

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING PERTEMUAN 1)

Nama Sekolah	: SMP Islam Global Surya
Mata Pelajaran	: PPKn
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Kelas/ Semester	: VIII/1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
KD	: 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
Materi Pokok	: Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari Kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional
2. Mendeskripsikan Makna UUD 1945 dalam sistem hukum nasional

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	WAKTU
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan tentang materi kedudukan UUD 1945 secara singkat lalu menayangkan video: Makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KdAPrD4LCcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhYddBA&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=KdAPrD4LCcs&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhYddBA&amp;index=7</a>	60 menit
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya-jawab	
	Peserta didik dibagi ke dalam kelompok, masing-masing kelompok menuliskan kesimpulan materi berdasarkan video yang telah mereka simak (menulis di buku catatan)	
	Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

### **PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi kelompok
KETERAMPILAN	Penilaian produk (catatan di buku tulis)

*Mengetahui,*

*Guru Mata Pelajaran*

Kepala SMP Islam Global Surya

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN

### (PERTEMUAN 1)

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	DISIPLIN	KESOPANAN		
1.						
2..						

#### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS/ KERAPIHAN MENCATAT
1.		
2..		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (LURING PERTEMUAN 2)

Nama Sekolah	: SMP Islam Global Surya
Mata Pelajaran	: PPKn
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Kelas/ Semester	: VIII/1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
KD	: 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
Materi Pokok	: Kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistemhukum nasional.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari Kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistemhukum nasional, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistemhukum nasional
2. Mengidentifikasi kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistemhukum nasional

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan secara singkat tentang arti penting norma lalu menayangkan video: Kedudukan, Sifat, dan Fungsi UUD 1945 dalam Sistem Hukum Nasional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNvwJ_zNk9w">https://www.youtube.com/watch?v=jNvwJ_zNk9w</a>	60 menit
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya-jawab	
	Peserta didik mengidentifikasi Kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945 dalam sistemhukum nasional.	
	Peserta didik mempresentasikan hasil identifikasinya di depan kelas	
	Peserta didik yang lain memberi tanggapan temannya yang presentasi	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penilaian	10 menit

### **PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian catatan

*Mengetahui,*

*Guru Mata Pelajaran*

Kepala SMP Islam Global Surya

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN

### (PERTEMUAN 2)

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

#### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	NILAI PRESENTASI
1.		
2..		

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	NILAI KREATIFITAS catatan
1.		
2..		

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (LURING PERTEMUAN 3)

Nama Sekolah	: SMP Islam Global Surya
Mata Pelajaran	: PPKn
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Kelas/ Semester	: VIII/1
KD	: 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
Materi Pokok	: Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional, peserta didik dapat

1. Menelaah kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional
2. Mengkomunikasikan kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Guru menjelaskan secara singkat Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional, lalu menayangkan video:  Kedudukan, Sifat Dan Fungsi Peraturan Perundang-Undangan Dalam Sistem Hukum Nasional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VbHI3Vc4gXQ&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=VbHI3Vc4gXQ&amp;list=UUb4uS48CeAzNaWFJbhVddBA&amp;index=3</a>	60 menit
	Guru mengulas kembali video yang telah ditayangkan lalu mengadakan sesi Tanya jawab	
	Peserta didik mencari berita melalui internet terkait Kedudukan, sifat dan fungsi peraturan perundangan dalam sistem hukum nasional, lalu menuliskan hasil temuan di buku catatan	
	Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan penugasan untuk pertemuan selanjutnya	10 menit

### **PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Penugasan, tes tertulis
KETERAMPILAN	Penilaian produk (tugas)

Kepala SMP Islam Global Surya

M. Adi Gunawan, S.Pd.I

Fitri Yani, S.Pd

**RUBRIK PENILAIAN**

**(PERTEMUAN 3)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI TUGAS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KREATIFITAS	Nilai Akhir
1.			
2..			

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 4)

Nama Sekolah	: SMP Islam Global Surya
Mata Pelajaran	: PPKn
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Kelas/ Semester	: VIII/1
Waktu	: 1 Pertemuan
KD	: 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
Materi Pokok	: KUIS makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengerjakan soal kuis makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional, peserta didik dapat

1. Mengerjakan soal kuis dengan lancar dan mendapatkan hasil yang baik
2. Menuliskan soal yang belum mereka kuasai.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik mengerjakan soal kuis di google formulir	60 menit
	Peserta didik menuliskan soal atau materi yang belum mereka kuasai	
	Peserta didik dan guru membahas beberapa soal kuis	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik dan mengumumkan hasil kuis	10 menit

### **PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama pembelajaran
PENGETAHUAN	Nilai kuis
KETERAMPILAN	Ketepatan waktu menyelesaikan soal

*Mengetahui,*

Guru Mata Pelajaran

Kepala SMP Islam Global Surya

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN**

**(PERTEMUAN 4)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN				
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI KUIS
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	KETEPATAN MENGUMPULKAN KUIS	Nilai Akhir
1.			
2..			

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 5)**

Nama Sekolah	: SMP Islam Global Surya
Mata Pelajaran	: PPKn
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021
Kelas/ Semester	: VIII/1
Waktu	:1 Pertemuan
KD	: 3.2 Menelaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.
Materi Pokok	: Penguatan materi makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945, peserta didik dapat:

1. Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan, dan fungsi UUD 1945 serta peraturan perundang-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
PENDAHULUAN	Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	10 menit
KEGIATAN INTI	Peserta didik menyimak kembali materi yang telah dipelajari melalui video yang ditayangkan guru.	60 menit
	Peserta didik menelaah ciri-ciri negara hukum, menuliskan bukti-bukti bahwa Indonesia adalah negara hukum.	
	Peserta didik mempresentasikan hasil telaah di depan kelas.	
	Peserta didik memberikan tanggapan terhadap temannya yang presentasi.	
PENUTUP	Guru memberikan umpan balik	10 menit

### **PENILAIAN**

SIKAP	Pengamatan selama daring
PENGETAHUAN	Presentasi
KETERAMPILAN	Penilaian catatan

*Mengetahui,*

**Guru Mata Pelajaran**

Kepala SMP Islam Global Surya

**M. Adi Gunawan, S.Pd.I**

**Fitri Yani, S.Pd**

**RUBRIK PENILAIAN  
(DARING PERTEMUAN 5)**

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		KEJUJURAN	KEDISIPLINAN	TANGGUNG JAWAB		
1.						
2..						

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

No	Nama Siswa	NILAI presentasi
1.		
2..		

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

No	Nama Siswa	NILAI catatan	KEAKTIFAN di dalam kelompok
1.			
2..			

