

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap Klabat
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Materi Pembelajaran : Greeting Card
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur umum serta ciri-ciri kebahasaan dari Greeting cards terkait hari-hari istimewa

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pembukaan

- Guru menyapa dan bertanya kabar kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dengan menunjuk salah seorang peserta didik untuk menuntun doa buka
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”
- Guru menyampaikan materi, Kompetensi dan tujuan pembelajaran
- Guru menyiapkan peserta didik untuk masuk dalam pembelajaran inti

2. Inti

- Peserta didik memperhatikan gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru
- Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan guru terkait gambar-gambar yang ditunjukkan
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dari greeting card serta contoh-contoh ungkapan yang bisa digunakan dalam membuat greeting card.
- Peserta didik menirukan guru menyebutkan beberapa ungkapan dalam greeting card
- Peserta didik memberikan tanggapan mereka tentang situasi lainnya yang bisa menjadi alasan dalam memberikan greeting card
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok
- Secara berkelompok peserta didik mengerjakan latihan make a match
- Masing-masing kelompok melaporkan hasil pekerjaan mereka dan mendapatkan nilai dari guru
- Secara individual peserta didik mengerjakan LKS yang dibagikan oleh guru
- Peserta didik mengumpulkan LKS mereka kepada guru

3. Penutup

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi
- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik membuat greeting card mereka sendiri dengan cara merekam proses pembuatan dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk menuntun dalam doa tutup
- Guru memberikan salam perpisahan kepada peserta didik

C. Penilaian

No.	Aspek/ ranah	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2.	Pengetahuan	Tes tulis	Soal berbasis make a match, soal isian
3.	Keterampilan	Produk	Lembar penilaian produk

D. Lampiran

✦ Lembar penilaian sikap

No.	Nama Peserta didik	Disiplin	Jujur	Tanggung jawab	Santun
1.					

✦ Lembar penilaian pengetahuan

KD	Indikator	Indikator soal	Jenis soal	Soal
3.2. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks-teks berbentuk greeting card terkait hari-hari spesial	1. menentukan kosa kata yang digunakan dalam greeting card	1) menjodohkan ungkapan greeting card dengan tujuannya	Make a match	Terlampir
	2. menentukan ungkapan yang digunakan dalam greeting card	2) menjodohkan deskripsi situasi dengan jenis greeting card		
	3. menentukan informasi terkait greeting card	3) menjawab pertanyaan berdasarkan teks	Isian	





✦ Lembar penilaian produk

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Nama Proyek : Membuat Greeting Card
 Alokasi waktu : 2 kali pertemuan

Nama peserta didik :
 Kelas : VIII

No.	Aspek	Skor (1 – 5)
1.	Perencanaan bahan	
2.	Proese pembuatan: a. persiapan b. teknik pengolahan c. keamanan, keselamatan, kebersihan	
3	Hasil produk	
	Total skor	

✦ Tugas kelompok I

1			To congratulate someone on his graduation
2			To congratulate someone in his/her birthday
3			To make a wish for someone who is sick
4			To wish someone for the New year
5			To wish someone on Eid Adha

✦ Tugas kelompok II



No.	Description	Card Number
1	Somebody sends this card to wish someone for holiday	
2	Somebody sends this card to greet on a marriage	
3	Somebody sends this card to encourage someone	
4	Somebody sends this card to show wishes at the end of the year	
5	A member of the family sends this card to the mother on the special day for mother	

✦ Tugas individual

Der Hanna,

 Congratulation on your graduation! Now, you know the importance of optimism, patience and determination. Enjoy the things that you have achieved. You've worked hard!

Questions

1. Who writes the greeting card?
2. What is the writer's purpose of writing it?
3. To whom is the greeting card for?
4. Who is Hanna to Irma?

1.