

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Kota Kupang
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Chapter V (I'm so happy for you)
Sub Tema : Teks khusus *greeting cards*, memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mendesign/membuat sebuah kartu ucapan (*greeting cards*) terkait dengan hari-hari spesial keagamaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam, bertanya tentang kondisi siswa lalu mengajak siswa bersama-sama berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa sebelum memulai pelajaran dengan memastikan semua siswa sudah duduk dengan rapi dan fokus kepada guru dan setelah itu guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.

Kegiatan inti

- Guru bertanya kepada siswa tentang materi *greeting cards* pada pertemuan sebelumnya
- Guru bertanya kepada siswa tentang benda apa yang dibawa oleh guru.
- Guru menunjukkan contoh-contoh kartu ucapan tentang hari-hari spesial keagamaan.
- Setelah semua siswa memahami tentang benda apa yang dibawa oleh guru, selanjutnya guru membacakan secara perlahan-lahan isi dari kartu itu dan ditirukan oleh siswa.
- Guru menjelaskan bagian-bagian di dalam kartu tersebut, yaitu: ditujukan kepada siapa (to whom), apaisinya (what is the content) dan siapa pengirimnya (Who sent it).
- Siswa diminta untuk bertanya kepada guru kosakata apa saja yang tidak dimengerti artinya.
- Guru meminta siswa memilih salah satu dari kartu yang ditunjukkan oleh guru, lalu siswa diminta untuk menulis atau mendesign ulang isi dari kartu dengan memberi hiasan yang berbeda dari yang ada di kartu milik guru dengan menggunakan alat-alat yang telah disiapkan oleh guru.

Kegiatan penutup

- Guru mengulangi membaca tulisan yang ada di dalam contoh-contoh *greeting cards* dan siswa menirukannya.
- Siswa ditanya tentang sejauh mana pemahaman mereka tentang materi yang diberikan.
- Guru menjelaskan secara singkat tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya,
- Mengakhiri pertemuan dengan do'a bersama.
- Guru mengucapkan salam lalu meninggalkan kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. Di RPP ini, penekanan penilaian ada pada penilaian ketrampilan untuk menghasilkan produk. Karena memang di tujuan pembelajaran yang telah ditentukan adalah siswa mampu membuat sebuah kartu ucapan (*Greeting card*).

Rubrik Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		5	10	15	20
1.	3 bagian yang harus dipenuhi dalam <i>greeting card</i>				
2.	Penempatan 3 bagian yang benar dalam <i>greeting card</i>				
3.	Kesesuaian ejaan kalimat/ kosakata				
4.	Keindahan design yang dibuat				
5.	Keselarasan warna hiasan				

Pedoman penskoran : Jumlah skor x 5 = skor akhir

Mengetahui Kepala
Sekolah

Emil Karmin S.Pd

Guru Mata Pelajaran

Seprianus Bantaika S.Pd