

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 8/2
Pembelajaran ke : 1
Materi : Teorema Pythagoras
Alokasi Waktu : 2 JP

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	4.6 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
Materi Pembelajaran	menemukan Teorema Pythagoras	
Model: Saintifik Produk: Menemukan Teorema Pythagoras Deskripsi: Peserta didik secara mandiri menemukan Teorema Pythagoras	Langkah Pembelajaran : Mengamati 1. Peserta didik berkelompok yang terdiri dari 4-6 orang dengan bimbingan guru 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang berkaitan dengan materi menemukan Teorema Pythagoras secara umum Menanya 3. Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan Teorema Pythagoras dengan bimbingan guru 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Mengumpulkan informasi 5. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan identifikasi Teorema Pythagoras. Mengasosiasi 6. Peserta didik berkelompok untuk membahas dan berdiskusi mengenai identifikasi Teorema Pythagoras. 7. Guru berkeliling membimbing dengan mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan. 8. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami. 9. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik 10. Peserta didik mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan menemukan Teorema Pythagoras dengan bimbingan guru Mengomunikasikan 11. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa yang dinamakan menemukan Teorema Pythagoras. 12. Peserta didik yang lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya, guru mengarahkan dengan memberikan konfirmasi.	
Alat, Bahan, Media: • LCD, laptop • Video, presentasi • Buku Pelajaran • Alat tulis dan kertas		
Asesmen: <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis : menemukan Teorema Pythagoras • Sikap : lembar observasi sikap • Keterampilan : presentasi 		

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(.....)

(.....)

