

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

1. Satuan Pendidikan : SMPLB YPAC Malang
2. Kelas/Semester : VIII/I
3. Tema : I/ Indahya Persahabatan
4. Subtema : Temanku Sahabatku dirumah
5. Pembelajaran Ke : I (Kerjasama)
6. Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x 35 menit)

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur ,disiplin,tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman ,guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar / Indikator

1. PPKN

- 3.1 Mengetahui hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dalam kehidupan di rumah
- 3.2.1 Menyebutkan hak sebagai siswa
- 4.1 Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga dalam kehidupan di rumah dan sekolah
- 4.2.1 Menuliskan hak sebagai siswa

2. Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengemukakan isi teks surat teknologi komunikasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 3.3.1 Menyebutkan isi surat
- 3.3.2 Menyebutkan kegunaan surat
- 3.3.3 Menyebutkan isi surat sederhana dengan bahasanya sendiri.
- 4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi komunikasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3.1 Menulis isi surat

4.3.2 Menulis guna surat

4.3.3 Membuat surat sederhana dengan bahasanya sendiri

3. IPA

3.1 Mendeskripsikan pertumbuhan pada hewan

3.1.1 Menyebutkan tahapan perkembang biakan hewan

4.1 Menggambarkan tahapan pertumbuhan pada hewan

4.1.1 Menuliskan tahapan perkembang biakan hewan

4. Prakarya

3.2 Mengenal proses membuat kerajinan dengan teknik lipat origami

3.2.1 Menyebutkan alat dan bahan origami

3.2.2 Menyebut langkah membuat origami

4.2 Membuat kerajinan dengan teknik lipat origami

4.2.1 Menyiapkan alat dan bahan origami

4.2.2 Membuat origami

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks bacaan dan gambar, siswa dapat menyebutkan aktifitas anggota keluarga yang merupakan hak sebagai anggota keluarga.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan gambar.
3. Setelah mencari informasi melalui buku atau mengakses dari Internet dapat menyebutkan hak – hak anggota keluarga, diskripsi pertumbuhan hewan.
4. Setelah mencoba siswa dapat melipat origami bentuk katak.

D. Materi Pelajaran

a. Bahasa Indonesia

Mengamati teks dan gambar tentang aktivitas anggota keluarga

b. PPKN

Mencari informasi tentang hak – hak anggota keluarga dan diskripsi pertumbuhan hewan

c. IPA

Membandingkan diskripsi pertumbuhan hewan dan membuat origami.
Perubahan energi panas

d. Prakarya

Mengkomunikasikan tentang hak – hak anggota keluarga dan menampilkan hasil origami.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, Tanya jawab, observasi, diskusi, bermain dan penugasan

F. Media, alat dan sumber pembelajaran

- Gambar panci berisi air dingin dan berisi air panas
- Uang logam
- Daun
- Lingkungan sekitar
- Buku siswa tema 5

G. Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSIN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
➤ Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam (setiap mengawali pelajaran)❖ Guru mengajak siswa mempersiapkan diri mengikuti pelajaran (setiap mengawali pelajaran)❖ Mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan dan keyakinannya❖ Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan selama pelajaran berlangsung❖ Sebagai apresiasi guru mengajak siswa bernyanyi	10 Menit
➤ Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengamati❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar.❖ Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa: Bagaimana kegiatanmu bersama anggota keluarga di	100 Menit

rumah?

- ❖ Biarkan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan benda-benda atau peristiwa-peristiwa yang ada dan terjadi di sekitarnya sebagai sumber inspirasi.
- ❖ **Menanya**
 - ❖ Siswa dengan mengamati gambar dipandu membuat pertanyaan dengan bantuan gambar untuk menanyakan situasi atau aktivitas sesuai gambar.
 - ❖ Siswa menuliskan pertanyaan yang sudah dibuat
- ❖ **Mencari Informasi**
 - ❖ Guru memberikan sedikit pengantar tentang hak – hak anggota keluarga
 - ❖ Siswa diajak untuk mencari informasi tentang pertumbuhan hewan yang berubah bentuk dan tidak berubah bentuk.
 - ❖ Siswa diajak ke perpustakaan atau mengakses internet
 - ❖ Siswa dipandu menemukan buku-buku tersebut
 - ❖ Guru memberikan penjelasan bagaimana caranya mencari buku di perpustakaan sesuai dengan materi yang akan dipelajari.
 - ❖ Siswa dipandu menemukan informasi dari buku atau internet berdasarkan pertanyaan panduan.
 - ❖ Siswa menuliskan informasi yang diperoleh.

