

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Warungkiara Satu Atap  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas/Semester : VIII/1  
Tema : Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa  
Sub Tema : Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila  
Pembelajaran Ke: 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan perilaku bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.
2. Tumbuh kesadaran untuk menyadari kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.
3. Menjelaskan Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila.
4. Membuat laporan Tugas Individu dari Instrumen Aktivitas 1.1.
5. Mempresentasikan Tugas Individu dari Instrumen Aktivitas 1.1.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan doa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar, serta mengingatkan peserta didik agar senantiasa menerapkan pola hidup bersih & sehat, cinta lingkungan yang asri, sejuk dan nyaman, terutama di sekitarsekolah dan tempat tinggalnya.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi <i>Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metoda pembelajaran yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila</i> .
<b>Colaboration</b>	Guru memberikan tugas kepada peserta untuk mengumpulkan informasi tentang Tugas Individu dari Instrumen Aktivitas 1.1. dan menyusun laporan dari hasil pekerjaannya tersebut untuk dipresentasikan.
<b>Comunication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja Tugas Individu dari Instrumen Aktivitas 1.1., mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lainnya.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila</i> .
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Guru bersama-sama dengan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan, dan Penilaian Kompetensi Keterampilan.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Warungkiara Satu Atap

Drs. Damanhuri, M.M.Pd.  
NIP. 196904101994121001

Warungkiara, 22 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Saepudin, S.Pd., MM  
NIP. 197706152014101001