

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 1 / 2 JP
Materi Pokok : Pola Bilangan
Sub Materi : Pola Bilangan Ganjil dan Genap

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengenal dan menentukan pola bilangan ganjil dan genap.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi bilangan yang pernah dipelajari di kelas 7.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Pola bilangan seperti penomoran rumah pada suatu perumahan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan contoh 1.1 sd 1.5 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 1.1 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Pola Bilangan Persegi.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 2 / 3 JP
Materi Pokok : Pola Bilangan
Sub Materi : Pola Bilangan Persegi

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengenal dan menentukan pola bilangan persegi.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Pola bilangan persegi seperti pengubinan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan contoh 1.6 sd 1.8 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 1.2 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Pola Bilangan Bertingkat.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 3 / 2 JP
Materi Pokok : Pola Bilangan
Sub Materi : Pola Bilangan Bertingkat

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengenal dan menentukan pola bilangan Bertingkat.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 dan 2.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Pola bilangan bertingkat seperti perkembangbiakan bakteri/virus.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan contoh 1.9 sd 1.10 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 1.3 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Pola Bilangan Pangkat dan Fibonacci.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 4 / 3 JP
Materi Pokok : Pola Bilangan
Sub Materi : Pola Bilangan Pangkat dan Fibonacci

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengenal dan menentukan pola bilangan pangkat dan fibonacci.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 sd 3.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Pola bilangan pangkat dan fibonacci dalam kehidupan seperti penentuan jumlah pangan untuk 2 atau 3 tahun ke depan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan contoh 1.11 sd 1.12 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 1.4 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Pola Bilangan Bilangan segitiga.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 5 / 2 JP
Materi Pokok : Pola Bilangan
Sub Materi : Pola Bilangan Segitiga

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengenal dan menentukan pola bilangan Segitiga.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 sd 4.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Pola bilangan segitiga.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan contoh 1.13 sd 1.15 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 1.5 pada buku siswa.➤ Guru Menugaskan peserta didik secara individu Ayo Kita Mengerjakan Proyek 1.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik Persiapan Uji Kompetensi 1.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 6 / 3 JP
Materi Pokok : Pola Bilangan
Sub Materi : Uji Kompetensi 1

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 1 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 sd 5.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 1.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 1 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 1 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Koordinat Cartesius.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 7 / 2 JP
Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Sub Materi : Posisi titik terhadap sumbu x dan sumbu y

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan kedudukan titik pada koordinat kartesius.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi bilangan bulat pada garis bilangan di kelas 7.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan Koordinat Cartesius seperti penentuan lokasi rumah dengan aplikasi google maps.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan halaman 46 sd 51.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 2.1 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b).

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 8 / 3 JP
Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Sub Materi : Posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b).

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 7.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan Posisi titik terhadap titik asal (0,0) dan titik tertentu (a,b).
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan masalah 2.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 2.2 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang posisi garis terhadap sumbu x dan sumbu y.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 9 / 2 JP
Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Sub Materi : Posisi garis terhadap sumbu x dan sumbu y

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan posisi garis terhadap sumbu x dan sumbu y.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 7 dan 8.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan posisi garis terhadap sumbu x dan sumbu y.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 2.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 2.3 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 2.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik persiapan Uji Kompetensi 2.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, Proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 10 / 3 JP
Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Sub Materi : Uji Kompetensi 2

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 2 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 7 sd 9.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 2.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 2 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 2 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Relasi dan Fungsi.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 11 / 2 JP
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Sub Materi : Penyajian Bentuk Relasi

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan penyajian bentuk relasi.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi koordinat cartesius.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan relasi dan fungsi pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan masalah 3.1 sd 3.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 3.1 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang ciri-ciri fungsi.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 12 / 3 JP
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Sub Materi : Ciri – Ciri Fungsi

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri fungsi.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Penyajian Relasi.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi fungsi pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan masalah 3.4 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 3.2 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Penyajian Bentuk fungsi.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 13 / 2 JP
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Sub Materi : Bentuk Penyajian Fungsi