- ❖ Siswa mencoba mencoba melipat origami bentuk katak.
- ❖ Guru berkeliling sambil membuat catatan dan membimbing siswa yang masih kesulitan menyelesaikan tugasnya.
- ❖ **Menalar**
- ❖ Siswa sudah mendapatkan informasi yang dibutuhkan.
- ❖ Siswa diajak membandingkan informasi yang diperoleh tentang hewan yang tumbuh dengan perubahan bentuk dan tidak berubah bentuk.
- ❖ Siswa dipandu untuk berdiskusi dengan temanya.
- ❖ Ketika berdiskusi, guru berkeliling sambil membuat catatan.
- ❖ Siswa diminta menuliskan kesimpulan diskusinya dalam bentuk tabel seperti dalam buku siswa.
- ❖ **mengkomunikasikan**
- ❖ Siswa dipandu untuk menceritakan hak – hak orang tua
- ❖ Guru memandu siswa untuk menampilkan hasil kesimpulan dan origami.
- ❖ **Refleksi**
- ❖ Berdasarkan pembelajaran pada buku siswa: siswa diminta untuk menuliskan pembelajaran hari itu dan manfaatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai hak – hak anggota keluarga di rumah.
- ❖ **Interaksi orang tua**
- ❖ siswa mendiskusikan tentang hak – hak anggota keluarga dalam kehidupan sehari – hari dengan orang tuanya.
- ❖ Siswa bersama orang tua membuat origami dengan bentuk yang lain.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan di depan kelas pelajaran apa yang dipelajari hari ini. • Guru bersama –sama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran • Guru melakukan penilaian atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi,program pengayaan atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai hasil belajar peserta didik untuk kegiatan selanjutnya • Guru bersama –sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinannya 	10 Menit
----------------	--	-----------------

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Rasa ingin tahu, percaya diri, peduli terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan lisan
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- 1. Penilaian Sikap Sosial (K2): Observasi, pengamatan
- 2. Penilaian Pengetahuan (K3) : Tes Tulis/Lisan
- 3. Penilaian Keterampilan (K4) : Praktik/Unjuk Kerja

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Anin												
2	Arif												
3	Didin												
4	Novi												
5	Riska												

Keterangan :

BT : Belum Terlihat
MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat
SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan IPA

Bentuk Soal : Uraian

1. Cermati pertumbuhan katak
2. Cermati pertumbuhan kucing
3. carilah informasi tentang hewan apa yang pertumbuhannya sama dengan katak
4. Carilah informasi tentang hewan apa yang pertumbuhannya sama dengan kucing.

Muatan PPKN

Bentuk Soal :

Berilah tanda \surd pada kegiatan yang termasuk kepada hak anak di rumah

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gambar anak menyapu halaman rumah	Gambar orang tua sedang membimbing anaknya belajar	Gambar anak sedang bermain

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan membuat origami katak

No	Nama Siswa	Baik Sekali (BS)	Baik B	Cukup C	Perlu Bimbingan
1	Anin				
2	Arif				
3	Didin				
4	Novi				
5	Riska				

Kriteria Penilaian

No	Nilai	Kriteria
----	-------	----------

1	Baik Sekali	Siswa sudah bisa mengerjakan secara mandiri Dan hasilnya sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru
2	Baik	Siswa sudah bisa mengerjakan secara mandiri Hasilnya mendekati contoh
3	Cukup	Siswa mengerjakan sendiri namun terkadang masih perlu bantuan (prompt) guru dan hasilnya mendekati contoh
4	Perlu Bimbingan	Siswa masih perlu banyak bantuan/prompt dari guru

Mengetahui

Kepala SMPLB YPAC Malang

Guru Kelas

Antonius Mayendra Dai Keraf, S.Pd

Sari Ratna Dewi, S.Pd

