

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Waru Pamekasan
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : Fungsi Kuadrat
Sub Tema : Fungsi Kuadrat dengan Menggunakan Tabel, Persamaan atau Grafik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 40 menit)

A TUJUAN PEMBELAJARAN.

- Peserta didik dapat membedakan fungsi kuadrat.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi kuadrat.
- Peserta didik dapat menentukan nilai fungsi kuadrat menggunakan tabel.
- Peserta didik dapat menyajikan fungsi kuadrat dalam bentuk grafik.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN.

No		Alokasi Waktu
	Pendahuluan	2 menit
1.	Peserta mempersiapkan diri secara fisik dan psikis untuk memulai pembelajaran seperti berdo'a dan ditanyakan keadaannya serta dicek kehadirannya.	2 menit
2.	Peserta didik mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan (buku pegangan matematika untuk SMP/MTs kelas IX kemendikbud 2018).	
3.	Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan – aturan yang harus dipatuhi selama proses pembelajaran berlangsung agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik.	
4.	Peserta didik diberikan motivasi oleh guru tentang pentingnya belajar fungsi kuadrat dengan cara mengilustrasikan gambar – gambar yang merupakan contoh bentuk fungsi kuadrat, seperti gambar air mancur, pelangi dan lain sebagainya untuk memotivasi anak belajar sehingga nanti anak akan lebih mudah/ tertarik untuk menentukan fungsi kuadrat dan menggambarnya.	
5.	Peserta didik diingatkan kembali materi prasyarat yang telah dipelajari yaitu materi fungsi linier yang telah dipelajari dikelas VIII mengaitkan materi fungsi kuadrat dengan bentuk umum persamaan kuadrat.	
6.	Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru seperti : a. Peserta didik dapat membedakan contoh dan bukan contoh fungsi kuadrat dalam diskusi kelompok. b. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi kuadrat dalam diskusi kelompok. c. Peserta didik dapat menentukan nilai fungsi kuadrat menggunakan tabel dalam diskusi kelompok. d. Peserta didik dapat menyajikan fungsi kuadrat dalam bentuk grafik dalam diskusi kelompok.	
7.	Peserta didik mendengarkan langkah – langkah kegiatan pembelajaran dengan materi fungsi kuadrat : 1. Peserta didik akan memperoleh LKPD bersama kelompok yang beranggotakan....anak.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
Teknik Penilaian : Observasi (penilain dilakukan selamaproses pembeljaran).
Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan sikap
2. Pengetahuan
Teknik penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Tes Isian (uraian)
3. Keterampilan
Teknik Penilaian : Pengamatan (penyelesaian tugas latihan)
Bentuk Instrumen : Grafik



Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Waru Pamekasan

H. Setyo Budi Winarno, S.Pd, M.M, M.Pd
NIP. 19621001 198403 1 010

Pamekasan, 03 januari 2022
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Siti Latifatur Rahmah'.

Siti Latifatur Rahmah, S.Pd
NIP. 19790518 200604 2 016