jawab dalam WAG, menggali pengalaman nyata, observasi refleksi dan konseptualisasi 4) Siswa merencanakan cara menghindari ketergantungan gawai, hasil dikirim melalui komentar blog dan WAG 5) Siswa mempraktekkan langkah-langkah ketergantungan gawai c. Tahap Penutup 1) Guru mengajak siswa agar komitmen mempraktekkan langkah-langkah ketergantungan gawai 2) Guru menyampaikan materi yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi a. Evaluasi Proses: mengadakan refleksi dengan menggunakan lembar observasi, mulai dari sikap siswa, dan cara siswa menyampaikan pertanyaan ataupun menanggapi guru b. Evaluasi Hasil : Siswa mengisi <i>google form</i> mengenai suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas dan cara penyampaian

Lampiran : 1. Materi
2. form angket

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Sukajaya

Sukajaya, Juli 2020
Guru Bimbingan Konseling

Drs. Sokirin, MM, Pd
NIP.196810011998021001

Endang Sufiyandani, S.Psi
NIP. 197811192010012002

1. URAIAN MATERI

<https://endangsufiyandani.blogspot.com/2020/08/aku-dan-smartphone-tujuan-layanan-1.html>

2. KEGIATAN SISWA

Siswa mencari cara mencegah ketergantungan terhadap smartphone, minimal tiga.

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

A. PENGETAHUAN (UNDERSTANDING)

1. Apakah yang dimaksud dengan smartphone
2. Sebutkan manfaat smartphone
3. Sebutkan kerugian smartphone
4. Jelaskan cara mencegah ketergantungan pada smartphone

B. SIKAP/PERASAAN POSITIF (COMFORTABLE)

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Saya merasa senang menerima materi layanan BK tentang smartphone		
2.	Setelah menerima materi layanan BK tentang aku dan smartphone, timbul kesadaran saya untuk penggunaan smartphone secara bijak		
3.	Untuk menjaga perasaan teman yang tidak memiliki smartphone, saya akan menggunakan smartphone seperlunya saja.		
4.	Setelah menerima materi layanan BK tentang aku dan smartphone saya menyadari bahwa saya belum bijak dalam penggunaan smartphone		
5.	Materi layanan BK tentang aku dan smartphone, menyadarkan saya akan pentingnya membatasi diri dalam menggunakan smartphone		

C. KETRAMPILAN (ACTION)

Setelah menerima materi layanan BK, siswa mempraktekkan cara mencegah ketergantungan pada gawai