

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 1 / 2 JP
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Kebenaran Teorema Pythagoras

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik memeriksa kebenaran Teorema Pythagoras.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi bangun datar segitiga.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar teorema pythagoras dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 6.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 6.1 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi menerapkan teorema pythagoras untuk menyelesaikan masalah.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 2 / 3 JP
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Menerapkan Teorema Pythagoras dalam Menyelesaikan Masalah

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menyelesaikan masalah Teorema Pythagoras.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 1➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar teorema pythagoras dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 6.2 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 6.2 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi menentukan jenis segitiga (kebalikan teorema pythagoras).

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 3 / 2 JP
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Kebalikan Teorema Pythagoras

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan jenis segitiga.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 1 sd 2➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar teorema pythagoras dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 6.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 6.3 Nomor 1 dan 3 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi menentukan Tripel Pythagoras

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 4 / 3 JP
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Tripel Pythagoras

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan tripel pythagoras.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 1 sd 3➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar teorema pythagoras dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 6.4 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 6.3 Nomor 2, 4, 5, dan 6 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi menentukan Perbandingan sisi pada Segitigas Siku-siku sama kaki.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 5 / 2 JP
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Perbandingan sisi pada Segitiga Siku-siku sama kaki

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan perbandingan sisi pada segitiga siku-siku sama kaki.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 1 sd 4➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar teorema pythagoras dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 6.5 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 6.4 Nomor 1a, 1b, 2, 3 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Perbandingan Segitiga siku-siku 30, 60, 90

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 6 / 3 JP
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Perbandingan sisi pada Segitiga Siku-siku 30, 60, 90

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan perbandingan sisi pada segitiga siku-siku 30, 60, 90.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 1 sd 5➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar teorema pythagoras dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 6.5 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 6.4 Nomor 1c, 1d, 1e, 1f, 4, 5, 6, 7, 8, 9 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Ayo Mengerjakan Proyek 6.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik persiapan Uji Kompetensi 6.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 7 / 2 JP
Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Sub Materi : Uji Kompetensi 6

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 6 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 sd 6.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 6.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 6 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 6 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Lingkaran.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

Guru Mata Pelajaran,

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 8 / 3 JP
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi : Mengenal Lingkaran

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan unsur-unsur lingkaran

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi lingkaran yang sudah dipelajari di SD.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar lingkaran dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 7.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 7.1 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Hubungan Sudut Pusat dan Sudut Keliling

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 9 / 2 JP
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi : Hubungan sudut pusat dan sudut keliling

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan hubungan sudut pusat dan sudut keliling

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 8.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar lingkaran dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 7.2 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 7.2 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Menentukan Panjang Busur dan Luas Juring.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, Proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 10 / 3 JP
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi : Panjang Busur dan Luas Juring

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan Panjang Busur dan Luas Juring

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 8 dan 9.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar lingkaran dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 7.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 7.3 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 7.1 dan 7.2
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Mengenal Garis Singgung Lingkaran.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, Proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 11 / 2 JP
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi : Garis Singgung Lingkaran

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat menentukan garis singgung lingkaran
- b. Peserta didik dapat menentukan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 8 dan 10.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar lingkaran dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 7.4a dan 7.4b pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 7.4 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Garis Singgung Persektuan dalam dua Lingkaran.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 12 / 3 JP
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi : Garis Singgung Persekutuan Dalam dua Lingkaran

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 8 dan 11.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar lingkaran dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 7.5 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 7.5 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik persiapan Uji Kompetensi 7.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 13 / 2 JP
Materi Pokok : Lingkaran
Sub Materi : Uji Kompetensi 7

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 7 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 8 sd 12.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 7.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 7 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 7 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Bangun Ruang Sisi Datar.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

Guru Mata Pelajaran,

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 14 / 3 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Luas Permukaan Kubus dan Balok

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dan balok

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Bangun Ruang di SD.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar luas permukaan kubus dan balok dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.1 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Luas Permukaan Prisma.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 15 / 2 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Luas Permukaan Prisma

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan luas permukaan prisma

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 14.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar luas permukaan prisma dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.2 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.2 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Luas Permukaan Limas.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 16 / 3 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Luas Permukaan Limas

