



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 SITUBONDO
Kelas / Semester : VIII / GANJIL
Nama Guru : WAHYU HASANAH THOHA, S.P.
NIP : 197906142008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SITUBONDO
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Gerak pada Makhluk Hidup

Kelas / Semester : VIII / 1
 KD : 3.1 dan 4.1
 Alokasi Waktu : 3 pekan

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Gerak tumbuhan dan hewan	Siswa mampu : a. Menjelaskan gerak tumbuhan dan faktor yang mempengaruhinya b. Menjelaskan gerak pada hewan berdasarkan fungsi tubuh dan habitatnya serta sistem otot hewan yang sesuai dengan pola gerak yang dilakukan	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online (google classroom) Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa di google classroom
2	Rangka Otot Sendi	Siswa mampu : a. Menjelaskan fungsi sistem rangka bagi tubuh manusia b. Mengidentifikasi tulang berdasarkan bentuk dan ukurannya c. Menjelaskan struktur tulang, macam-macam tulang penyusun rangka, dan proses perkembangan tulang d. Mendeskripsikan hubungan antar tulang/sendi e. Mendeskripsikan fungsi otot bagi manusia f. Membedakan tiga jenis otot berdasarkan bentuk dan cara kerjanya g. Menjelaskan mekanisme kerja otot	Full Daring	Guru menyajikan materi slide (ppt) melalui whatsapp grup Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online (whatsapp grup)
3	Kelainan pada sistem gerak	Siswa mampu mengidentifikasi gangguan dan kelainan pada sistem gerak manusia serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak pada manusia	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online (google classroom) Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa di google classroom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Penilaian	
Sikap	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan 2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (disiplin dan tanggung jawab)
Pengetahuan	1. Latihan soal online 2. Uji kompetensi online
Ketrampilan	Membuat karya sederhana (artikel/brosur/poster) tentang gangguan pada sistem gerak atau upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

**Mengetahui :
Kepala Sekolah**

**Drs. Pujiyanto, M.Pd
NIP. 196712121993031013**

Situbondo, 12 Juli 2021

Guru IPA,

**Wahyu Hasanah Thoha, S.P
NIP. 197906142008012020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SITUBONDO
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Pesawat Sederhana

Kelas / Semester : VIII / 1
 KD : 3.3 dan 4.3
 Alokasi Waktu : 3 PEKAN

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Pesawat sederhana	Siswa memahami konsep pesawat sederhana, fungsi dan jenisnya, serta mampu menghitung keuntungan mekanis pesawat sederhana	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online
2.	Penerapan pesawat sederhana	Siswa mampu menjelaskan penerapan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada rangka manusia	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
3	Uji Kompetensi	Mengecek pengetahuan siswa (3 KD)	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian (KD dan KD 3.3)
Penilaian				
Sikap	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (disiplin dan tanggung jawab)	
Pengetahuan	1. Latihan soal online		2. Uji kompetensi online	
Ketrampilan	Membuat laporan sederhana/resume hasil penyelidikan/pemecahan masalah melalui tayangan video tentang pemanfaatan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari			

**Mengetahui :
Kepala Sekolah**

**Drs. Pujiyanto, M.Pd
NIP. 196712121993031013**

Situbondo, 12 Juli 2021

Guru IPA,

**Wahyu Hasanah Thoha, S.P
NIP. 197906142008012020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SITUBONDO
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi : Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan

Kelas / Semester : VIII / 1
KD : 3.4 dan 4.4
Alokasi Waktu : 3 PEKAN

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1	Bagian-bagian tumbuhan Jaringan tumbuhan Fungsi jaringan tumbuhan	Siswa mampu mendeskripsikan dan membandingkan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan pada akar, batang, dan daun	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online
2	Teknologi yang Terinspirasi dari Struktur Jaringan Tumbuhan	Siswa mampu menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media online Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
2	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full Daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilganda atau uraian
Penilaian				
Sikap	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan 2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (disiplin dan tanggung jawab)			
Pengetahuan	1. Latihan soal online 2. Uji kompetensi online			
Ketrampilan	Membuat laporan sederhana dari hasil penelusuran dari internet tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan			

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Drs. Pujiyanto, M.Pd
NIP. 196712121993031013

Situbondo, 12 Juli 2021

Guru IPA,

Wahyu Hasanah Thoha, S.P
NIP. 197906142008012020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SITUBONDO
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Sistem Pencernaan Manusia