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan penyajian bentuk fungsi.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Pertemuan 11 sd 12.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi fungsi pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan masalah 3.5 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 3.3 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Korespondensi satu-satu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 14 / 3 JP
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Sub Materi : Korespondensi Satu-Satu

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami korespondensi satu-satu.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi fungsi.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi fungsi pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan masalah 3.6 dan 3.7 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 3.3 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Ayo Mengerjakan Proyek 3.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan Uji Kompetensi 3.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, Tugas Proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 15 / 2 JP
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Sub Materi : Uji Kompetensi 3

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 3 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 11 sd 14.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 3.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 3 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 3 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Persamaan Garis Lurus.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 16 / 3 JP
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Sub Materi : Grafik Persamaan Garis Lurus

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi koordinat kartesius.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi Persamaan Garis Lurus pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 4.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 4.1 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang persamaan garis lurus dalam kehidupan.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 17 / 2 JP
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Sub Materi : Persamaan Garis Lurus dalam Kehidupan

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan Persamaan garis Lurus dalam Kehidupan.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali grafik persamaan garis lurus.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi Persamaan Garis Lurus pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan masalah 4.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 4.2 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Kemiringan (gradien) persamaan garis lurus.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 18 / 3 JP
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Sub Materi : Kemiringan Persamaan Garis Lurus

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan kemiringan persamaan garis lurus.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali grafik persamaan garis lurus.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi Persamaan Garis Lurus pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 4.2 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 4.3 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1).

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 19 / 2 JP
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Sub Materi : Persamaan Garis Lurus dengan kemiringan m dan melalui (x_1, y_1)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui (x_1, y_1) .

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali grafik persamaan garis lurus.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi Persamaan Garis Lurus pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 4.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 4.4 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang menentukan sifat-sifat persamaan garis lurus.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 20 / 3 JP
Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Sub Materi : Sifat-sifat persamaan garis lurus

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan sifat-sifat persamaan garis lurus

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 16 sd 19.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi Persamaan Garis Lurus pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 4.4 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 4.5 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan kegiatan Ayo Mengerjakan Proyek 4.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik mempersiapkan Uji Kompetensi 4.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, Tugas Proyek 4.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 21 / 2 JP
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Sub Materi : Uji Kompetensi 4

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 4 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
2. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 16 sd 20.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 4.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 4 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 4 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 22 / 3 JP
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Materi : Konsep Persamaan Linear Dua Variabel

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui (x_1, y_1) .

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
2. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
	➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.
	➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali Bentuk Aljabar dan Persamaan Garis Lurus.
	➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi SPLDV pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 5.1 pada buku siswa.
	➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan
	➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 5.1 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
	➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Menyelesaikan SPLDV dengan menggambar grafik.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 23 / 2 JP
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Materi : Penyelesaian SPLDV dengan menggambar grafik

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan menggambar grafik.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali Persamaan Linear dua Variabel.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi SPLDV pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 5.2 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 5.2 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Menyelesaikan SPLDV dengan substitusi.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 24 / 3 JP
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Materi : Penyelesaian SPLDV dengan substitusi

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan substitusi.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 23.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi SPLDV pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 5.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 5.3 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Menyelesaikan SPLDV dengan eliminasi.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 25 / 2 JP
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Materi : Penyelesaian SPLDV dengan eliminasi

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan eliminasi.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 23 sd 24.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi SPLDV pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 5.4 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 5.4 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Menyelesaikan SPLDV khusus.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 26 / 3 JP
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Materi : Penyelesaian SPLDV Khusus

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan penyelesaian SPLDV Khusus.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 23 sd 25.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan materi SPLDV pada kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik dalam kelompok mendiskusikan kegiatan 5.5 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 5.5 pada buku siswa dengan memperhatikan contoh yang diberikan.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 5
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik Persiapan Uji Kompetensi 5.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 27 / 2 JP
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Materi : Uji Kompetensi 5

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 5 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 22 sd 26.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 5.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 5 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 5 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001