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan luas permukaan limas

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 14 dan 15.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar luas permukaan limas dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.3 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Volume Kubus dan Balok.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 17 / 2 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Volume Kubus dan Balok

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Volume Kubus dan Balok

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 14 sd 16.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Volume Kubus dan Balok dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.4 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.4 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Volume Prisma.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 18 / 3 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Volume Prisma

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Volume Prisma

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 14 sd 17.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Volume Prisma dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.5 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.5 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Volume Limas.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 19 / 2 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Volume Limas

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Volume Limas

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 14 sd 18.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Volume Prisma dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.6 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.6 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Gabungan Dua Bangun Ruang.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 20 / 3 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Luas Permukaan dan Volume Gabungan dua bangun ruang

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Luas Permukaan dan Volume Gabungan dua bangun ruang

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 14 sd 19.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Volume Prisma dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.7 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.7 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Hubungan Diagonal Ruang, Diagonal Bidang, dan Bidang Diagonal.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 21 / 3 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Hubungan Diagonal Bidang, Diagonal Ruang, dan Bidang Diagonal

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Diagonal Bidang, Diagonal Ruang, dan Bidang Diagonal

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 14 sd 20.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Volume Prisma dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 8.8 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 8.8 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 8
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik Persiapan Uji Kompetensi 8.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 22 / 3 JP
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Uji Kompetensi 8

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 8 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
	➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.
	➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 14 sd 21.
	➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 8.
	Kegiatan Inti
	➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 8 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
	➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 8 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Statistika.
	➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

Guru Mata Pelajaran,

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 23 / 2 JP
Materi Pokok : Statistika
Sub Materi : Menganalisis Data

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis data

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Pengumpulan data waktu di SD.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Analisis data dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 9.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 9.1 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Menentukan Rata-rata (Mean).

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 24 / 3 JP
Materi Pokok : Statistika
Sub Materi : Mean (Rata-rata)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan mean (rata-rata)

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 23➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar mean dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 9.2 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 9.2 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Menentukan Median dan Modus

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 25 / 2 JP
Materi Pokok : Statistika
Sub Materi : Median dan Modus

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan median dan modus

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 23 sd 24➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Median dan Modus dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 9.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 9.3 pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Ukuran Penyebaran Data

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 26 / 3 JP
Materi Pokok : Statistika
Sub Materi : Ukuran Penyebaran Data

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan ukuran penyebaran data

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 23 sd 25➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar Ukuran Penyebaran data dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 9.4 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 9.4 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 9.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik Persiapan Uji Kompetensi 9.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, Proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 27 / 2 JP
Materi Pokok : Statistika
Sub Materi : Uji Kompetensi 9

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 9 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 23 sd 26.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 9.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 9 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 9 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Peluang.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 28 / 3 JP
Materi Pokok : Peluang
Sub Materi : Peluang Empirik

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Peluang Empirik

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
2. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi koordinat cartesius➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar peluang empirik dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 10.1 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 10.1 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 10.1
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Peluang Teoritik

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 29 / 2 JP
Materi Pokok : Peluang
Sub Materi : Peluang Teoritik

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Peluang Teoritik

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Pertemuan 28➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar peluang teoritik dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 10.2 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 10.2 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 10.2
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi Hubungan Peluang Empirik dan Teoritik

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 30 / 3 JP
Materi Pokok : Peluang
Sub Materi : Hubungan Peluang Empirik dan Teoritik

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan Hubungan Peluang Empirik dan Teoritik

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Pertemuan 28 sd 29➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar peluang teoritik dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan Kegiatan 10.3 pada buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo kita berlatih 10.3 pada buku siswa.➤ Guru menugaskan peserta didik melakukan Ayo Kita Mengerjakan Proyek 10.3
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik Uji Kompetensi 10.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok, proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 8 / 2
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 31 / 2 JP
Materi Pokok : Peluang
Sub Materi : Uji Kompetensi 10

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 10 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 8 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 28 sd 30.➤ Memberikan motivasi agar mendapat nilai yang maksimal pada uji kompetensi 10.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi 10 sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban uji kompetensi 10 kepada guru.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan dengan mengingatkan pembelajaran selanjutnya tentang Peluang.➤ Peserta didik diminta untuk belajar di rumah terlebih dahulu.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

Guru Mata Pelajaran,

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001