

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Madapangga
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- ❖ Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- ❖ Menyusun gagasan tentang upaya mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :	
Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam Berbagai Kehidupan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Membiasakan Perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam

	Berbagai Kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PENDIDIKAN

- ❖ Sikap Kedisiplinan
- ❖ Penilaian Pengetahuan
 - Tes Tertulis (rubrik penilaian penugasan)
 - Tes Lisan (tanya jawab singkat tentang materi yang telah disajikan)
- ❖ Penilaian Keterampilan
 - Portofolio
 - Kinerja (unjuk kerja)

D. Media dan Sumber Belajar

- Media (Lapto, LCD, Gambar/video yang relevan)
- ❖ Sumber Belajar.
 - Buku PPKn Guru Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.
 - Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

Dena-Madapangga, 6 Januari 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Madapangga

Guru Mata Pelajaran

MAMAN, M. Pd.
NIP. 196912311994121062

SUPRIADI, S. Pd.
NIP. 198110042009031007