

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Bandung  
Kelas / Semester : VIII/ 2  
Tema : Peluang empirik dan teoritik  
Sub Tema : peluang empirik  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan melempar koin dan dadu , peserta didik dapat menentukan peluang empirik dengan benar dan percaya diri
2. Melalui diskusi kelompok tentang peluang empirik , peserta didik dapat menentukan peluang empirik dengan benar dan teliti

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik berdo'a sesuai dengan kepercayaan masing – masing</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian</li><li>4. Peserta didik mendapatkan gambaran tentang materi peluang empirik serta mendapatkan motivasi pembelajaran</li></ol>	<b>3 menit</b>
<b>Inti</b>  <i>Stimulasi</i> <b>(pemberian rangsangan)</b>  <i>Problem statement</i> <b>(identifikasi masalah)</b>  <i>Data collection</i> <b>(Pengumpulan data)</b>  <i>Data processing</i> <b>(pengolahan data)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati tentang gambar yang diberikan oleh guru di depan kelas</li><li>2. Peserta didik mendapatkan LKPD tentang peluang empirik</li><li>3. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD</li><li>4. Peserta didik dalam kelompok secara bergantian melakukan eksperimen untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan alat yang telah disiapkan dalam setiap kelompok yaitu koin dan dadu.</li><li>5. Peserta didik dalam setiap kelompok berdiskusi untuk mengumpulkan informasi yang sesuai pada buku pelajaran matematika dan sumber yang lain untuk pengolahan data.</li></ol>	<b>5 menit</b>

<b>Verification</b> (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik menemukan informasi dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik, kemudian menuliskannya pada LKPD yang telah tersedia sesuai petunjuk.</li> <li>7. Peserta didik dalam kelompok menyusun laporan hasil diskusi penyelesaian masalah yang berkaitan dengan peluang empirik.</li> <li>8. Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang konsep peluang empirik serta kaitannya dalam eksperimen yang telah dilakukan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik bersama – sama melaksanakan refleksi tentang pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mendapatkan tes tertulis tentang materi peluang empirik</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru dan peserta didik berdo'a</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Jurnal harian
- b. Pengetahuan : tes tertulis peluang empirik
- c. Keterampilan : tes unjuk kerja pada LKPD

**Bandung, Juli 2021**

**plt. Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Dikdik Setia Munardi, M.Pd**

**Yeni Heryani,S.Mat**

**NIP. 19670413.198903.1.010**

**NUPTK. 2462761662300033**



b. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Uraian soal	Jawaban	skor
Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Peserta didik dapat dapat menjelaskan peluang empirik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang ananda pelajari hari ini? Coba jelaskan</li> <li>2. Dalam pertandingan sepak bola, setiap sekolah bermain sebanyak 8 kali. SMPN 8 beramin imbang 2 kali dan kalah 1 kali. Peluang SMPN 8 menang dipertandingan sepak bola antar sekolah adalah ....</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tergantung jawaban siswa peserta didik</li> <li>2. Dik : <math>n(A) = 8</math>  <math>-2-1 = 5</math>  <math>n(S) = 8</math>  Dit : <math>P(A)</math>  Jawab  <math display="block">P(A) = \frac{5}{8}</math> </li> </ol>	<b>10</b>

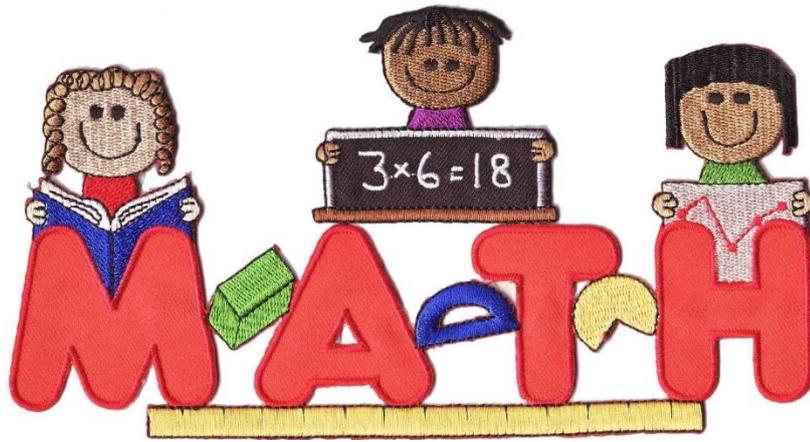
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Uraian soal	Jawaban	skor
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik	LKPD	Sesuai hasil diskusi peserta didik	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor total}} \times 100$$

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



## PELUANG

**Sekolah : SMP Negeri 8 Bandung**

**Mata pelajaran : Matematika**

**Kelas/ semester : VIII/2**

**Kelompok : .....**

**Nama Anggota :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Tujuan pembelajaran :**

1. Melalui percobaan melempar koin dan dadu , peserta didik dapat menentukan peluang empirik dengan benar dan percaya diri
2. Melalui diskusi kelompok tentang peluang empirik , peserta didik dapat menentukan peluang empirik dengan benar dan teliti

**Petunjuk Belajar :**

1. Peserta didik bersama kelompoknya akan melaksanakan eksperimen tentang peluang melalui koin dan dadu
2. Alat dan bahan
  - a. Koin
  - b. Dadu
  - c. Alat tulis
3. Setiap peserta didik bersama kelompoknya melakukan eksperimen dengan melambungkan koin dan dadu masing – masing sebanyak 15 kali kemudian mencatat hasilnya pada kolom tersedia
4. Jawaban ditulis di LKPD yang diberikan oleh guru
5. Peserta didik dapat mencari informasi dari buku paket dan internet .

**PERCOBAAN**

1. Percobaan koin yang dilambungkan sebanyak 15 kali maka mendapatkan :

<b>Koin</b>	<b>Turus</b>	<b>Banyak kejadian n(A)</b>	<b>Banyak percobaan n(S)</b>	<b>Nilai Peluang <math>\frac{n(A)}{n(S)}</math></b>
Angka				
Gambar				

2. Percobaan dadu yang dilambungkan sebanyak 15 kali

<b>Mata dadu</b>	<b>turus</b>	<b>Banyak kejadian n(A)</b>	<b>Banyak percobaan n(S)</b>	<b>Nilai Peluang <math>\frac{n(A)}{n(S)}</math></b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				

**Nilai peluang adalah peluang Empirik**

3. Berdasarkan percobaan pada no 1 dan 2 maka dapat di simpulkan tentang peluang Empirik adalah .....