

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Banyuwangi
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VIII / 2 (genap)
Tema	: EKONOMI
Sub Tema	: Keunggulan dan keterbatasan ruang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan :

- Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.
- Memahami permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi
- Menjelaskan pengaruh interaksi antaruang terhadap kegiatan ekonomi, social, budaya di indonesia dan asean
- Memaparkan contoh kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor).

B. Kegiatan Pembelajaran

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

Pendahuluan	<p>Guru menyapa memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) melalui WAG kelas</p> <p>Guru mengingatkan siswa untuk absen googleform di classroom</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScALM018fCt14rDNjp2L4xA1r-WKOT-0E3FYXiVacxG7AkE8w/viewform</p> <p>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</p> <p>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui forum di google classroom</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan</p>	45 menit

	<p>dengan materi Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.</p> <p>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keunggulan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	5 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Banyuwangi

Banyuwangi, Juli 2020
Guru Mapel IPS,

HOLILIK, S.Pd.
NIP. 19700915 199512 1 003

SANI ROHIMAH, M.Pd.
NIP. 19820222 201407 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(via Aplikasi wordwall)

MATERI POKOK : Penawaran dan Permintaan
Nama :
Kelas :

1. Siswa diberi link soal wordwall kemudian suruh mengerjakan.
2. Kemudian jika sudah selesai mensubmit jawaban silahkan disreenshot dan kirim ke guru mata pelajaran lewat WA.

Link Latihan Soal :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScALM0I8fCt14rDNjp2L4xAlr-WKOT-0E3FYXiVacxG7Ake8w/viewform>