

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Jenjang : SMP
Kelas/ Semester: IX/ 1

KD : 3.3 dan 4.3
Pertemuan ke : 1 sampai 4
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan fungsi persamaan kuadrat
2. Menggambar grafik fungsi persamaan kuadrat
3. Menjelaskan unsur unsur grafik fungsi persamaan kuadrat
4. Menentulam sumbu simetris, titik balik, nilai maksimum dan pembuat nol dari grafik fungsi persamaan kuadrat
5. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan nilai maksimum dan minimum dari permasalahan fungsi kuadrat di kehidupan sehari hari

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Google Classroom
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Erlangga,
Video pembelajaran **Ruang Belajar**
Menggambar grafik dan unsur-unsur grafik
https://youtu.be/cB_SSUs0BQw
Nilai maksimum dan minimum fungsi kuadrat

C. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media WhatsApp Group, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi presensi melalui classroom.google.com dengan terlebih dahulu login dan gabung kelas dengan kode **yrpewmj**
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link Youtube yang diberikan pada WhatsApp Group
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi WhatsApp Group
- d. Guru memberikan latihan soal pada LKPD yang sudah disediakan
- e. Peserta didik mengupload hasil pekerjaannya pada Google Classroom
- f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp Group
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengirimkan tugas pada Google Classroom

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 21 Bandar Lampung,

Bandar Lampung, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

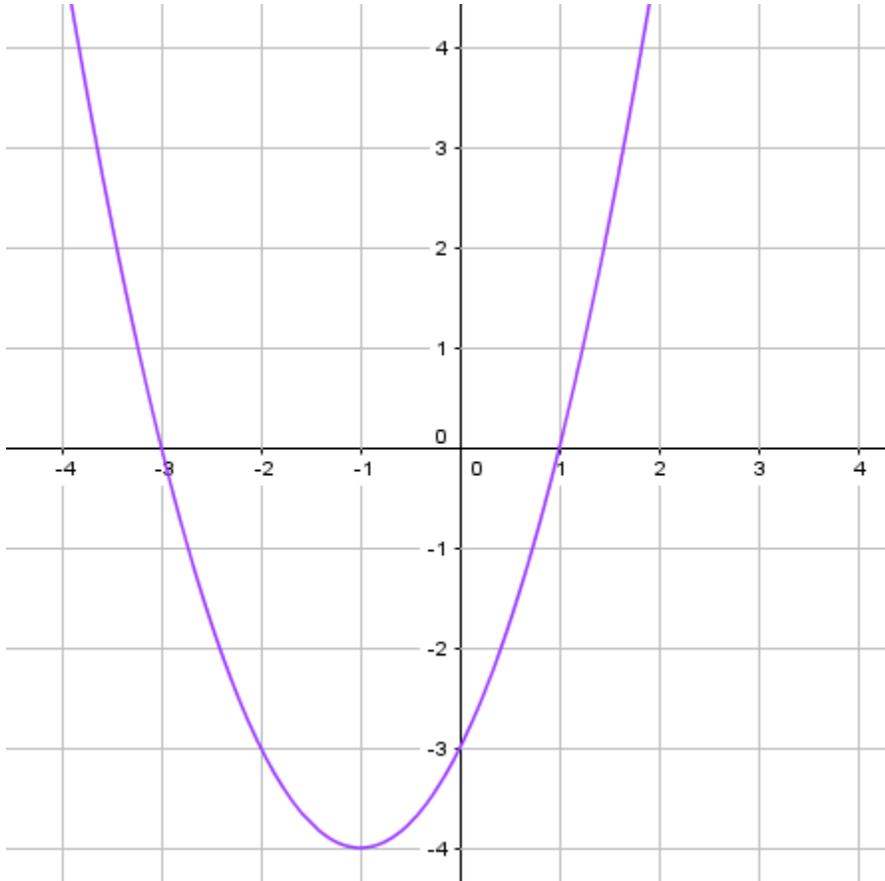
Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.
NIP. 19970107 201903 2 004

FUNGSI KUADRAT

Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut dengan tepat dan benar!

1. Perhatikan grafik persamaan kuadrat berikut!

Grafik berikut merupakan kurva dari $f(x) =$



Ceritakanlah unsur-unsur grafik tersebut yang kamu ketahui! Kirim jawabanmu melalui google classroom atau WhatsApp!

2. Pemain sepak bola terkenal, Ronaldo menendang bola dengan ketinggian (h) meter dan waktu (t) sekon secara melambung. Bola tersebut ditendang dengan fungsi $h(t) = 15t - 3t^2$
Tentukanlah tinggi maksimum yang dilalui bola tersebut!