Kelas / Semester : VIII / 1
 KD : 3.5 dan 4.5
 Alokasi Waktu : 3 PEKAN

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1.	Zat gizi yang diperlukan tubuh	Siswa mampu : a. Menyebutkan jenis nutrisi/zat gizi pada makanan beserta fungsi dan contohnya b. Mengidentifikasi kandungan bahan makanan melalui uji makanan	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media
2.	Sistem Pencernaan Manusia	Siswa mampu : a. Menjelaskan organ-organ pencernaan pada manusia b. Menjelaskan fungsi-fungsi organ pencernaan c. Menjelaskan proses pencernaan yang terjadi di dalam tubuh manusia	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media
3.	Gangguan pada sistem pencernaan manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan manusia	Siswa mampu mengidentifikasi gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan pada manusia	Full daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
Penilaian				
Sikap disiplin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (disiplin dan tanggung jawab)	
Pengetahuan	1. Latihan soal online		2. Uji kompetensi online	
Ketrampilan	Siswa mampu membuat karya sederhana (artikel/brosur/poster) tentang gangguan pada sistem pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan			

Situbondo, 12 Juli 2021

**Mengetahui :
 Kepala Sekolah**

Guru IPA,

**Drs. Pujiyanto, M.Pd
 NIP. 196712121993031013**

**Wahyu Hasanah Thoha, S.P
 NIP. 197906142008012020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SITUBONDO
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF

Kelas / Semester : VIII / 1
 KD : 3.6 dan 4.6
 Alokasi Waktu : 2 PEKAN

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1.	Zat Aditif	Siswa mampu : c. Menjelaskan pengertian zat aditif dan fungsinya d. Membedakan antara zat aditif alami dan zat aditif buatan/sintetis e. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman yang ada di lingkungan sekitar f. Menjelaskan upaya mengurangi dampak negatif penggunaan zat aditif makanan pada kesehatan	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media
2.	Zat Adiktif	Siswa mampu : d. Menjelaskan pengertian zat adiktif e. Menjelaskan macam dan dampak penggunaan bahan adiktif bagi kesehatan f. Menjelaskan upaya pencegahan terhadap dampak negatif penggunaan zat adiktif pada kesehatan	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
4.	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa (2 KD)	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilihan ganda secara online dengan google form (KD 3.5 dan 3.6)
Penilaian				
Sikap disiplin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (disiplin dan tanggung jawab)	
Pengetahuan	1. Latihan soal online		2. Uji kompetensi online	
Ketrampilan	Siswa mampu membuat karya sederhana (artikel/brosur/poster) tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan			

Situbondo, 12 Juli 2021

**Mengetahui :
 Kepala Sekolah**

Guru IPA,

**Drs. Pujiyanto, M.Pd
 NIP. 196712121993031013**

**Wahyu Hasanah Thoah, S.P
 NIP. 197906142008012020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 SITUBONDO
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Sistem Peredaran Darah Manusia

Kelas / Semester : VIII / 1
 KD : 3.7 dan 4.7
 Alokasi Waktu : 3 PEKAN

Pert	Materi	Tujuan Pembelajaran	Metode	Kegiatan Belajar Mengajar
1.	Darah dan Jantung	Siswa mampu : g. Menjelaskan fungsi darah dan komponen penyusun darah h. Mendeskripsikan organ penyusun sistem peredaran darah (jantung) beserta fungsinya	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media
2.	Sistem Pencernaan Manusia	Siswa mampu : g. Membedakan antara pembuluh nadi, pembuluh balik, dan pembuluh kapiler h. Membedakan peredaran darah besar dengan peredaran darah kecil	Full Daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media
3.	Gangguan pada sistem peredaran darah	Siswa mampu memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	Full daring	Guru menyajikan materi melalui video/slide/file materi Siswa mengamati penjelasan guru dan bertanya pada guru dengan media Siswa mengerjakan latihan soal untuk mengecek pemahaman siswa
4.	Uji Kompetensi	Mengecek Pengetahuan siswa	Full daring	Siswa mengerjakan uji kompetensi dalam bentuk pilihan ganda secara online dengan google form
Penilaian				
Sikap disiplin	1. Keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan		2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (disiplin dan tanggung jawab)	
Pengetahuan	1. Latihan soal online		2. Uji kompetensi online	
Ketrampilan	Siswa mampu membuat laporan sederhana hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung			

Situbondo, 12 Juli 2021

**Mengetahui :
Kepala Sekolah**

Guru IPA,

**Drs. Pujiyanto, M.Pd
NIP. 196712121993031013**

**Wahyu Hasanah Thoha, S.P
NIP. 197906142008012020**