

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al Falah Ketintang Surabaya Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	P10
Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial		

1. Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu :
Mendeskripsikan integrasi sebagai upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	: Internet, sumber yang relevan
Media Pembelajaran	:	Papan Tulis	: Buku Guru & Siswa

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
2. Menumbuhkan motivasi pentingnya berdoa untuk mencapai kesuksesan selanjutnya.
3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
 - A. Kehadiran peserta didik
 - B. Kerapian pakaian
 - C. kelengkapan belajar.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
5. Guru menyampaikan ulang secara garis besar hasil pembelajaran yang dilakukan sebelumnya.

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik membentuk kelompok untuk dibagikan amplop yang berisi <i>puzzle</i> atau gambar, lembar kerja kelompok dan lembar kerja individu. 2. Peserta didik diberi motivasi untuk menyelesaikan tantangan merangkai puzzle gambar menjadi sempurna dilanjutkan dengan mengerjakan lembar kerja kelompok dan individu dengan cara melihat, mengamati, berdiskusi dan menganalisa dengan anggota kelompoknya. 3. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dengan bahan bacaan terkait materi diskripsi integrasi sebagai upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan 4. Peserta didik mempresentasikan dihadapan teman – temanya hasil diskusi kelompoknya masing - masing <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memunculkan pertanyaan motivasi terkait definisi integrasi sosial <ol style="list-style-type: none"> A. Apakah ada perbedaan setiap individu dalam gambar tersebut B. Apakah ada proses penyesuaian perbedaan di gambar tersebut C. Apa definisi dari integrasi sosial 2. Guru memunculkan pertanyaan motivasi terkait upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan <ol style="list-style-type: none"> A. Apa dampak jika perbedaan dipersoalkan dalam kelompok tersebut B. Bagaimana cara mewujudkan integrasi atau memecahkan masalah konflik dan kekerasan dalam gambar tersebut
--	---

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas (4c)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah dibagikan pada setiap kelompok tentang integrasi sebagai upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan pada kegiatan mengamati. 2. Peserta didik diminta untuk melanjutkan kelompok yang terdiri dari 4-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan diskripsi integrasi sebagai upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan. 3. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dihadapan seluruh peserta didik di kelas tersebut. 4. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD individu sebaagai bentuk penugasan yang diberikan setiap peserta didik. <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dininta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> A. Apa perbedaan yang ada dalam gambar tersebut. B. Apa persamaan yang ada dalam gambar tersebut C. Apakah ada proses penyesuaian diri anatar kelopak/individu dalam gambar tersebut D. Sebutkan definisi integrasi sosial E. Apa dampak jika perbedaan menjadi persoalan dalam gambar tersebut F. Bagaimana cara atau upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan dalam gambar tersebut.
Proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 2. Peserta didik memberi masukan terhadap persoalan yang disampaikan oleh guru dan peserta didik lainnya. 3. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. 4. Peserta didik belajar menyimpulkan materi yang telah dipahami 5. Guru menyempurnakan kesimpulan yang disampaikan siswa sehingga menjadi materi yang benar dan baik.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 2. Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kelompok dan individu dikumpulkan sebagai bentuk penilaian prestasi. 		

Mengetahui
Kepala SMP Al Falah Ketintang Surabaya

Surabaya, 18 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

H. Fajar Alam, S.T.,M.M.

Agusu Farhani, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK

1. Apa perbedaan yang ada pada individu dan kelompok di gambar	NILAI
2. Apa persamaan yang ada dalam gambar	NILAI
3. Apakah ada proses penyesuaian diri anatar kelompok/individu dalam gambar	NILAI
4. Sebutkan definisi integrasi sosial	NILAI
5. Apa dampak jika perbedaan menjadi persoalan dalam gambar	NILAI
6. Bagaimana cara atau upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan dalam gambar	NILAI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDIVIDU

Nama :Kelas :

1. Apa perbedaan yang ada pada individu dan kelompok di gambar	NILAI
2. Apa persamaan yang ada dalam gambar	NILAI
3. Apakah ada proses penyesuaian diri anatar kelompok/individu dalam gambar	NILAI
4. Sebutkan definisi integrasi sosial	NILAI
5. Apa dampak jika perbedaan menjadi persoalan dalam gambar	NILAI
6. Bagaimana cara atau upaya pemecahan masalah konflik dan kekerasan dalam gambar	NILAI

